

Санитарно – просветительная работа в школе

В школе педагоги организуют внеклассные занятия с целью ознакомления учащихся с основами гигиены. Школьники получают все необходимые знания о своем здоровье, соблюдении личной гигиены, и могут исправить уже имеющиеся недостатки в своих навыках. Дети могут лично принять участие в санитарно-просветительной работе, организовать в классе санитарные посты, следить за чистотой в классе и школе. Каждый учащийся соблюдает режим дня, заботится о личной гигиене. В классах проводятся родительские собрания. Их тематика затрагивает темы о пьянстве родителей и негативном влиянии таких поступков на ребенка, о вреде наркомании и табакокурения. Проводятся инструктажи, беседы, классные часы о необходимости профилактики инфекционных, кишечных заболеваний, СПИДа, простуды. Беседы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, о запрете посещения строительных площадок, игр на проезжей части дороги. Необходимо так организовать работу среди школьников, чтобы здоровье стало для них самой главной ценностью в жизни. Тесное сотрудничество педагогов, медиков и родителей, проведение уроков-практикумов, бесед, конкурсов по вопросам безопасности, учебных тренировок при угрозе стихийных бедствий, позволяют сохранить здоровье учащихся в школе.

В школе организован Центр здоровья – организационная форма взаимодействия специалистов школы и других структур по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни. Центр является структурным подразделением образовательного учреждения, созданного на базе кабинета воспитательной работы, деятельность которого направлена на формирование здорового образа жизни детей.

Цель и задачи Центра: формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса, формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни. Повышение уровня культуры здоровья, как компонента общей культуры, среди всех субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей), организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания, содействие педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

К основным направлениям деятельности Центра относятся: оздоровительная работа, предполагающая комплекс психологических, реабилитационных и коррекционных мероприятий, организацию двигательной активности, здоровьесберегающее образование.

ПОЛОЖЕНИЕ о Центре Здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Центе здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Законом Российской Федерации от 22 июля 1993 года №5487-1 «Основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан», Приказом Министерства образования РФ от 15 мая 2000 года №1418 «О Центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения», Приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 23 октября 2009 года №603 «Об осуществлении координации деятельности Центров здоровья образовательных учреждений ХМАО-Югры от 09 ноября 2009 года №6870 «О создании Центров здоровья в образовательных учреждениях ХМАО-Югры», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» и является нормативным документом, регламентирующим деятельность Центра здоровья в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3» (далее – МБОУ СОШ №3).

1.2. Центр здоровья (далее – Центр) – организационная форма взаимодействия специалистов школы и других структур по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.3. Центр является структурным подразделением образовательного учреждения, созданного на базе кабинета воспитательной работы, деятельность которого направлена на формирование здорового образа жизни обучающихся.

2. Цель и задачи Центра

2.1. Цель: формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

2.2. Задачи:

2.2.1. формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни;

2.2.2. повышение уровня культуры здоровья, как компонента общей культуры, среди всех субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей);

2.2.3. организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;

2.2.4. содействие педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

3. Основные направления деятельности Центра:

- 3.1. К основным направлениям деятельности Центра относятся:
- 3.1.1. оздоровительная работа, предполагающая комплекс психологических, реабилитационных и коррекционных мероприятий, организацию двигательной активности;
 - 3.1.2. здоровьесберегающее образование.
- 3.2. Здоровьесберегающее образование предполагает:
- 3.2.1. обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма;
 - 3.2.2. формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
 - 3.2.3. диагностика, обеспечивающая;
 - 3.2.4. исследование состояния здоровья обучающихся;
 - 3.2.5. мониторинг успешности обучения и здоровья обучающихся, в период их пребывания в образовательном учреждении по специальным программам с целью динамического наблюдения за их развитием;
 - 3.2.6. формирование банка данных о состоянии здоровья, индивидуальных физиологических особенностях организма обучающихся;
 - 3.2.7. определение соответствия образовательной среды (материально-техническое обеспечение образовательного процесса, характеристика педагогического коллектива, организация образовательного процесса), социума возрастным, половым, индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников, состоянию их здоровья и своевременное выявление факторов риска для их здоровья и развития;
 - 3.2.8. консультативная деятельность, предполагающая оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.
- 3.3. Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе преподавания уроков, занятий в системе дополнительного образования через систему тренингов, практических занятий, семинаров, внеклассных мероприятий, а также через ведение аналитической деятельности.

4. Порядок деятельности Центра

- 4.1. Оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляется в Центре педагогами-психологами, медицинскими работниками, социальным педагогом, учителем ОБЖ, биологии, физкультуры, педагогами-организаторами, классными руководителями, логопедом и другими специалистами.
- 4.2. Центр взаимодействует с иными организационными структурами образовательного учреждения: методической службой, учебной частью, социально-психологической службой, досуговым центром, предметными методическими объединениями, методическим объединением классных руководителей, медицинским работником.
- 4.3. Центр регулярно информирует участников образовательного процесса (педагогов, учащихся (воспитанников) и их родителей) о результатах деятельности образовательного учреждения по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.
- 4.4. Контроль за деятельностью Центра, обеспечение взаимодействия с учреждениями здравоохранения, социального развития, физической культуры осуществляет руководитель образовательного учреждения.
- 4.5. Деятельность Центра здоровья строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями учащихся, а также с учреждениями культуры, здравоохранения,

физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

4.6. В рамках работы Центра осуществляется деятельность по привлечению узких специалистов (медицинских работников, психологов, логопедов, работников правоохранительных органов и др.) для проведения индивидуального консультирования и оказания помощи по вопросам охраны здоровья обучающихся в соответствии с утвержденным графиком приема специалистов.

5. Обязанности и права руководителя и педагогических работников, привлеченных к работе в Центре

5.1. Руководитель Центра здоровья образовательного учреждения обязан:

5.1.1. осуществлять подбор кадров по основным направлениям деятельности Центра;

5.1.2. осуществлять руководство Центром, планирование его деятельности;

5.1.3. участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности Центра;

5.1.4. координировать совместную образовательную, методическую, просветительскую деятельность Центра с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья;

5.1.5. осуществлять анализ деятельности Центра здоровья, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательного процесса – педагогам, учащимся и их родителям.

5.2. Руководитель Центра здоровья образовательного учреждения имеет право:

5.2.1. вносить предложения по вопросам развития образовательного учреждения, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в образовательном учреждении на основе мониторинга здоровья;

5.2.2. посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в образовательном учреждении для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоровьесозидающей основе;

5.2.3. обращаться в научно-образовательные учреждения по вопросам научно-методического обеспечения деятельности Центра здоровья.

5.3. Педагогические работники, привлеченные к работе в Центре здоровья образовательного учреждения обязаны:

5.3.1. популяризировать здоровый образ жизни, в т.ч. и личным примером;

5.3.2. участвовать в планировании деятельности Центра;

5.3.3. участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья учащихся и педагогов, и осуществлении реабилитационных мероприятий;

5.3.4. планировать работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности Центра и проблемами образовательного учреждения;

5.3.5. реализовывать все направления деятельности Центра на основе командного взаимодействия, принципов паритета и взаимодополняемости;

5.3.6. согласовывать направления деятельности Центра с коллегами, учащимися (воспитанниками), родителями, содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды образовательного учреждения;

5.3.7. повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

5.4. Педагогические работники, привлеченные к работе в Центр здоровья образовательного учреждения имеют право:

5.4.1. участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Центра и вносить предложения по ее совершенствованию;

5.4.2. взаимодействовать с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья при составлении индивидуальных оздоровительных программ учащихся и педагогов;

5.4.3. вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения Центра.