

Приложение 1 к приказу
Департамента образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от «___» _____ 2024 г. № _____

Порядок проведения регионального этапа Всероссийского
конкурса Эссе «День Финансиста» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Порядок определяет цели и задачи, условия проведения регионального этапа Всероссийского конкурса Эссе «День Финансиста» в 2024 году (далее – Конкурс) среди обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году.

1.2. Региональный этап Конкурса проводится в рамках Всероссийского конкурса Эссе «День Финансиста» при поддержке Ассоциации участников финансового рынка «Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка» (СПКФР) совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации при постоянной поддержке Министерства финансов Российской Федерации, Банка России.

1.3. Организаторами конкурса являются:

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент, автономный округ, соответственно);

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – БУ ВО «Сургутский государственный университет»).

1.4. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет, состав которого утверждается Департаментом (приложение 2).

1.5. Организационным комитетом определяются эксперты для оценивания работ. Состав экспертной комиссии утверждается приказом Департамента дополнительно.

1.6. Рабочий язык Конкурса – русский.

1.7. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на официальных сайтах: Департамента – <https://depobr-molod.admhmao.ru/>, <https://cop.admhmao.ru/> и БУ ВО «Сургутский государственный университет» – в разделе Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – РРЦ ФГ ХМАО – Югры) – www.fingramugra.ru.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – поддержание традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, повышение уровня знаний учащихся о героической истории нашей Родины, о ее решающей роли в победе над фашистской Германией, нацизмом

и человеконенавистнической идеологией, получившей всемирное осуждение, повышение уровня знаний о героизме нашего народа в специальной военной операции, содействие развитию активной гражданской позиции учащихся, направленной на сохранение ценностей и традиций России.

2.2. Задачи:

- ~ раскрыть роль профессионалов – финансистов в борьбе за Победу в Великой Отечественной войне;
- ~ осознать роль финансов в личной и государственной жизни в мирное время и во время Великой Отечественной войны;
- ~ увековечить яркие и героические страницы решающих битв за Родину;
- ~ способствовать укреплению связей между поколениями;
- ~ возродить гордость за вклад в Победу в Великой Отечественной войне каждой семьи;
- ~ в честь празднования 80 годовщины Победы в Великой Отечественной войне отдать дань глубочайшего уважения к старшему поколению и почтить память погибших героев – «Никто не забыт и ничто не забыто»;
- ~ содействие развитию активной гражданской позиции учащихся, направленной на сохранение ценностей и традиций России;
- ~ формирование признания героического вклада участников специальной военной операции в дело сохранения человеческих ценностей и традиций русского мира;
- ~ выявление и поощрение учащихся, обладающих глубокими знаниями по истории, экономике и финансам, общественному и способных их применять;
- ~ развитие творческого потенциала учащихся.

3. Условия участия в региональном этапе Конкурса

3.1. Участниками регионального этапа Конкурса являются учащиеся 7-11 классов государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обучающиеся 1-2 курса организаций среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, студенты ВО 1-2 курса, получающие первое высшее образование.

3.2. Обучающиеся принимают участие в региональном этапе Конкурса на добровольной, безвозмездной основе.

3.3. Каждый участник может подать не более одной заявки в номинации.

4. Сроки, структура и формат проведения конкурсных испытаний

4.1. Региональный этап Конкурса:

09.09.2024 по 10.11.2024 года – написание, оформление и прием работ.

11.11.2024 по 27.11.2024 года – оценка работ и определение победителей регионального этапа.

4.2. Межрегиональный этап:

05.12.2024 – 10.12.2024 – оценка Жюри Конкурса работ, занявшие первое место в региональном этапе Конкурса.

4.3. Финальные мероприятия: финал Конкурса проводится в рамках торжественных мероприятий, посвященных профессиональному празднику «День Финансиста» в декабре 2024 года в г. Москве. Конкурс проводится в дистанционном формате.

5. Требования к предоставлению заявок, документов и конкурсных материалов

5.1. Для участия в региональном этапе Конкурса необходимо зарегистрироваться на региональный этап Конкурса на сайте РРЦ ФГ ХМАО – Югры по адресу: <http://fingramugra.ru/konkurs-esse> и направить конкурсную работу вместе с заполненной формой заявки (титульный лист), одним файлом строго до окончания срока приема конкурсных работ на электронную почту konkursfingram@mail.ru не позднее 10:00 часов (местного времени) 01 ноября 2024 года.

5.2. Образец оформления конкурсной работы и форма заявки (титульный лист) (приложение 1 к Положению) участника представлены в методических рекомендациях по организации и проведению Конкурса.

5.3. Все поля заявки являются обязательными к заполнению. Работы, присланные без оформления заявок, либо с неполно или некорректно заполненными заявками к участию в Конкурсе не допускаются.

5.4. Конкурсная работа должна быть оформлена в соответствии с определенными правилами:

- ~ Формат файла: Word Документы или PDF;
- ~ Максимальный объем эссе - 3 страницы;
- ~ Используемый шрифт - Times New Roman;
- ~ Размер шрифта - 12 с межстрочным интервалом - 1,15.

5.5. Все работы проходят проверку на процент заимствований в тексте в программе antiplagiat-vuz.ru/. Оригинальность текста должна составлять не менее 82%.

5.6. Каждый участник имеет право представить на региональный этап Конкурса одну работу. Групповые работы не принимаются.

5.7. Участники регионального этапа Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты так же будут рассмотрены.

5.8. Во время написания конкурсной работы разрешается использовать цитатник (по определенному тематическому направлению). Допускается использование орфографических словарей и справочников по русскому языку.

6. Тематические направления Конкурса и жанр конкурсных работ

6.1. Общая тематика регионального этапа Конкурса:

«Героический вклад родных и близких, работников финансовой сферы в приближении Великой Победы над фашизмом (80-летию победы в Великой Отечественной войне посвящается)»;

«Родные и близкие - герои специальной военной операции и их вклад в обеспечение мира»;

«Взгляды А.С. Пушкина на экономику и финансы в поэзии и прозе. (посвящается 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина)»;

«Энциклопедист Д.И. Менделеев как «неизвестный» экономист (посвящается 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева)»;

«Роль финансистов в обеспечении технологического суверенитета России».

6.2. Тему конкурсной работы участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

6.3. Жанр конкурсных работ: эссе.

7. Структура и критерии оценки конкурсных испытаний

7.1. Критерии допуска конкурсных материалов:

~ Соответствие конкурсного материала требованиям порядка проведения Конкурса;

~ Соответствие содержания конкурсных материалов тематическим направлениям Конкурса.

7.2. Исходя из целей и задач регионального этапа Конкурса, тематических направлений и определения жанровой специфики конкурсных работ, разработаны критерии оценки эссе, участвующих в Конкурсе:

~ Соответствие сочинения тематическим направлениям конкурса;

~ Владение теоретическим и фактическим материалом по теме;

~ Логичность авторского текста;

~ Общая гуманитарная эрудиция;

~ Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма;

~ Грамотность.

7.3. На этапе выбора победителей регионального этапа Конкурса добавляется критерий «Общее читательское восприятие текста эссе» – дополнительный балл (по усмотрению экспертной комиссии).

7.4. Оценка выполнения конкурсных работ осуществляется экспертной комиссией согласно критериям.

8. Подведение итогов регионального этапа Конкурса

8.1. Итоги регионального этапа Конкурса подводятся Экспертной комиссией.

8.2. Заседание Экспертной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует (в очном и заочном формате) не менее 2/3 состава Экспертной комиссии.

8.3. Решением Экспертной комиссии определяются победители и призёры регионального этапа Конкурса. Количество победителей и призёров определяется Экспертной комиссией.

8.4. Все решения Экспертной комиссии заносятся в итоговый протокол, подписываются председателем, секретарём и направляются на утверждение в Департамент.

8.5. На основании представления Экспертной комиссии Департамент издаёт приказ «Об утверждении победителей регионального этапа Всероссийского конкурса Эссе «День Финансиста»».

8.6. Итоги регионального этапа Конкурса публикуются на официальном сайте Организаторов не позднее 5 (пяти) календарных дней после издания приказа Департамента.

8.7. Победителями регионального этапа Конкурса считаются участники, показавшие лучшие результаты по каждой номинации. Им вручаются дипломы победителей регионального этапа Конкурса. Призерами регионального этапа Конкурса считаются участники, награжденные дипломом 2 или 3 степени.

8.8. Победителями регионального этапа Конкурса признаются участники, занимающие в рейтинговой таблице места в порядке убывания, начиная с первого, из расчета не более 10 % от общего количества участников регионального этапа Конкурса, при этом участники должны набрать 70 % и более от возможного количества баллов.

8.9. Призерами регионального этапа Конкурса признаются все участники, следующие в порядке убывания за победителями из расчета не более 10 % от общего количества участников – призёры II степени, не более 10 % - призёры III степени, при этом участники должны набрать 70 % и более от максимального возможного количества баллов.

8.10. Вручение дипломов победителям и призерам регионального этапа Конкурса осуществляется в электронном виде размещаются на сайте РРЦ ФГ ХМАО – Югры по адресу: <http://fingramugra.ru/konkurs-esse>.

8.11. Участники регионального этапа Конкурса, не вошедшие в число призеров и победителей, получают сертификат об участии.

8.12. Руководители обучающихся (при наличии), принимающих участие в региональном этапе Конкурса награждаются благодарственными письмами за подготовку к участию.

8.13. Оформление дипломов и сертификатов участника осуществляют организаторы регионального этапа Конкурса.

8.14. Победители регионального этапа направляются в город Москву для участия в финальных мероприятиях Конкурса.

Приложение 1 к Положению
о региональном этапе
Всероссийского конкурса
эссе «День Финансиста» в 2024 году
от «___» _____ 2024 г. № _____

**Образец оформления титульного листа конкурсной работы
на региональный этап Конкурса**

Субъект Российской Федерации	
Город (населенный пункт)	
Полное название образовательной организации	
Ф.И.О. (полностью)	
Электронная почта	
Контактный телефон	
Год обучения (класс)	
Тематическое направление	
Тема эссе	

Приложение 2 к Положению
о региональном этапе
Всероссийского конкурса
эссе «День Финансиста» в 2024 году
от «___» _____ 2024 г. № _____

Критерии оценивания конкурсной работы на региональный этап Конкурса

1. Исходя из целей и задач конкурса, тематических направлений и определения жанровой специфики конкурсных работ, разработаны критерии оценки эссе, участвующих в Конкурсе.

№ п/п	Критерии		Детализация	Баллы	Сумма
1.	Понимание темы и соответствие ей содержания работы (если тема не понята автором или интерпретирована совершенно не правильно (грубо проигнорировано объективное содержание и логическая структура выбранного афоризма), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов (либо по решению жюри) не более «10» баллов за всю работу	1.1.	адекватное понимание темы	0-2	12
		1.2.	грамотная постановка основной проблемы (умение отделять главное от второстепенного, соответствие содержания работы основной теме	0-3	
		1.3.	полнота раскрытия темы	0-2	
		1.4.	выделение проблем, связанных с основной темой	0-3	
		1.5.	адекватность их раскрытия выделенных проблем	0-2	
2.	Владение теоретическим и фактическим материалом по теме (в случае, если анализ проведен исключительно на повседневном уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному пункту, ставится оценка «0» баллов	2.1.	владение концептуальным аппаратом (использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме)	0-2	12
		2.2.	знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемых проблем и их представителей, наличие ссылок на мнение известных исследователей по данной теме	0-2	
		2.3.	использование системного подхода: выделение основных аспектов и уровней проблемы, понимание их взаимосвязей, аргументация на теоретическом, а не обыденном уровне	0-2	
		2.4.	аргументация на эмпирическом уровне	0-2	
		2.5.	(приведение конкретных примеров, отсылка к	0-2	

			фактам и т.п.)		
		2.6.	выявление широких взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	0-2	
3.	Логичность авторского текста	3.1	ясность и четкость формулировок, отсутствие путаницы, связанной с двусмысленностью и неопределённостью выражений	0-3	10
		3.2	обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации	0-3	
		3.3	грамотность определения понятий и грамотность классификаций	0-2	
		3.4	осуществление выводов, основанных на структурных взаимосвязях между используемыми понятиями: генерализация, аналогия, анализ, синтез и т.п.	0-2	
4.	Общая гуманитарная эрудиция	4.1.	знание социальных фактов и их уместное использование	0-2	10
		4.2.	использование примеров из всемирной и отечественной истории	0-3	
		4.3.	знания в области истории мировой культуры (использование образов, символов, метафор из художественной литературы, живописи, музыки и др.)	0-3	
		4.4.	Творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления	0-2	
5.	Навык организации академического текста, связанность, системность, последовательность изложения, культура письма	5.1.	связность, системность, последовательность текста	0-2	6
		5.2.	четкая структурированность текста	0-1	
		5.3.	соблюдение базовых стандартов академического цитирования	0-1	
		5.4.	единство стиля, точность и выразительность языка	0-2	
6.	Грамотность	6.1.	соблюдение орфографических норм	0-3	10
		6.2.	соблюдение пунктуационных норм	0-3	
		6.3.	соблюдение языковых норм	0-2	
		6.4.	соблюдение речевых норм	0-2	

Итого	60
--------------	-----------

Приложение 2 к приказу
Департамента образования и науки
от «___» _____ 2024 г. № _____

Состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского
конкурса Эссе «День Финансиста» в 2024 году

1. Цулая Лариса Владимировна начальник Административного управления Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
2. Тарасов Данила Олегович консультант отдела цифровой трансформации и инновации в образовании Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
3. Корепанова Анна Александровна руководитель регионального ресурсного центра повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бюджетного учреждения высшего образования «Сургутский государственный университет», эксперт национального центра финансовой грамотности
4. Легостаева Ольга Ивановна документовед регионального ресурсного центра повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бюджетного учреждения высшего образования «Сургутский государственный университет»
5. Галанова Анна Сергеевна делопроизводитель регионального ресурсного центра повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бюджетного учреждения высшего образования «Сургутский государственный университет»
6. Остапова Елена Олеговна специалист по учебно-методической работе регионального ресурсного центра повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бюджетного учреждения высшего образования «Сургутский государственный университет»