

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры**

Управление образования администрации города Радужный

МБОУ СОШ № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Финансовая грамотность»
для обучающихся 8-х классов
(Приложение к основной образовательной программе
Основного общего образования)**

Программа рассчитана:
8 класс – 34 часа

г. Радужный 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 8 классов МБОУ «СОШ №3» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8 – 9 класс общеобразовательных организаций. О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2016. Авторская программа конкретизирует содержание предметных тем и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №3» г. Радужный;
- Учебный план МБОУ «СОШ №3» на 2023 – 2024 учебный год.

Рабочая программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» для учащихся 5 классов разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность», 8-9 классы общеобразоват. орг./ О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2016

УМК: Рабочая программа рассчитана на использование учебника: Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. – М.: Вако, 2018.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 8 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе рассматриваются вопросы бюджетирования, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

- Формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений.
- Формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

МЕСТО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 3 на учебный год предмет «Финансовая грамотность» изучается в 8 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недель).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи? Какие бывают источники доходов?

От чего зависят личные и семейные доходы? Как контролировать семейные расходы и зачем это делать? Что такое семейный бюджет и как его построить? Как оптимизировать семейный бюджет?

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Для чего нужны финансовые организации? Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций? Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование? Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?

Раздел 3. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование? Какие бывают финансовые риски? Что такое финансовые пирамиды?

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем?

Что такое банк и чем он может быть полезен? Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес? Как создать свое дело? Что такое валютный рынок и как он устроен? Можно ли выиграть время, размещая сбережения в валюте?

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют?

Что такое налоги и зачем их платить? Какие налоги мы платим? Что такое пенсия и как сделать ее достойной?

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- сформированность коммуникативной компетенции анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей,

семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи					
1.1	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи? Какие бывают источники доходов? От чего зависят личные и семейные доходы? Как контролировать семейные расходы и зачем это делать? Что такое семейный бюджет и как его построить? Как оптимизировать семейный бюджет?	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		9			
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния.					
22.1	В жизни всякое может случиться. Как переложить свои страхи на других? Еще раз о финансовых рисках. Для чего нужны финансовые организации? Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций? Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование? Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Риски в мире денег					
33.1	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование? Какие бывают финансовые риски? Что такое финансовые	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

	пирамиды?				
Итого по разделу		6			
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем?					
44.1	Что такое банк и чем он может быть полезен? Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес? Как создать свое дело? Что такое валютный рынок и как он устроен? Можно ли выиграть время, размещая сбережения в валюте?	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		8			
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют					
5.1	Что такое налоги и зачем их платить? Какие налоги мы платим? Что такое пенсия и как сделать ее достойной?	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу:		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Деньги: что это такое?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
3	Какие бывают источники доходов?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
4	От чего зависят личные и семейные доходы?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522
7	Что такое семейный бюджет и как его построить?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8
8	Как оптимизировать семейный бюджет?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8
9	Контрольная работа по разделу 1	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
10	Для чего нужны финансовые организации?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
11	Как увеличить семейные доходы с использованием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a

	финансовых организаций?				
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252ea0
14	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e
15	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc
18	Чем поможет страхование?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25362a
19	Какие бывают финансовые риски?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25362a
20	Что такое финансовые пирамиды?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253a30
21	Контрольная работа по разделам 2-3	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253a30
22	Что такое банк и чем он может быть полезен?.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253bac
23	Польза и риски банковских карт.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254002

24	Что такое бизнес?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
25	Как создать свое дело?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
26	Что такое валютный рынок и как он устроен?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
27	Можно ли выиграть время, размещая сбережения в валюте?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
28	Можно ли выиграть время, размещая сбережения в валюте?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
29	Можно ли выиграть время, размещая сбережения в валюте?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
30	Что такое налоги и зачем их платить?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
31	Какие налоги мы платим?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c
33	Контрольная работа по курсу «Основы финансовой грамотности».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
34	Обобщение знаний по курсу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Авторская программа по финансовой грамотности. 8 – 9 класс общеобразовательных организаций. О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2016.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова.: контрольно-измерительные материалы. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
- Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995.
- Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: 237 методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с.
- Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.
- Евплова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика») // Экономика образования. 2012. № 2. С. 99–105.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

- Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru/>
- Экономическая игра «Крестики-нолики» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://basic.economicus.ru/>
- Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.
- <http://government.ru/> – сайт Правительства РФ.
- <http://вашифинансы.рф> – портал «Вашифинансы.рф».
- www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».