

Утверждено приказом МБОУ СОШ №3
от 03.04.2024 г. №123
«Об утверждении результатов работы за 2024 год»

Тастыбаева
Ф.И.О.
Подпись
«Средняя
общеобразо-
вательная
школа №3»
КОММУНАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
РАДУЖНЫЙ РАЙОН, РАДУЖНЫЙ РАЙОН, РАДУЖНЫЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Радужный



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ СОШ №3
за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении. Нормативно-правовая база МБОУ СОШ № 3

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ СОШ № 3
Руководитель	Пахтыбаева Ольга Владимировна
Адрес организации	628461, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Радужный, 3 мкрн, дом 12
Телефон	(34668) 36797
Адрес сайта	https://school3.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	school3-rad@yandex.ru

Учредительные документы МБОУ СОШ № 3

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»		Утвержден приказом управления образования и молодежной политики администрации города Радужный от 19.06. 2015 г. № 455
Выписка из Единого реестра муниципальной собственности	№ 31 от 04.05.2011г.	Наименование Средняя общеобразовательная школа № 3, нежилое здание, школьное. Правообладатель: Муниципальное образование город окружного значения Радужный; общая площадь: 7352,3 Реестровый номер У/3/110/2788 от 03.12.2001 Кадастровый (условный номер) 86: 18:010303:0011:71:137:001:0152:83050
Свидетельство о регистрации юридического лица		Свидетельство о регистрации № 071.291 от 14.06.2002.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности		Серия 86Л01 №0001472, регистрационный номер 2249 от 31.08.15 г, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации		Серия 86А01 № 0000268, регистрационный номер 1007 от 09.04.2015 год, на срок до 08.04.2027 года.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.
4. Дополнительное образование детей и взрослых

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">•развития образовательной организации;•реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;•финансово-хозяйственной деятельности;•материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">•развития образовательных услуг;•регламентации образовательных отношений;•разработки образовательных программ;•выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;•материально-технического обеспечения образовательного процесса;•аттестации, повышения квалификации педагогических работников;•координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">•участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;•принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;•разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;•вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей музыки, технологии, ИЗО, физической культуры;
- МО психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

Руководитель организации и его заместители

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Наличие образования/ переподготовки по направлению «Менеджмент»
Руководитель организации	Пахтыбаева Ольга Владимировна	1.«Менеджмент организации» 2.«Государственное и муниципальное управление»
Зам. директора	Кобзарева Лариса Андреевна	«Менеджмент организации»
Зам. директора	Носова Татьяна Николаевна	«Менеджмент организации»
Зам. директора	Осипова Виктория Александровна	1. «Менеджмент в образовании». 2. «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в условиях инклюзивного образования для детей с ОВЗ»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (состоящий из представителей родительских комитетов классов).

3. Оценка образовательной деятельности

Цели и задачи образовательной организации на 2023 год и оценка их выполнения

Цель МБОУ СОШ № 3 на 2023 год:

- обеспечить развитие школы как открытой образовательной системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех субъектов в качественном и доступном образовании и способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

Задачи образовательной организации (далее Школы) на 2024 год:

1. Достижение удовлетворительного уровня качества образования по предметам, достижение 100% выполнения учебного плана.
2. Обеспечение сопровождения перехода педагогического коллектива школы на новые федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные программы на всех образования.
3. Обеспечение учебного процесса в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (учебной литературой, программно-методической литературой, материально-техническими, кадровыми, иными ресурсами).
4. Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса и повышение уровня профессионального мастерства педагогического работника школы, в том числе в условиях реализации образовательных программ в дистанционном формате.
5. Создание условий для инклюзивного образования, призванного обеспечить оптимальную социализацию детям с ограниченными возможностями здоровья.
6. Расширение масштабов дополнительного образования детей
7. Позиционирование школы на рынке образовательных услуг города посредством удовлетворения социального заказа и с целью сохранения контингента обучающихся (реализация федерального

проекта «Точка роста», Всероссийского проекта «Футбол в школе», программ инженерно-технической направленности, организация и функционирование работы работы ПППК, функционирование службы примирения, физкультурной группы для детей с ОВЗ, реализация профориентационных программ «Россия - мои горизонты. Билет в будущее» и «Будущий профессионал», программы преемственности дошкольного и начального общего образования, развитие медийных проектов: школьное телевидение, школьная страничка ВК и др.

Оценка выполнения поставленных задач перед Школой в 2023 учебном году

Задача	Качество ее решения
Достижение удовлетворительного уровня качества образования по предметам, достижение 100% выполнения учебного плана.	-В школе на 3-х уровнях образования обучается (средний показатель за год) 722 ребенка; Успеваемость в целом по школе составила 99%, что является удовлетворительным уровнем качества образования. -учебный план реализован в 100% - процентном объеме.
Обеспечение сопровождения перехода педагогического коллектива школы на федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях	Учебный план и план внеурочной деятельности ФГОС реализуется в полном объеме.
Обеспечение перехода на односменный режим обучения	С 2024-2025 учебного года школа функционирует в односменном режиме
Обеспечение учебного процесса в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений	Обеспеченность составила: учебной литературой -100% программно-методической литературой – 100%, материально-техническими ресурсами – 100%, кадровыми ресурсами – 100%
Вооружение педагогов школы эффективными способами организации образовательного процесса и повышение уровня профессионального мастерства педагогического работника школы.	совершенствование способов организации образовательного процесса реализовано посредством: постоянной научно-методической работы школы, обмена опытом на уровне города (ГМО), непрерывным образованием педагогов (КПК, вебинары, семинары и конференции), трансляция опыта (проведение открытых уроков, учеб), участие в педконкурсах, реализация персонализированных программ наставничества (3 программы – 3 наставника)
Создание условий для инклюзивного образования, призванного обеспечить оптимальную социализацию детям с ограниченными возможностями здоровья.	По проблеме обучено 6 педагогов, ФГОС ОВЗ был реализован в 1-4-х классах. Реализуется адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
Реализация инновационных проектов, связанных с общим и дополнительным образованием детей	В рамках реализации проекта «Современная школа» реализуется федеральный проект «Точка роста», функционируют 2 кабинета.

Позиционирование школы	<p>Трансляция открытых уроков, всех значимых внеурочных и внеучебных занятий, праздничных мероприятий на официальной странице школы в «ВКонтакте» https://vk.com/school3rad</p> <p>Трансляция деятельности школы на Радужнинском телевидении «Новое время - Радужный»</p> <p>Трансляция 10 сентября «Урок с наставником»: Инна Лосева и профильный психолого-педагогический класс https://vk.com/newsrad?w=wall-92207595_12526</p> <p>Трансляция 27 ноября. Освещена церемония Посвящение юнармейцев https://vk.com/newsrad?w=wall-92207595_13321 https://vk.com/newsrad?w=wall-92207595_13326 https://vk.com/newsrad?w=wall-92207595_13345</p> <p>Трансляция 6 марта Профилактическая работа «Поведение в конфликтах» https://vk.com/newsrad?w=wall-92207595_14226</p>
------------------------	--

– Основной целью, достижение которой явилось приоритетным для школы № 3 в 2025 учебном году, стало **создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, способствующих формированию личной успешности каждого обучающегося..** Эта цель легла в основу разработанной Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Радужный на 2023-2028 год. Программа определяет пути дальнейшего развития образовательной организации в рамках перечисленных федеральных проектов общего национального проекта «Образование», рассчитанного на 6 лет, то есть до 2028 года. Программа содержит комплекс проектов, которые объединены общей целью, а именно - **развитию образовательной среды школы в целях повышения качества образования в ней и перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».**

Программа перспективного развития МБОУ СОШ № 3 на 2013-2028 год, с включенными социально-значимыми проектами, является инструментом соблюдения законодательства в области образования, так как каждый проект направлен на реализацию требований Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Вся деятельность школы по Программе развития освещается на официальном сайте ОО в виде аналитического отчета, обновления происходят после окончания каждой четверти в нарастающем порядке. <https://school3.gosuslugi.ru/ofitsialno/proekt-shkola-minprosvesheniya-rossii/>

Основные направления развития школы:

- совершенствование безопасности организации и безопасного пребывания в ней
- обновление образовательной среды в условиях введения ФГОС СОО
- цифровизация образовательного процесса, перевод домашнего задания на образовательные платформы, рекомендованные МИНОБРом
- Развитие системы внутрикорпоративного образования педагогов в свете внедрения Национальной системы учительского роста и Профессионального стандарта
- создание системы эффективного психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания
- совершенствование системы подготовки к Государственной итоговой аттестации
- совершенствование условий социальной адаптации и образования детей с ОВЗ и инвалидов

- работа по выявлению и сопровождению одаренных детей, в том числе направленную на формирование инженерно-технического мышления
- развитие системы внутрикорпоративного образования педагогов в свете внедрения Национальной системы учительского роста и Профессионального стандарта
- совершенствование условий для развития исследовательских и проектных компетенций обучающихся всех возрастов
- развитие форм взаимодействия с родительской общественностью и социальными партнерами
- обновление системы профилактической работы посредством организации правового просвещения участников образовательного процесса
- обновление форм профилактики экстремизма, национализма и укреплению межкультурных отношений, в том числе при реализации обязательной предметной области ФГОС ООО «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- создание условий языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов (инофонов)
- изменение подходов к образованию в области управления финансами (формирование финансовой грамотности обучающихся)
- охрана здоровья школьников и педагогов

Анализируя государственные стратегии развития образования в целом и ориентируясь на дальнейшее развитие школы в контексте государственных требований и приоритетов, администрация школы определяет пути дальнейшего развития образовательной организации в рамках федеральных проектов общего национального проекта «Образование», следует направлениям проекта «Школа Мипросвещения России», учитывает озвученные на августовском совещании педагогических работников сферы образования города Радужный в 2024 году поставленные задачи, стоящие перед системой образования нашего города. Поэтому Программа развития МБОУ СОШ № 3 на 2023-2028 год, с включенными социально-значимыми проектами, является инструментом соблюдения законодательства в области образования, отражает изменения в образовании, его содержании, условиях обучения, программах и технологиях и обязательно ориентируется на удовлетворение интересов наших детей, во благо нашего будущего. Программа направлена на развитие в области безопасности образовательного процесса, развития материально-технической базы, условий здоровьесбережения, развития системы психолого-педагогического сопровождения процесса обучения, работы с детьми с ОВЗ и мигрантами, работы с одаренными обучающимися и развитием системы методической работы в условиях НСУР и введением Профстандарта.

3. Информация об организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования (при разработке ООП Школа непосредственно использовала все федеральные образовательные программы), включая

- федеральные рабочие программы воспитания, учебные планы и календарные планы воспитательной работы; планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	274
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	363
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	83

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 722 обучающихся.

Обучение в МБОУ СОШ № 3 было организовано в 2 смены до 1 сентября 2024 года: в 1 смену – 1, 2, 3, 4, 5, 6а,7а, 8,9, 10, 11 классы; во 2 смену – 6 б,в, 7 б,в классы. Образовательный процесс выстраивался с учетом 33 учебных недель в 1 классах, 34 учебных недель в 2-8 классах и 10 классах, 33 учебных недель в 9,11 классах. С 1 сентября 2024 года обучение организовано в 1 смену.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут. В 1 классах использовался «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – 3 урока по 35 минут каждый, четвертый урок – в нетрадиционной форме; вторая четверть – 4 урока по 35 минут каждый. Начиная со второго полугодия, в 1 классах проводится 4 урока по 40 минут каждый.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372;
- образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370;
- образовательная программа среднего общего образования утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года №371;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2);
 - дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первое полугодие реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Все рабочие программы на 2023-2024 год по всем учебным предметам составлены на основе федеральных при помощи конструктора учебных программ.

Школа продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции, а также разработаны внеурочные мероприятия в данном направлении, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Приемы информационной безопасности включены в технологические карты учебных предметов «Информатика», «География», «Технология». Для реализации плана также в системе проводятся занятия Всероссийского проекта «Уроки цифры».

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО включены профилактические мероприятия на устранение интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Одним из средств реализации проекта является Функционирование Кибердружины - работа по противодействию причинения вреда здоровью и развитию личности обучающихся в сети Интернет.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы «Сферум», все рабочие группы по взаимодействию с педагогами, обучающимися и их законными представителями переведены только на эту платформу.

МБОУ СОШ №3 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №3 проводятся в соответствии с планом.

Учет возможностей и потребностей обучающихся

По индивидуальному учебному плану на дому обучаются 6 детей. 2 ребенка учатся по адаптированной программе, вариант 7.2 (НОО). В работе с такими детьми используются особый охранительный педагогический режим. Дети обеспечены необходимым оборудованием и учебниками, также мы создали специальную физкультурную группу для детей с особенностями здоровья. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства,

обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 9, 10 классе обучаются 3 ученицы, которым требовался специальный режим обучения, они переведены на очно-заочную форму обучения, что не противоречит закону об образовании.

Профили СОО. В 2024 году в школе осуществляли профильное обучение на уровне СОО после обновления ФГОС и внедрения ФОП. Для этого проводили анкетирования, родительские собрания: на 2024 год следующие профили: гуманитарный, технологический и естественно-научный профили. Кроме этого, в школе с 1 сентября 2023 года открыт профильный психолого-педагогический класс с гуманитарным профилем, в классе сформирована группа из 7 человек, внеурочная деятельность и воспитательная работа проводится в соответствии с выбранным профилем. Для этого заключено соглашение с кафедрой психологии и педагогики Нижневартковского государственного университета.

Воспитательная деятельность

Воспитательная работы Школы реализуется на основе федеральных программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимп»;
- 7) организует для школьников экскурсии реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (составлен перспективный план подготовки на учебный год, который реализован за 1 полугодие полностью), а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам «Девичий клуб» и родительский клуб «Мы#вместе», пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга».

Во втором полугодии 2024 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающих программ на основе сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования «Перспектива»: «Театральная мозаика» (художественное), «Школа презентаций» (интеллектуальное), «Тактика», «Дрон» (техническое).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр), функционирует объединение дополнительного образования «Театральная студия «Мхатик»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Мхатик». Руководитель театральной студии – Носова Т.Н.

В рамках дополнительного образования организована работа школьного спортивного клуба «Олимп» (руководитель Винницкий А.В.). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- футбол – 2 группы;
- строевая подготовка юнармейцев

В объединениях клуба, в спортивных и оздоровительных мероприятиях (школьного и муниципального уровней) заняты 90% обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

года в рамках клуба проведены спортивные мероприятия в соответствии с планом. План реализован в полном объеме.

Наш клуб – обладатель призовых мест в соревнованиях по волейболу, баскетболу, футболу, пулевой стрельбе, в спортивных играх «Орленок», «Зарница», «Безопасное колесо». В 2024 году школа продолжила реализовывать мероприятия федерального проекта «Футбол в школу». Итоги тестирования ГТО показывают, что школа в полной мере формирует спортивно - ориентированную личность: дети заработали получено 93 значка ГТО из них 42 золотых (в сравнении с прошлым годом – это на 12 значков больше).

В 2023 году в школе создана первичная ячейка «**Движение первых**», наши активисты являются представителями муниципалитета в региональном форуме активистов. В состав ячейки вошли 174 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен педагог-организатор Сопыряева М.Г., а с ноября 2024 года – Жукарева Ю.Р. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Наши активисты принимают активное участие во всех муниципальных мероприятиях и региональных мероприятиях.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в 1 полугодии 2024/25 учебного года в МБОУ СОШ 3 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. С 1 сентября 2024/25 учебного года школа реализует профориентационный минимум на продвинутом

уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №3 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Ульянова Н.В., педагогами-навигаторами «Билета в будущее» являются Глухова Е.А., Банух П.В., Суханова Е.А.; ответственный за проведение и освещение профориентационных мероприятий организатор Ульянова Н.В.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Радужнинский профессиональный колледж;
- Нижневартковский государственный университет;
- Сургутский педагогический университет (проект «Станция студенчества»)
- Организации нашего города (ТИК, Дума г.Радужный, Центр занятости населения, Центр социального обслуживания населения и др.)

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ СОШ 3:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 01.09.2023 Школа реализует Федеральные программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 1,5 года реализации федеральной программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Воспитательная работа в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программой воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового и эмоционального благополучия.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Формирование ценности научного познания.

В соответствии с федеральной программой воспитания, воспитательная работа с 01.09.2023 по ней осуществлялась по следующим модулям:

- ✓ Модуль «Основные школьные дела»
- ✓ «Самоуправление»;
- ✓ «Классное руководство»;
- ✓ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- ✓ «Профориентация»;
- ✓ «Внеурочная деятельность»
- ✓ «Организация предметно-пространственной среды»
- ✓ «Профилактика и безопасность»
- ✓ «Детские общественные объединения» и т.д.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Модуль «Основные школьные дела»

Это комплекс значимых коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Месяц/	ключевое	Наименование мероприятия/ школьной традиции
--------	----------	---

школьное дело	
Январь-февраль	Дни воинской славы России
	Воспитательный комплекс по гражданско-патриотическому воспитанию школьников и начальной военной подготовке, посвященный Дню защитника Отечества
Март	КТД к Международному дню 8 марта
Апрель	Акция всемирный День здоровья
	Акция к всероссийскому Дню леса, ко Дню птиц, Дню Земли
	Экологический марафон «Спасти и сохранить»
Май «Память» «Итоги»	Воспитательный комплекс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
	Итоги года «День открытых дверей»
	Церемония награждения учащихся школы и родителей
	Праздник «Последнего звонка» Капустник выпускников
Июнь	Выпускной вечер
Сентябрь октябрь	День Знаний
	Выборы ученического самоуправления. Посвящение в пятиклассники
Ноябрь	КТД ко Дню Матери
Декабрь	Дни воинской славы России
	День народного единства
	Новогодние праздники

Вариативный модуль «Самоуправление»

В школе работает Совета обучающихся школы, созданный для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. В него входит 9 обучающихся 9-11 классов. Президентом школы во первом полугодии 2024 являлся Камбулатов Муслим, который стал призером регионального конкурса Президентов школ ХМАО-Югры. Со второго полугодия 2024 года – Дьячков Никита, который стал победителем конкурса в марте 2025 года. В школе работает Центр детских инициатив..

Статистические данные за 2023 год

№	Направление РДШ	Название объединения	Ф.И.О руководителя	Кол-во участников	Кол-во мероприятий
1.	Гражданская активность	Школьное телевидение	01.01.24 – Магамедова К.К., педагог=организатор, с 1.10 2024 Жукарева Ю.Р. организатор; с	11	14
2.		Волонтеры-медики	Тыртычная О.В., руководитель Центра Здоровья	42	100
3.		Волонтерское объединение «Академия добра»	Буфан М.Г., педагог-организатор	25	17
4.	Военно-патриотическое	Юнармейские отряды 5-8 классы	Золотько Д.В., учитель истории	119	59
5.		Отряд «Юные инспектора дорожного	Рыжова М.В., руководитель ЮИД	30	29

	движения»		
ИТОГО:		227	209

Объединение «Школьное телевидение».

Школьное телевидение – это, в первую очередь, учебный проект, главной целью которого является не получение «эксклюзивного телевизионного продукта», а создание единого интерактивного виртуального информационного пространства, усиливающего интеграцию педагогов, учеников и родителей, общественности и органов местного самоуправления.



Активистами «Школьного телевидения» являются Бурлакова Юлия, Бондарь Наталья, Куликов Никита, Куликов Данил, Дьячков Никита.

На протяжении 2024 года ребята принимали участие, во многих конкурсах, но стоит отметить самые важные, а именно:

- 1 место и участие в Городском конкурсе видео материалов, направленном на формирование здорового образа жизни»10 000 шагов к жизни»

- участие в Городском Конкурсе видеороликов по профилактике наркомании - руководитель Сопыряева М.Г.

- участие в конкурсе социальной рекламы (видеоролик), направленной на укрепление общероссийского гражданского единства, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма - два третьих места

Школьным телевидением освещались значимые события школы на странице школы в социальной сети «ВКонтакте», участники объединения также выкладывали ролики для участия в акциях «Движения Первых», снимали видео для партнерской школы Макеевки из ДНР, писали новостные посты и др.

1 ученик 10 а класса были приглашен на медиасмену в г.Ханты-Мансийск.

Участие в проекте «Школьное телевидение» — это возможность раскрытия творческого потенциала. Работа над созданием телевизионных программ позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы в широком спектре направлений человеческой деятельности – от гуманитарного до технического, показать публично результаты своей работы. Эта деятельность носит практический характер, имеет важное прикладное значение, как для формирования образовательной среды, так и для развития личности самих учащихся. Художественный по своей сути, проект «Школьное телевидение» нацелен на объединение интересов учащихся, расположенных к техническим и гуманитарным наукам, в едином русле образовательной деятельности.

Центр Здоровья

Центр Здоровья – это общественное объединение школьников, которые проводят информационную и профилактическую работу с учащимися и родителями по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Все профилактические мероприятия были направлены на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, никотина;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;

- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;

- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Работа по профилактике вредных привычек включает в себя целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию, работать в группе, согласовывать позиции, искать и находить компромисс. Всегда говорить - "Нет - наркотикам!", "Нет - алкоголю!", "Нет - табакокурению!"



В 2024 году работа «Центра здоровья» велась в соответствии с планом работы, были проведены следующие мероприятия:

- «Спортивные игры», классными руководителями проведены беседы «О здоровом образе жизни»; Всероссийский «Урок здоровья» 1-11 классы

- Родительские собрания в 1-11 классах о вреде употребления СНЮСов с приглашением специалиста заведующей кабинетом Мед.профилактики ЦГБ Бабиной В.А.

- Уроки Здоровья -1-4 классы проводили Медики Волонтеры

- Ежегодная городская акция «10000 шагов» -1 место.

- Беседы в 1-11 классах на тему «Вред и опасность употребления СНЮС» с приглашением специалиста заведующей кабинетом Мед.профилактики ЦГБ Бабиной В.А., сотрудником «Вектора М» Алиевой А.

- Просмотр видеоматериалов на антинаркотическую и антиалкогольную тематику общественной организации «Общее дело»

- Всероссийский урок «Первая помощь» с приглашением от «Движения Первых»



С 2019 года в школе создан и работает отряд волонтерского антинаркотического движения

«Волонтеры Медики», для формирования активной гражданской позиции школьников в сфере здравоохранения, участия школьников в проведении медицинского просвещения всех участников образовательного процесса, ранней профориентации школьников. Это объединение заняло 1 место в городском конкурсе «10000 тысяч шагов к жизни», является активным участником и организатором всех мероприятий школы по профилактике здорового образа жизни.

Количество участников с каждым годом растёт в 2024 году – 42 учащихся, они провели 80 мероприятий. Все они в системе освещаются на сайте школы, самые значимые представлены в таблице:

Школьные просветительские мероприятия по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.

№ п/п	Название мероприятия	Категория участников	Количество	Ссылка на мероприятие
1	Волонтеры Медики оформили информационный стенд «Здоровье сегодня в моде»	Волонтеры медики	13	https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_5128

1.	Волонтёры Медики нашей школы разработали и раздали памятки, напоминающие о вреде алкоголя, и пропагандирующие здоровый образ жизни.	Волонтёры медики	13	https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_5127
2.	Беседы на тему «Здоровый образ жизни».	Волонтеры-медики	13	https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_5499
3.	Встреча началась просмотром документального фильма «Выбор» о наркомании, об уголовной ответственности за распространение наркотиков.	8-10 е классы	170	https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_5588
4.	обучающиеся МБОУ СОШ № 3 приняли эстафету от МБОУ СОШ № 2 во флешмобе "Радужный за ЗОЖ".			https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_5603
5.	С 1 октября по 14 октября в школе Волонтёры Медики объявили конкурс рисунков на тему: «Мы за ЗОЖ». Волонтёры-Медики оформили выставку с лучшими рисунками.	Волонтёры-медики	13	https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_5604
6.	Беседа с врачом гинекологом БУ «РГБ» С.М. Солтановой. Тема беседы сегодня - это половое просвещение девушек в подростковом периоде.	9-11 классы	140	https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_5638 https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_5639
7.	Проведение спортивных переменок "Бодрая! Веселая!"	Волонтёры медики	13	https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_5755
8.	Волонтёры Медики школы с заведующей кабинетом профилактики БУ «РГБ» В.А.Бабкиной сняли видео ролик по профилактике наркомании «Мы выбираем жить!»	Волонтёры медики	13	https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_5809

В 2024 году продолжил свою работу **волонтерский отряд «Академия Добра»**. Цель: пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем. Волонтерский отряд «Академия

Добра» состоит из 30 добровольцев - учащиеся 8-9 классов. Отряд имеет свой девиз, эмблему, значки за достижения. Всего в акциях традиционно принимает участие ученики школы, вовлекая большее количество учащихся школы в волонтерское движение.

Участие в мероприятиях в системе отражено на сайте школы, самые значимые представлены в таблице:

№ П/п	Название мероприятия	Категория участников	Количество участников	Ссылка на мероприятие
1.	"Академии Добра" приняли участие на форуме волонтеров "Точка Добра".	Волонтёры	43	https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_5188
2.	В рамках реализации проекта «Лица Дружбы» СОШ №3 г.Радужный предлагает ГБОУ "ОШ №109 Г.О. Макеевка" узнать лучше о нашей малой Родине	Волонтёры	143	https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_5682
3.	В преддверии Дня народного единства, волонтеры "Академии Добра" с Хранителем Тайги в пришкольном лагере "Радуга" провели квест "Югорские приключения".	Волонтёры	43	https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_5851
4.	"Академии Добра" приняли участие в акции "Читаем детям о войне".	Волонтёры	43	https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_5869
5.	Активисты волонтерского движения «АКАДЕМИЯ ДОБРА» провели Всероссийскую акцию «Георгиевская ленточка»		720	https://vk.com/wall-211810640_4281
6.	Активисты волонтерского движения "Академия Добра" присутствовали на открытии городской акции "Спасти и сохранить". Ребята приняли участие в эко-маршрут "По стойбищам Хранителей Югры".		25	https://vk.com/wall-211810640_4310
7.	Благотворительное мероприятие "Добролап", в рамках Всероссийской акции «Неделя добра», посвященной Дню детских общественных объединений России.		300	https://vk.com/school3rad?from=groups&w=wall-211810640_4483

Юнармейский отряд «Вымпел»

Юнармейский отряд «Вымпел». Это коллектив школьников, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает, реализуя социально-значимые дела, участвуя в соревнованиях, операциях. Направления работы юнармейского отряда «Вымпел» строятся вокруг программ по начальной подготовке к военной службе, патриотическому воспитанию, приобщению молодого поколения к отечественной истории.



С ноября 2024 года в МБОУ СОШ №3 сформировано пять Юнармейских классов – 5 А (кл.рук. Кобзарева Л.А.) ,6 «А» (кл. рук. Гасимова Л.Г.), 7 «А» (кл. рук. Салахова Е.А.), 7 «В» (кл. рук. Бухтияров А.В.) и 8 «Б» (кл. рук. Золотко Д.В.).

Задачами классных руководителей являлись:



- организация культурно-просветительских мероприятий;
- активное привлечение детей к участию в военно-патриотических мероприятиях;

В период с января по декабрь 2024 года в Юнармейских классах прошло около 59 мероприятий разных уровней.

Классные коллективы приняли участие в 8-ти Всероссийских акциях.

Участие юнармейцев в мероприятиях в системе отражено на сайте школы, самые значимые представлены в таблице:

№	Мероприятие	Дата	Ссылки	Фото
1	Акция «Помни о подвиге»	7 б класс	https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_5072	
2	Участие в акции «Внуки по переписке»	6-8 классы	https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_5320	
3.	Участие в мероприятии «День призывника»		https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_5526	

4.	Состоялась встреча Юнармейского класса с представителями религиозных концессий.		https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_5578	
5.	Посвящение в юнармейцы	ноябрь	https://vk.com/school3rad?from=groups&w=wall-92207595_13345	

Отряд «Юные инспектора дорожного движения»

Отряд «Юные инспектора дорожного движения» - это добровольное объединение школьников, которое создано для привлечения обучающихся к пропаганде безопасного поведения на дорогах среди школьников, применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения, организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах среди школьников.

Основными направлениями деятельности отряда в 2024 году являлось:

- Информационная деятельность: организация школьных передач, акций, подготовленных членами объединения ЮИДД, размещение информации на тематических стендах, выпуск стенгазет, плакатов, боевых листков и другой информационной работы, освещающей состояние аварийности на дорогах города, региона и работу юных инспекторов.
- Массово - разъяснительная работа по пропаганде Правил дорожного движения в школе.
- Шефская деятельность. Оказание помощи воспитателям детских садов классным руководителям начальных классов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Патрульная деятельность. Участие в патрульной деятельности, акциях и проводится по совместному плану работы с ГИБДД и в сопровождении сотрудников дорожно-патрульной службы города.



За 2024 год с воспитанниками отряда проведены 29 мероприятий:

Многочисленные участия в акциях, встречи с инспекторами ОГИБДД, челленджи и публикации, тематические видеобращения участников дорожного движения в социальных сетях, (с использованием хэштегов: Если любишь-пристегни!, информационно-пропагандистского мероприятия для родителей «Автокресло-детям!» с инспекторами ОГИБДД, распространяются листовки по ПДД учащимся школы, проводятся инструктажи для 1-11 классов инспектором ГИБДД «Повторяем ПДД»

Всего в 2024 году к системным занятиям в детских объединениях привлечено 267 школьников, что составляет 36% от общего числа обучающихся в школе.

В 2024 году включилась в федеральный проект «Орлята России» для начальной школы, который направлен на воспитание активных граждан нашей страны. Совместно с товарищами

ребята совершают добрые дела на пользу общества, учатся быть добрыми, смелыми, честными, ответственными. Программа «Орлята России» состоит из 7 образовательных треков Орлёнок – Эрудит, - Хранитель, - Мастер, - Лидер, - Спортсмен, - Доброволец и - Эколог. Результаты реализации проекта – охват мероприятиями проекта учеников НОО – 100%, прохождение треков детьми – 80%.

Особо значимым считаем реализацию федерального проекта «Лица дружбы». Совместно с Макеевкой проведено 5 совместных методических мероприятий, 5 творческих проектов, один из которых «Две школы – одна песня» стал популярным в ДНР, о нем писали в газете «Макеевский рабочий», «Две школы – один праздник», 2 очно-заочных творческих проекта с охватом – 450 участников, создан видеофильм «Жизнь без прикрас»

Инвариантный модуль «Классное руководство»

Воспитательная работа, проводимая классным руководителем, является составной частью воспитательной работы в школе, реализуемой на первичных ученических коллективах.

Классный руководитель обладает наибольшим спектром воспитательных возможностей для влияния развитие личности каждого из учеников своего он ближе остальных преподавателей к их родителям.

их приоритетных задач классного руководителя является создание условий для развития способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

Поэтому при реализации рабочей программы воспитания классный руководитель использует богатый спектр видов и форм работы, которые делают общение с учениками и их родителями, а также с учителями-предметниками, просто формальными встречами по расписанию, а интересными событиями, направленными на сплочение коллектива, формирование атмосферы доверия.

Основными формами деятельности классного руководителя в работе с классом являются: индивидуальная работа с учащимися; с учителями, преподающими в классе; работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Все классные руководители 1-11-х классов работают в соответствии с циклограммой, составленной на месяц, для того чтобы выполнить задачи Федеральной программы воспитания и задачи регионального проектного офиса. При планировании и осуществлении данной работы классные руководители принимают во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфику семейных обстоятельств.

На конец 2024 календарного года в школе 30 общеобразовательных классов (классных коллективов): 29 классных руководителей.

Педагогический коллектив состоит из 44 человек, из них имеют классное руководство - 29 педагогов, прошли обучение - 22 человек, что составило - 74% от общего количества педагогов. 6 (22%) классных руководителей, являются молодыми специалистами. 21 классный руководитель (78%) имеют опыт работы, большинство осуществили не один выпуск классных коллективов.



уровне

на
класса,
Одной



не

работа

Инвариантный модуль «Ученическое самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит школьников к взрослой жизни.

На уровне классных коллективов данную работу курирует классный руководитель. Основным направлением профессиональной деятельности классного руководителя является: формирование классного коллектива как воспитательной системы; организация



разнообразных видов коллективной творческой деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию; создание учебно-воспитательных условий, соответствующих индивидуальным возможностям и потребностям детей; оказание точечной психолого-педагогической поддержки; обеспечение связи школы и семьи, установление контактов с родителями.

На школьном уровне данная работа осуществляется через работу Совета детских инициатив, Совета старшеклассников. Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление на время трансформируется (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Педагогическими кураторами данного направления является команда педагогов-организаторов.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2022 года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. В системе в соответствии с рекомендациями Департамента образования проводились тематические уроки.

Организация предметно-эстетической среды

Несомненно, окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее:

- источники информации;
- воспитательный потенциал;
- отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация:

- сменная тематическая выставка фото- и художественных, творческих работ;
- фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий;

- сменные стенды по профилактике негативных явлений

- стены по ПДД, по пожарной безопасности, финансовой грамотности, личной безопасности, - разработка и реализация проектов - всё это позволяет обучающимся реализовать свой потенциал, а также знакомить друг друга со своими творческими работами.

Событийный дизайн:

- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. В настоящее время существует школьное сообщество в социальных сетях «ВКонтакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах школы в социальных сетях. А также на платформе «Сферум» размещается актуальная новостная информация, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаю данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ СОШ № 3. На групповом уровне (в дистанционном формате):

- Совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- Семейный клуб, предоставляющий родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

- Общешкольные и классные родительские собрания (в том числе в онлайн формате), происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- В 2024 году создан школьный родительский клуб «МыВместе». Его целью стало повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, выявление потребности и поддержки образовательных инициатив семьи. Для этого разработано положение и намечен план работы.

- Нам удалось вовлечь родителей в решение проблем воспитания через организацию совместных мероприятий (где в единстве 3 участника образовательных отношений: педагоги, дети, родители): в апреле прошел «День открытых дверей», уже второй год подряд, который, по словам родителей, стал одним из лучших дней учебы их детей в школе. На него были приглашены законные представители активных участников школьной жизни, в торжественной обстановке вместе они награждены благодарственными письмами за воспитание своих детей. Мы приглашали родителей в качестве гостей на конкурс патриотической песни, конкурс чтецов. Также в школе проведено 5 родительских гостиных, организованных для родителей и детей начальной школы. Одним из ярких событий школы стал «Праздник ко Дню народного единства», полуторачасовой концерт, организованный учащимися с 5 по 8 класс, был организован для родителей и родственников юных артистов, каждый класс выступал в народных костюмах, представляя традиционную культуру народов России. «Посвящение в первоклассники», благотворительная акция «Добролап», 5 заседаний родительского клуба «Мы#вместе», Новый год, на который родительский контроль был приглашен в качестве участников (освещалось на сайте школы), родительские собрания в начале года с экскурсией по школе, даже такое мероприятие как школьная научная конференция для начальной школы – все происходило при участии законных представителей обучающихся.

- Результаты работы с родителями высоки: высокий уровень удовлетворенности качеством образования и отсутствие жалоб со стороны родителей, более того в 2024 году получено несколько письменных благодарностей от родителей через электронный журнал.

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 3 организуется в рамках реализации федеральной программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах. Проводимых на территории муниципалитета, школа является федеральной площадкой «Русфест» (площадкой для проведения конкурса сочинений на патриотическую тематику), муниципальной площадкой Юнармии.

Профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся школы

Профилактическая работа является важным направлением обучения и воспитания детей и подростков, где передаются необходимые знания, умения, навыки в правовой культуре, способствующие предупреждению правонарушений в детской среде. Задача школы: довести до сознания учеников требования правовых норм, добиться того, чтобы эти требования приобрели личностный смысл, стали руководством в повседневной деятельности, сформировали у школьников ценностное отношение к явлениям общественной жизни. Поэтому школа в системе осуществляет работу, направленную на формирование законопослушного поведения школьников, на освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения, на формирование у школьников социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.



Данное направление работы осуществляется на принципах межведомственного взаимодействия, партнерства и сотрудничества школы с учреждениями города, с предприятиями, общественными организациями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся и социализации детей.

В тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) ведется работа по оказанию помощи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей, необходимой коррекции нарушений развития, особенностям детской и подростковой психологии. Конструктивный диалог семьи и школы дает возможность построить отношения, основанные на взаимоуважении, стать равноценными сотрудниками и партнерами в вопросах формирования духовно-нравственных качеств личности подрастающего поколения.

МБОУ СОШ №3 как учреждение, входящее в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в пределах своей компетенции обеспечивает:

- соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних,
- осуществляет их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации,
- выявляет несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

В школьную систему профилактики включен весь педагогический коллектив. Начиная с деятельности классных руководителей, учителей-предметников, дежурных учителей, которые ежедневно контролируют посещаемость занятий, эмоциональное состояние школьника, круг общения учащихся, факты нарушений учащимися «Правил внутреннего распорядка школьников» или норм поведения вне школы, выясняют причины и своевременно информируют администрацию школы о выявленных случаях.

С обучающимся и его родителями администрацией школы проводится индивидуальная профилактическая работа с целью выяснения причин произошедшего, и принимаются меры педагогического воздействия в целях преодоления школьником трудной жизненной ситуации или социально опасного положения и дальнейшего стабильного развития, и воспитания.

Если принятые меры не приносят положительных результатов, то администрация школы информирует органы и учреждения системы профилактики безнадзорности правонарушений

несовершеннолетних (ОМВД России по г. Радужный, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства г.Радужный).

За 2024 год проведено:

- индивидуальные беседы с детьми «группы риска» по организации их досуговой деятельности – 99 (81 учащихся);

- индивидуальные беседы с детьми «группы риска» по темам:

- «Административная ответственность несовершеннолетних»;
- «Правила внутреннего распорядка школьников»; «Порядок применения к обучающимся МБОУ СОШ№3 и снятия с обучающихся МБОУ СОШ№3 мер дисциплинарного взыскания»;
- «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»;
- «Несовершеннолетним о правах и обязанностях»;
- «Твои права»; «Правовые - знания»;
- «Я несу ответственность за свои поступки»;

- «Позитивное отношение к учебе».

Всего проведена 301 индивидуальная беседа. Охват – 223 учащихся.

- родительские собрания совместно с ОМВД России по г. Радужный по вопросам правовой ответственности несовершеннолетних, в том числе за участие в преступлениях против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Охват – 637 родителей.

- индивидуальные беседы с родителями, правовая информация по темам: «Ответственность родителей за воспитание детей»; «Мы ответе за свои поступки»; «Правонарушения – дорога в пропасть»; «Административные правонарушения и подросток»; «Комендантский час». Всего за 2024 год проведено 204 индивидуальных бесед с 82 родителями;

- встречи-беседы с инспекторами ОПДН и КДН полиции ОМВД России по г. Радужному по темам: «Административная ответственность несовершеннолетних»; «Терроризм и его проявления»; «Правовое консультирование и оказание бесплатной правовой помощи учащимся»; «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Выбирай – это твоя жизнь»; «Экстремизм и терроризм»; «О вредных привычках»; «Сквернословие». Проведено за 2024 год 9 встреч. Охват учащихся - 402 человека;

- заседания Совета профилактики. Проведено 6 заседаний с приглашением 32 учащихся;

- рейды патрулей с привлечением педагогических работников и представителей родительской ответственности. Всего 9 рейдов. За время осуществления рейдов в 2024 году проведено 315 бесед с детьми, 79 с родителями;

- социально-психологического тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях г. Радужный, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактических медицинских осмотров обучающихся.

Важным направлением в работе по профилактике правонарушений среди школьников является работа, проводимая педагогами-психологами с учащимися. Цель работы: профилактика социальной дезадаптации учащихся школы. В системе осуществляется внутренней мониторинг качества работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений среди школьников.

Психолого-логопедическая поддержка учебного процесса, работа ПМПК. Организация специализированной (коррекционной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В школе существует психолого-педагогическая служба для оказания помощи администрации и педагогическому коллективу *в создании социальной ситуации развития*, соответствующей индивидуальности обучающихся, приобретению детьми психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни. В состав службы вошли педагоги-психологи, социальный педагог, учитель - логопед, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В течение учебного года службой проведена значительная работа, направленная на достижение поставленных целей и задач.

Основной формой взаимодействия специалистов является организация деятельности школьного ПМПк, который создаётся приказом директора.

Исходя из целей и задач работы ПМПк, в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы: диагностическое, коррекционное, консультативно – просветительское, профилактическое, организационно – методическое.

Основными формами работы являются: индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно – развивающая работа с обучающимися, индивидуальная и групповая консультативно – просветительская и профилактическая работа с педагогами и родителями, подготовка заседаний школьного ПМПк и непосредственное участие в них.

Важным в деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребёнка, включающий: многоуровневую диагностику развития ребёнка, создание индивидуальных коррекционно – развивающих программ.

Работа специалистов осуществляется при постоянном взаимодействии с учителями и родителями. Формы взаимодействия: теоретические и практические семинары, индивидуальные консультации, составление рекомендаций, оформление информационных стендов, лектории, выход на родительские собрания.

На этапе коррекционно – развивающей работы усилия специалистов направлены на формирование базовых учебных умений и навыков, коррекцию речевых нарушений и др. Формами проведения коррекционной работы на этом этапе являются:

- Индивидуально – коррекционная работа.
- Групповые интегративные занятия.
- Занятия – путешествия
- Поддерживающие занятия, направленные на адаптацию ребёнка к новым условиям развития (индивидуальное сопровождение).
- Социальные игры – специальные игры на развитие социального интеллекта и эмоциональной компетенции, работа с агрессией – выражение детьми агрессии социально-приемлемыми способами (игры «Лепешка», «Психологический портрет» и т.д.).
- Занятия – тренинги (тренинги общения, развитие навыков коммуникации, занятия релаксации и т.д.).
- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с логопедом, психологом.
- На итоговом этапе по результатам деятельности консилиума оформляется следующая документация:
 - Протоколы заседаний консилиума.
 - Представления на учащихся.
 - Карта динамического развития ребёнка и т.д.

Проведение заседаний консилиума является обязательной и наиболее важной частью в обеспечении взаимодействия специалистов, реализации комплексного подхода в их работе.

Работа школьного ПМПк в этом учебном году была направлена на выявление и динамическое наблюдение за детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении. На заседаниях ПМПк рассматривались вопросы успеваемости обучающихся по итогам четвертей, организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. До учителей доводились результаты проведенных диагностик, итоги обследований детей специалистами.

Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума в 2024 году

1. Состав консилиума – 5 человек.
 - а. заседания в рамках преемственности.
2. Психолого-медико-педагогическое сопровождение 5 учащихся с целью оформления документов на ТППК.
3. Сопровождение реабилитационной работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.

Организация работы по преемственности с детским садом

1. Заседания педконсилиума.
2. Проведение открытых уроков, мероприятий.
3. Участие в работе родительских собраний для родителей будущих первоклассников.
4. Работа «Школы будущего первоклассника».

Цель психолого-педагогической деятельности в начальной школе - создание педагогических и социально-психологических условий, позволяющих ребёнку успешно развиваться в школьной системе отношений, овладевать учебными навыками, системное психолого-

педагогическое сопровождение учебного процесса, направленное на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.

Работа психолога проводится по следующим направлениям: диагностика, психокоррекционная развивающая работа, профилактика, просветительская и консультативная работа. Ежегодно проводятся: диагностика психологической готовности детей к школьному обучению, диагностика адаптации первоклассников, диагностика готовности младших школьников к обучению в среднем звене, диагностическая работа по отслеживанию у учащихся развития памяти, внимания, логического мышления.

Результаты обследований доводятся до сведения педагогов на расширенном заседании ПМПк и заинтересованных родителей.

Коррекционно - развивающая работа

На основании проведенных диагностик были сформированы коррекционные группы. Проводились коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов, направленные на развитие познавательных процессов, коррекционно-развивающие занятия с неуспевающими, коррекционно-развивающие занятия по снижению школьной тревожности.

Консультативная работа

- Помощь учащимся в решении личностных проблем;
- Помощь педагогам в личностном и профессиональном направлениях;
- Помощь родителям в решении проблемных вопросов.

Совместная работа учителей 1 уровня образования и специалистов, возможность обмениваться новой информацией, работа по оснащению кабинетов позволили сделать занятия более комфортными, продуктивными, разнообразными.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

• Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ СОШ №3 осуществляется в соответствии с требованиями Стандарта, к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования являются (п. 25 Стандарта):

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- обеспечение психологических условий для инклюзивного образования в средней общеобразовательной школе детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В своей деятельности психологическая служба руководствуется Уставом школы, Положением о психологической службе МБОУ СОШ №3, от 30. 08. 2014. № 488, годового анализа и программы деятельности службы, должностных обязанностей педагога-психолога. Основными ориентирами для педагогов-психологов в построении собственной стратегии деятельности по психологическому сопровождению внедрения ФГОС ООО считаются два нормативно-правовых документа: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Основная образовательная программа ООО.

Следовательно, системообразующей целью деятельности психологической службы МБОУ СОШ №3 является создание психолого-педагогических условий реализации ООП. ООО.

В 2024 учебном году перед психологической службой МБОУ СОШ № 3 была поставлена следующая **цель** - оказать психолого-педагогическую помощь образовательной организации МБОУ СОШ №3 в создании условий для комфортной развивающей образовательной среды, укрепление психологического и социального здоровья обучающихся.

Исходя из данной цели, были поставлены следующие **задачи**:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.
7. Психолого-педагогическое сопровождение, находящихся под особым контролем государства.

Для решения поставленных задач была проделана работа

В течение 2024 уч. года:

- обновлялся пакет Нормативно-правовой базы;
- велась необходимая рабочая документация педагога-психолога: журнал учета индивидуальных и групповых консультаций и журнал учета диагностических процедур.
- пополнялся банк информационными методическими и дидактическими материалами, диагностическими методиками, пополнение банка психологических игр, пополнение банка данных с полными характеристиками обучающихся.

Для повышения профессиональной компетенции на протяжении 2024 года педагогами-психологами регулярно изучалась специальная литература в области педагогики и психологии, методики исследования детей, находящихся под особым контролем государства и детей школьного возраста, а также продолжалось профессиональное саморазвитие на КПК.

Организации и осуществление служб школьной медиации

В МБОУ СОШ №3 обучаются дети и подростки разных национальностей, разного вероисповедания, разных социальных слоев и т.п., что создает потенциально конфликтную среду, в которой школьники находят значительную часть своего времени.

На сегодняшний день ФГОСы требуют от нас обновлять процессы воспитания в образовательном учреждении, включая формирование разнообразных воспитательных систем, методов и технологий в работе с обучающимися. Следовательно, пришло время изменить традиции реагирования на конфликтные ситуации в школе.

Школьная Служба примирения создана в МБОУ СОШ № 3 в 2014 году (протокол № 2 от 26.03.14).

Состав ШСП в 2024 учебном году. Руководитель ШСП «Фабрика дружбы» Акперова М.З., педагог-психолог; медиаторы (волонтеры) – обучающиеся 11 а класса в количестве 4-х человек школы, а с октября 2023 года – обучающиеся ПППК.

Работа Школьной Службы Примирения регламентируется необходимыми нормативно-правовыми документами: Положение о Школьной Службе Примирения; План работы Школьной Службы Примирения на учебный год.

Службой примирения «Фабрика дружбы» за 2024 учебный год рассматривались только кейсовые задания.

В ШСП большое внимание уделяется проведению просветительской и профилактической работе, в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- классные часы на параллелях 1-6 – х классах, направленных на формирование дружеских отношений.
- оформлен школьный стенд «Школьная служба примирения»;
- подготовлены памятки «Правила общения».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Инновационные процессы в Школе и обоснование изменений в образовательной среде

Основным из показателей развития образовательной среды школы является наличие инновационных направлений деятельности. Инновации в МБОУ СОШ № 3 – продуманные управленческие меры обновления форм работы в школе, обновление содержания. Новации обеспечивают удовлетворение социальных запросов, рождаются как «ответный удар» по проблемным зонам развития школы, «устареванию» образовательной среды.

РЕАЛИЗАЦИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОЕКТОВ и АКЦИЙ В ШКОЛЕ

Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия»
(школа определена как городская опорная площадка)

Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» по повышению цифровой грамотности

Проект «Педагогические классы России» (проект Академии Минпросвещения)

Всероссийский проект «Онлайн-уроки Банка России»

Всероссийский образовательный проект «Футбол в школе» (проект Футбольного клуба РФ)

Всероссийский технологический диктант (школа является площадкой для проведения диктанта)

Сформировано структурное подразделение школы – Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Всероссийский проект «Лица дружбы»

Инновации в школе – целенаправленный процесс обновления образовательной среды: школа получила статус муниципальной площадки по внедрению в образовательное пространство.

Инициативы администрации на создание, развитие, совершенствование инновационных процессов в МБОУ СОШ № 3, таких как

- Функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- Работа профильного психолого-педагогического класса
- Работа школьной службы примирения «Фабрика дружбы»
- Работа школьного клуба «Девичьи секреты»
- Работа родительского клуба «Мы#Вместе»
- Функционирование специальных физкультурно-оздоровительных групп для детей с ОВЗ
- Реализация профориентационной работы в рамках двух проектов «Билет в будущее», «Будущий профессионал»
- Развитие школьного волонтерского движения

Итоги работы с одаренными обучающимися

Одним из показателей эффективности работы образовательного учреждения являются результаты обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях. В 2023 году ученики показали качество образования в МБОУ СОШ № 3 посредством высокой результативности участия в конкурсных мероприятиях.

В МБОУ СОШ № 3 созданы условия для проявления одаренности: развития исследовательской компетенции, выполнения учебных и творческих проектов, участия в социально-значимых проектах, спортивных состязаниях. Особую, значимую роль играют мероприятия, рекомендованные Министерством образования РФ. Именно результаты этих конкурсов влияют на аттестацию, среди них:

Наименование конкурсного мероприятия	Результативность участия МБОУ СОШ № 3
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	1 победитель, 11 призеров
Всероссийский конкурс сочинений	2 победителя и призера на муниципальном уровне
Окружная социальная программа «Шаг в будущее» (муниципальный этап)	2 победителя, 3 призера
НПК «Первые шаги в науку» (муниципальный этап)	1 победитель, 4 призера

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 призер на муниципальном уровне
Международный конкурс творческих работ «Гренадеры. вперед!»	1 победитель
Муниципальный этап окружного конкурса «Юный архивист»	1 победитель

Результаты программы «Шаг в будущее» - показатель качества формирования 7.1
Результаты участия в иных интеллектуальных конкурсах

Учителя школы создают условия для раскрытия одаренности обучающихся посредством предоставления возможности участия в большом количестве конкурсов: в 2022 году обучающиеся школы приняли участие в таких интеллектуальных конкурсах:

Городской конкурс чтецов «Мой друг А.С. Пушкин»	2 победителя, 1 призер
Конкурс журналистики («ВекторМ»)	2 победителя
Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу Югры» (муниципальный этап)	4 призера
Олимпиады на онлайн-платформе «Учи. ру»	Учителя школы
Муниципальный конкурс медийных проектов «#Явнауче».	10 призеров и победителей

Реализация проекта «Точка роста» в МБОУ СОШ № 3

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии. Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали эти предметы на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим, на современных тренажерах.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

В образовательном центре «Точке Роста» созданы условия для проявления одаренности: развития исследовательской компетенции, выполнения учебных и творческих проектов, участия в социально-значимых проектах.

Реализуется план мероприятий «Точки роста» и достигаются плановые значения показателей функционирования. Мы принимаем участие во Всероссийском образовательном проекте для школьников в сфере информационных технологий «Урок Цифры», который дает возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом и VK, а также Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

Инфраструктура Центра «Точка Роста» используется не только для преподавания предметов технология, ОБЖ, информатика, но и во внеурочное время на занятиях дополнительного образования, как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей и педагогов.

Отчёт о реализованных мероприятиях на базе ОЦ «Точка Роста»

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Кол-во участников
Январь			
1.	13.01.2024	Занятие психолого-педагогического класса (Педагогика)	7
2.	18.01.2024	Цифровой Ликбез «Мошенничество с дипфейками»	21
3.	28.01.2024	Квиз «Социальные сети и мессенджеры»	8
Февраль			
4.	15.02-14.03.2024	Создание сайтов на Tilda (проектная деятельность с демонстрацией на Педагогической лаборатории)	16

Март			
5.	20.03.2024	Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	15
6.	22.03.2024	Классный час «Что такое киберпреступность? Защита от киберпреступности»	12
Апрель			
7.	03.04.2024-08.04.2024	IT-Викторина (Фестиваль Радуга Технологий)	18
8.	17.04.2024	Легодром-2024	16
9.	19.04.2024	Мастеркласс по Ботостроению	10
10.	26.04.2024	Школа актива (Движение первых)	10
Май			
11.	13.05-15.05.2024	Global Money Week по Югорски Всероссийская эстафета мои финансы	195
12.	27.05.2024	Участие в акции «Дорога просвещения»	14
Сентябрь			
13.	09.2024	Классный час RuCode	40
14.	12.09.2024	Литературные дебаты «Дети сократа»	18
15.	18.09.2024	Мастер-класс по видеомонтажу	26
Октябрь			
16.	02.10.2024	Совещание об очно-заочной форме обучение	12
17.	30.10.2024	Семинар для педагогов «Обогащение учебных материалов при помощи иллюстраций и визуализаций созданных искусственным интеллектом и нейросетью»	10
Ноябрь			
18.	01.11.2024	Евгений Онегин и нейросеть Шедевр	8
19.	11.11.2024	Цифровой Ликбез «Простая электронная подпись в сети»	34
20.	11.11.2024	Уроки качества «Безопасный цифровой сёрфинг в интернете»	34
21.	26.11.2024	Празднование Всемирного дня информации	31
22.	29.11.2024	Конференция Первые шаги в науку	17
Декабрь			
23.	03.12.2024	Урок астрономии «Наука и Основы»	11
Ежемесячные мероприятия			
24.	27.09.2024	Мероприятия Девичьего клуба	9
25.	29.11.2024		10
26.	23.12.2024		13
27.	-----	Уроки цифры	Все обучающиеся
Точка Роста – площадка			
28.	Площадка для проведения «Технологического диктанта»		
29.	Площадка для проведения «RuCode Festival»		

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

11.1.1 Характеристика контингента школы

Количество обучающихся

Учебный год	Год	Количество класс-комплектов	Количество обучающихся	Из них:		
				1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020-2021	2020	37	860	370	393	97
2021-2022	2021	32	773	326	382	65
2022-2023	2022	30	763	313	382	68
2023-2024	2023	30	743	298	359	86
2024-2025	2024	30	720	274	363	83

Состав учащихся МБОУ СОШ №3 пополняется в соответствии с Порядком приема учащихся в школу. Состав учащихся МБОУ СОШ №3 пополняется в соответствии с Порядком приема учащихся в школу. Родители в большинстве осознанно выбирают нашу школу не только как общеобразовательное учреждение, расположенное недалеко от дома, но и как гарант качественного образования и достойного воспитания детей.

В настоящее время наблюдается тенденция стабилизации количества классов и снижение численности обучающихся. Большая часть обучающихся проживает в 5-10 минутной шаговой доступности к школе, но имеются и учащиеся, которые вынуждены тратить на дорогу в школу достаточное время. Для таких учащихся в школе продуман режим питания и организации внеурочной деятельности.

Количество обучающихся 1 классов, поступающих в МБОУ СОШ №3

Учебный год	Поступающие с закрепленной территории	Поступающие с незакрепленной территории	
		1 микрорайон	Другие микрорайоны
2022-2023	77,4%	11,2%	5,6%
2023-2024	61,9%	15,4%	22,6%
2024-2025	81%	13%	6%

Обучающиеся из социально незащищенных семей были обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Также обучающиеся из социально незащищенных семей находились под особым контролем классных руководителей, социальных педагогов, администрации, которые отслеживали их успехи в обучении и поведении. Эти обучающиеся обязательно привлекались к участию во внеклассных и внешкольных мероприятиях, психолого-педагогическое сопровождение окружало данную категорию обучающихся весь учебный год.

Социальная характеристика контингента учащихся

Социальная категория	2022	2023	2024
Малоимущая	22	16	1
Многодетная	258	254	255
Дети с ограниченными возможностями здоровья	6	5	4
Опека	8	8	8
Семьи в социально опасном положении	5	5	4
Семьи в трудной жизненной ситуации	0	0	0
Приемная	2	2	2

11.1.2 Успеваемость и качество обучения в МБОУ СОШ №3

Учебный год	Успеваемость, %				Качество обучения, %				Количество аттестуемых обучающихся
	НОО	ООО	СОО	Среднее значение по школе	НОО	ООО	СОО	Среднее значение по школе	

									ИХСЯ
2021	98	98	98	98	63	41	45	49	765
2022	97	90	99	95	58	34	34	42	691
2023	97	95	97	96	65	41	44	50	683
2024	97	87	84	89	60	30	27	39	664

11.2 Анализ результатов начального общего образования за 2024 год

11.2.1 Структура и организация учебного процесса на 1 уровне образования

В 2024 году деятельность школы была направлена на реализацию Программы развития школы на 2023-2028 гг., плана учебно-воспитательной работы, разработку Основной образовательной программы среднего общего образования. Перед коллективом была поставлена цель совершенствовать учебно-воспитательный процесс с целью создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Динамика численности учащихся за 3 года на 1-м уровне образования.

Год	Количество классов-комплектов	На начало года, чел.	На конец года, чел.	Движение. %
2021	13	370	326	-11,8%
2022	12	326	313	-4,2%
2023	12	272	272	0

В 2023-2024 учебном году сформировано 12 классов-комплектов. По сравнению с предыдущим годом к концу 2022 года количество классов комплектов не изменилось.

Средняя наполняемость учащихся по параллелям:

Классы	Численность учащихся на параллели	Количество классов	Средняя наполняемость
1 классы	56	2	28
2 классы	77	3	25,6
3 классы	70	3	23,3
4 классы	73	3	24,3
Итого на 1 уровне	313	11	25,3

Среднюю наполняемость на 1-м уровне можно считать оптимальной – 25 человек. По сравнению с прошлым учебным годом она изменилась (26 человек на конец 2023 года). Самая наполненная параллель – первая, самая малокомплектная – третья.

Проблемы:

- Падает численность обучающихся на параллели первых классов, так как в этом году впервые в школе скомплектованы 2 первых класса.
- В течение года состав обучающихся в классах меняется, что приводит к трудностям в обучении и значительным колебаниям общей и качественной успеваемости в классах.

Структура начального общего образования в школе.

На первом уровне образования в части классов преподавание осуществляется по традиционной программе «Школа России».

На первом уровне образования происходит формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого учащегося, овладение школьниками основными компонентами учебной деятельности: умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку, формирование определенного уровня познавательной культуры и познавательных

интересов учащихся. Осуществляется становление личности ребенка, развитие его креативных способностей.

На первом уровне образования реализуются следующие программы:

- 1-4 классы – «Школа России».

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286), учебный план для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, разработан в соответствии с федеральным учебным планом начального общего образования.

В МБОУ СОШ № 3 используется безотметочное оценивание учащихся в 1 классах, на уроках «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13). Число уроков в день, в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. В вышеназванном письме «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» сказано: «... в сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми». Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т. п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

Проектная деятельность на первом уровне образования осуществляется в рамках учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на введение учебного курса, обеспечивающего интересы обучающихся:

- В 1-3-х классах по 1 часу предмета «Здорово быть здоровым».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность, организуется по направлениям развития личности: проектно-исследовательская деятельность, информационно-просветительская деятельность, познавательная (интеллектуальная) деятельность, социокультурная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

11.2.2 Успеваемость обучающихся

В течение 2023-2024 учебного года в начальной школе обучались 297 обучающихся. Освоили программу и переведены в следующий класс или следующий уровень 296 обучающихся, 3 учеников переведены условно (2,3,4 классы).

Из них окончили учебный год:

- на «отлично» 33 ученика (15,2%);
- на «4» и «5» 108 учеников (49,7%).

Качественная успеваемость составляет 64,9%.

Во 2-4-х классах аттестованы 214 человека, успеваемость на этих параллелях составила 98,6%.

Динамика успеваемости за три года

Учебный	Успеваемость, %
---------	-----------------

год	на 1-м уровне	на параллели 2-х классов	на параллели 3-х классов	на параллели 4-х классов
2021-2022	97,8	98,7	97,5	95,8
2022-2023	98,6	98,6	98,6	98,7
2023-2024	97,2	94,2	98,5	98,7
2024-2025 (1 полугод)	94,03	90,7	92,8	98,6

В течение учебного года успеваемость не была стабильной: снижение отмечалось во 2-й и 3-й четвертях в 2-3 классах.

Сравнение количества неуспевающих учащихся за три года

Учебный год	неуспевающие, %			
	на 1-м уровне	на параллели 2-х классов	на параллели 3-х классов	на параллели 4-х классов
2021-2022	6	1	2	3
2022-2023	3	1	1	1
2023-2024	3	1	1	1
2024-2025 (1 полуг.)	13	7	5	1

Анализируя таблицы можно увидеть, что успеваемость в начальных классах является относительно стабильной в течение последних трех лет. В первом полугодии 2024-2025 учебного года наблюдается тенденция к снижению успеваемости в первом полугодии. Данный факт можно объяснить тем, что увеличилось число обучающихся плохо владеющих русским языком.

Динамика качества обучения за три года

Учебный год	Качество, %			
	на 1-м уровне	на параллели 2-х классов	на параллели 3-х классов	на параллели 4-х классов
2021-2022	65,2	72,1	65,4	57,5
2022-2023	59,7	64,3	60,5	54,8
2023-2024	64,9	62,3	64,7	66,3
2024-2025 (1 полуг.)	64,6	72,3	51,4	69,4

Анализируя таблицы можно увидеть, что качество обучения в начальных классах является относительно стабильным в течение последних трех лет.

11.2.3 Административные контрольные работы

В течение первого полугодия проводился мониторинг уровня сформированности результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. В этом учебном году с целью контроля уровня сформированности предметных результатов проведены стартовые, полугодовые контрольные работы по русскому языку, математике, проверена техника чтения.

Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества усвоения программного материала по предметам, помогают выявить пробелы в освоении программы, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Русский язык

Параллель	Показатель	Стартовая диагностика	Полугодовая диагностика	Динамика
2	успеваемость	77%	80%	+3
	качество	56%	61%	+5
3	успеваемость	69%	72%	+3
	качество	48%	40%	-8
4	успеваемость	54%	85%	+31
	качество	37%	71%	+16
Средний показатель	успеваемость	66%	79%	+13
	качество	47%	58%	+11

По результатам двух мониторинговых административных работ можно сделать вывод, что педагоги ведут планомерную работу по формированию планируемых результатов, стараются своевременно скорректировать работу по их устранению.

Качественный процент выполнения контрольных работ в первом полугодии этого учебного году выше на 2% в сравнении с прошлым учебным годом.

Математика

Параллель	Показатель	Стартовая диагностика	Полугодовая диагностика	Динамика
2	успеваемость	83%	91%	+8
	качество	45%	67%	+22
3	успеваемость	85%	84%	-1
	качество	53%	44%	-9
4	успеваемость	79%	74%	-5
	качество	44%	39%	-5
Средний показатель	успеваемость	82%	83%	+1
	качество	47%	50%	+3

Прослеживается незначительное снижение успеваемости и качества выполнения контрольных работ на параллели 3 классов.

Общий процент качества снизился на 9%, успеваемость на 5% по сравнению с результатами прошлого учебного года.

Проверка техники чтения

Из 273 учащихся начальных классов проверены 268 уч-ся, это – 98% всех учащихся, 215 учеников – 80% понимают прочитанный текст и свободно отвечают на вопросы по содержанию.

- 2% - 6 обучающихся к концу первого полугодия 2024-2025 учебного года не умеют читать
- 11,2% - 30 обучающихся - читают по слогам (в основном в 1 классах, но также во 2-а, 3-а классах),
- 18% - 47 обучающихся – способом чтения «слог + слово» (в 1-4 классах),
- 68% - 181 обучающихся - целыми словами.

Темп чтения следующий:

- Ниже нормы читают - 26% - 69 обучающихся
- Выполняют норму – 20% - 54 обучающихся
- Читают выше требуемой нормы – 54% - 145 обучающихся

Отсюда **качество чтения (норма и выше) составляет –74% - 199 учащихся**, результат ниже прошлогоднего на 5,8%. Не все ученики 1-х классов **начали читать** к концу первого полугодия учебного года.

11.2.4 Мониторинг учебных достижений учащихся 1-4 классов.

В соответствии с приказом от 30.04.2021 № 348 «Об организации и проведении

мониторинга образовательных достижений, обучающихся 1-4 классов», в целях обеспечения эффективной реализации ФГОС НОО, оценки достижения метапредметных результатов в 1 классах в МБОУ СОШ №3 проведен мониторинг образовательных достижений, обучающихся в форме выполнения комплексной контрольной работы.

Итоговая комплексная работа представляла собой систему заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту. Работа проводилась в рамках промежуточного контроля сформированности метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Общее количество учащихся в 1 классах – 72 обучающихся. Выполняло работу – 63 обучающихся (87,5%).

**Сводный анализ выполнения комплексной работы в 1 классах МБОУ СОШ № 3
за 2023-2024 учебный год**

Клас с	По спис ку	Выпол няли работу	%	Высокий уровень		Повышен ный уровень		Базовый уровень		Не достиг базового	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1А	26	26	100	0	0	4	43	15	58	7	27
1Б	26	26	100	1	4	11	29	9	35	5	19
1В	28	27	96	0	0	5	28	20	74	3	11
ИТОГ О:	80	79	99	0	4	20	25	44	55	115	19

Мониторинг учебных достижений учащихся 4 классов.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в целях внешней экспертизы достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования проведен мониторинг образовательных достижений, обучающихся в форме выполнения проверочной работы.

Всероссийская проверочная работа представляла собой систему заданий по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту.

Учебный предмет	Качество по итогам ВПР	Качество по итогам учебного года
Русский язык	63,2%	62,3%
Математика	69,5%	67,8%
Окружающий мир	65,2%	67%

По итогам достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО по проверяемым учебным предметам в 4 классах наблюдаются позиции, по которым обучающиеся МБОУ СОШ №3 показали результаты как превышающие в некоторых позициях средние по стране и региону, так и ниже, чем средние результаты по стране и региону.

Анализ результатов учебно-воспитательного процесса основного общего и среднего общего образования

12.1 Структура и организация учебного процесса на 2 и 3 уровнях образования

Режим работы школы определялся пятидневной учебной неделей. Начало занятий – 8.00 первый урок, продолжительность уроков 40 минут. Занятия велись в одну смену.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение основной государственной функции школы – обеспечение всем обучающимся возможностей в получении качественного образования, развития в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого обучающегося в образовательную деятельность, с учетом его

возможностей и способностей. Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В течение 2024 учебного года по плану ВСОКО отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции, дистанционного формата обучения. Программный материал и практические части учебных программ выполнены по всем предметам учебного плана на 100%.

12.2 Сведения об обучающихся

На начало 2024 года сформировано на уровне ООО и СОО: 15/3 классов-комплектов с численностью 356/86 человека. На конец 2024 года численность учащихся увеличилась на 7 человек на параллелях 5-9 классах и уменьшилось на 4 человека в 10-11 классах.

Динамика численности учащихся за 4 года на 2 и 3-й ступени образования.

Учебный год	Количество классов-комплектов	На начало года, чел.	Прибыло в теч. года, чел	Выбыло в теч. Года, чел.	На конец года, чел.	Движение, %
2019	18/3	455/76	23/2	18/4	459/75	+1%
2020	19/5	424/11	10/4	21/8	413/107	- 2,1%
2021	17/5	393/94	12/4	9/3	396/95	+1%
2022	15/3	388/67	24/4	30/3	382/68	- 1,1%
2023	15/3	372/66	27/26	40/6	359/86	+ 1,6%
2024	15/3	356/86	13/6	6/10	363/82	+ 0,7%

Численность стабилизируется как в основной, так и в старшей школе.

12.3 Анализ успеваемости и качества знаний

Сравнительный анализ успеваемости за последние 5 лет

Параметры статистики	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учеников из них:	520	491	450	445	438
В основной школе	416	396	382	359	354
В старшей школе	106	95	68	86	84
Отличников:					
Основная школа	22	28	24	16	25
Старшая школа	9	11	5	3	6
Окончили 9/11 кл с отличием	3/5	3/8	3/3	6/4	5/5
Окончивших на «4» и «5»:					
Основная школа	177	162	134	93	111
Старшая школа	47	41	25	20	24
Оставлены на повторное обучение школе:					
Основная школа	2	3	5	5	8
Старшая школа	5	0	0	0	2
Успеваемость:					
Основная школа	98%	90%	95%	89%	97%
Старшая школа	98%	99%	97%	96%	89%
Качество успеваемости:					
Основная школа	41%	34%	41%	39%	38%
Старшая школа	45%	34%	44%	42%	36%

Успеваемость и качество знаний понизились по сравнению с прошлым годом.

По результатам года уровень успеваемости стабилен, но уровень качества обучения в 2023-2024 учебном году показал тенденцию к снижению. На это большое влияние оказал переход на дистанционный формат обучения. Многие ученики считают дистанционный формат обучения дополнительными каникулами: в школу ходить не надо, а значит можно не вставать к определенному часу и не выходить на онлайн урок. В любом случае, если это и надо, то можно сослаться на отсутствие возможности подключиться к уроку — не было интернета или света.

В связи с такими изменениями перестали ставить неудовлетворительные оценки, **учителя перешли на более «мягкий» формат оценивания.** «Бывший» двоечник при очном формате

обучения становится по крайней мере успевающим. Тот же ученик, обладая способностями поиска в интернете сможет повысить свои оценки, ведь сейчас много ресурсов с готовыми домашними заданиями. На выполнение онлайн заданий чаще всего **дети тратят меньше времени, не надо ничего писать**. Например, задания, в которых из предложенных вариантов ответа надо выбрать правильный – такие задания есть на проверку разных навыков: грамматики, аудирования и чтения; остаётся время для саморазвития. **Результат своих работ ученик видит мгновенно**, что повышает мотивацию, а значит и успеваемость.

Поэтому на следующий учебный год ставится **задача**: подтвердить достигнутые результаты и стабилизировать качество знаний обучающихся.

Основные задачи на ступени основного общего образования: формирование познавательных интересов учащихся и их навыков самообразования; фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьем уровне обучения; создание условий для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

Анализ итогов успеваемости основной школы показывает, что среди обучающихся 5-9 классов не успевают 12 человек. Количество отличников больше всех дали параллели 5 – 6-х классов (15), максимальное количество хорошистов тоже на параллели 5 и 6-х (63). Такие результаты указывают на слаженность работы учителей-предметников, работающих в этих классах при четкой работе классных руководителей, которые грамотно выполняют свою организационную компетенцию.

Параллель	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5	100	55
6	97	54
7	99	36
8	92	20
9	94	25

Чаще всего причиной низкой успеваемости учащихся является плохая посещаемость учебных занятий, сложная социальная обстановка в семье, отсутствие домашних заданий.

Причинами невысокого качества знаний школьников являются низкая познавательная активность, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей в условиях дистанционного формата обучения. Не все дети понимают объяснения очно, в школе, некоторым стоит повторять и разъяснять в другом ключе. Дистанционное же обучение дает временное ограничение, невозможность задать вопрос учителю после урока, или спрашивать удаётся в рамках беседы в мессенджерах, но это уже не то объяснение, которое возможно провести очно. Находясь дома, у ученика возникают разные «дела», не связанные с обучением: можно поиграть в компьютерные игры или посмотреть интересное видео вместо урока, или вообще сделать это во время трансляции урока. Эта отвлеченность от процесса обучения значительно влияет на успеваемость.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году для получения аттестата выпускникам 9 классов необходимо было сдать экзамены по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и двум экзаменам по выбору не ниже удовлетворительного уровня.

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2024 году *понижился* средний балл по школе в сравнении с 2023 годом. Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средняя отметка по русскому языку
2021/22	4,2
2022/23	4,0

2023/24	4,0
---------	-----

МАТЕМАТИКА

По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2024 году *понижился* средний балл по школе в сравнении с 2023 годами. Обобщенные данные представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средняя отметка по математике
2021/22	3,6
2022/23	3,4
2023/24	3,0

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2023/2024 учебном году ученики выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана:

- информатика и ИКТ – 41,
- география – 32,
- обществознание – 47,
- биология – 12,
- физика – 2,
- английский язык – 1,
- химия – 2,
- история – 4,
- литература – 0.

ГВЭ: один человека.

Предмет	Ученики, которые получили отметки «4» и «5»		Максимальная отметка
	Количество	Процент	
история	3	75	4
русский язык	33	51	5
химия	1	50	4
литература	1	100	5
география	7	22	5
информатика и ИКТ	7	17,5	4
английский язык	1	100	5
биология	9	75	5
обществознание	3	7,5	5
математика	28	42	4
физика	2	100	4

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ГИА в 2024 году можно отметить:

- высокий уровень подготовки по *русскому языку, биологии, литературе, английскому языку, физике,*
- низкий результат по *географии и обществознанию.* Самый низкий средний балл по *обществознанию.*

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2024 году *не изменился* средний балл по школе в сравнении с 2023 г.

Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2020/21	63
2021/22	65
2022/23	64,8
2023/24	58

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2024 году показали:

Количество баллов	Количество человек	%
80 – 100	3 Русу Анастасия Коммуницкая Анна Якубова Сарвиноз	9
70 – 79	5	16
44 – 69	18	56
24 – 40	6	19

Средний балл по школе – 58.

Все обучающихся, претендующие на получение медали 1 степени и 2 степени «За особые успехи в учении», прошли порог.

МАТЕМАТИКА

По результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2024 году средний балл по школе в сравнении с 2023г. несущественно повысился.

Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ за последние четыре учебных года

Учебный год	Средний балл	
	профильная	базовая
2020/21	44	-
2021/22	68	3,7
2022/23	47,1	3,8
2023/24	80	4,3

В целом результаты сдачи ГИА *по профильной математике* в 2024 году показали:

Количество баллов	Количество человек	%
80 баллов и выше	1 Терзи Иван	8
70 – 79	4	33
41 – 69	2	18
27 – 40	1	8
Ниже минимального	4	33

Средний балл по школе – 49.

В целом результаты сдачи ГИА *по базовой математике* в 2024 году показали:

Количество баллов	Количество человек	%
5	5	25
4	8	40
3	7	35

Средний балл по школе – 4.

Все обучающихся, претендующие на получение медали 1 степени и 2 степени «За особые успехи в учении», прошли порог.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2023/2024 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- обществознание – 9,
- информатика и ИКТ – 7,
- биология – 5,

- физика – 3,
- история – 8,
- химия – 3,
- английский язык – 2,
- литература – 2.
- география – 1

Никто не выбрал сдачу только двух обязательных экзаменов, необходимых для получения аттестата.

Динамика среднего балла ЕГЭ по школе за три года

	2021	2022	2023	2024
Обществознание	54	52	33	45
Информатика и ИКТ	48	47	46	43
Биология	48	39	36	47
Физика	45	52	63	53
История	55	65	27	53
Химия	40	57	39	62
Английский язык	28	79	72	-
География	59	-	37	-
Литература	68	-	53	-

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2024 году в сравнении с предыдущим годом по школе **повысился** средний балл по биологии, химии, истории.

Самый низкий средний балл по информатике.

Набрали ниже минимального количества баллов:

- по профильной математике – 5 обучающихся (42% от числа сдававших экзамен);
- по биологии – 2 обучающихся (40% от числа сдававших экзамен);
- по обществознанию – 9 обучающихся (53% от числа сдававших экзамен);
- по информатике – 2 обучающихся (33% от числа сдававших экзамен).

Самый высокий средний балл по химии – 99.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по всем учебным предметам высокие баллы, представлена в таблице.

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы (70 и выше)		Максимальный балл
	Количество	Процент	
химия	1	25	99
русский язык	8	25	94
история	0	-	62
биология	1	20	90
обществознание	3	18	79
математика (профильный уровень)	5	41	81
информатика и ИКТ	1	17	75
физика	0	-	53

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ГИА в 2024 году:

- низкий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам;
- высокое качество результатов ГИА-11 по профильным предметам: Якубова С. – химия (99б.);
- высокое качество результатов ГИА-11 по русскому языку: Якубова С. – (99б.); пол математике: Терзи А. – (80б.).

Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-х классов

Общее число выпускников 9-х кл.	Из них:										
	Приём в 10 класс	Прием в образовательные организации среднего профессионального образования		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Закончили по справке
		на территории округа	за пределами округа					города	округа		
67	40	20	4	0	0	0	0	0	1	4	1

По результатам поступления выпускников 9 классов МБОУ СОШ №3 в 2024 году поступили в СУЗы 26 выпускников из 63 (получивших аттестат) – 38%, из них: бюджет – 62 человек (98%), коммерция – 1 человек (2%).

География поступления в СУЗы страны: Нижневартовск, Радужный, Ханты-Мансийск, Сургут, Тюмень – 2.

Продолжили обучение в школе – 40 человек (63%): СОШ №3 – 39 человек, СОШ №4 – 1 человек.

Распределение выпускников 11-х классов

Общее число выпускников 11-х кл.	Из них:											
	Приём в ВУЗы		Прием в образовательные организации среднего профессионального образования		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Закончили по справке
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа					города	округа		
32	7	9	7	8	0	0	1	0	0	7	0	0

По результатам поступления выпускников 11 классов МБОУ СОШ №3 в 2024 году поступили на выбранные специальности 22 выпускник из 24 (92%), из них:

- ВУЗы – 11 человек (57%): бюджет – 8 человек (73%), коммерция – 3 человек (27%). 10 человек – очное обучение, 1 человек – заочное.
- СУЗы – 12 человек (27%), бюджет – 10 человек (67%), коммерция – 4 человека (33%). 10 человек – очное обучение, 1 человек – заочное, 1 человек – очно-заочное.

География поступления

в ВУЗы страны:

Екатеринбург – 4
 Москва – 2
 Нижневартовск – 1
 Новосибирск – 1
 Омск – 1
 Сургут – 5
 Тюмень – 1
 Ханты-Мансийск – 1

СУЗы страны:

Волгоград – 1
 Махачкала – 2
 Радужный – 1
 Ставрополь – 1
 Сургут – 2
 Тюмень – 3
 Уфа - 1
 Ханты-Мансийск – 4

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов, из них 3 - внутренних совместителя.

В 2024 учебном году в школе трудился профессиональный коллектив, это учителя, получившие общественное признание своей педагогической деятельности на уровне России, округа, города:

Высшие ведомственный награды, это благодарности, почетные грамоты и звания Министерства просвещения имеют в коллективе 8 человек:

Гасымова Лариса Геннадьевна
Кобзарева Лариса Андреевна
Коломенская Светлана Валентиновна
Хлопотенко Галина Анатольевна
Пахтыбаева Ольга Владимировна
Эмер Марина Витальевна
Грызунова Галина Геннадьевна

Системное развитие профессиональных компетенций педагогов школы происходит посредством:

- педагоги в системе проходят обучения на курсах повышения квалификации – получено 57 сертификатов;
- педагоги школы приняли участие в 1-м муниципальном конкурсе педагогического мастерства
- **Профессиональное развитие педагогического коллектива**
- Учитель всегда учится. Тем более, сейчас в школах многое преобразуется: и система воспитания, и учение все более погружается в цифровые среды, во главу угла встала функциональная грамотность, а не знания предмета.
- Развитие профмастерства педагогов школы происходит системно и имеет различные формы.
- с целью преодоления дефицитов образования 100% педагогов прошли обучение на семинарах, вебинарах, мастер-классах;
- 70% педагогов прошли КПК по различным направлениям работы.
- НО четко выстроенная методическая работа – основа успеха учителя в профессии. За прошедший календарный год в школе проведено 4 тематических педагогических совета по актуальным проблемам педагогики: «Причины возникновения буллинга в школе, меры по его пресечению и его профилактика»; «Лучшие педагогические практики по итогам работы школы за 2023-2024 учебный год», «Эффективные формы воспитательной работы», «Качество образования как основной показатель работы школы».
- Для отдельных заинтересованных групп педагогов было проведено несколько методических мероприятий:
 - 1.«Мастер-класс по проведению классного часа»,
 2. арт-терапия для учителей средней и начальной школы

3. семинар по профилактике выгорания,
 4. практикум по использованию нейросетей в педагогической деятельности,
 5. семинар по использованию онлайн-платформ.
- Высокий уровень мастерства позволил достичь результатов, которые мы представляли в профессиональных мероприятиях: акции «Дорога просвещения», региональном форуме классных руководителей, Августовском совещании педагогических работников на региональном и муниципальном уровнях.
 - Научная работа в области преподавания – залог развития мастерства учителя и показатель его успешности в профессии: в 2024 году труды 4 педагогов школы опубликованы в официальных научно-просветительских изданиях, в том числе в журналах «Образование и воспитание», «Молодой ученый». Опыт совместной работы со 109 школой Макеевки опубликован в популярном педагогическом издании ДНР «Кредо».
 - Статус эксперта регионального и федерального уровней имеют 3 человека.
 - Молодые специалисты уверенно достигают успеха в работе, их результативность отмечается как сверхвысокая, результатом наставнического сопровождения является успешная первая аттестация 5 молодых специалистов. Напомню, что в коллективе трудится 17 молодых специалистов, благодаря этому произошло повышение среднего возраста педагога с 52 лет (в 2023 году) до 41 года (в 2024 году).

Одним из показателей профессионализма и статуса педагога является наличие квалификационной категории. По данным мониторинга 19 человек не имеют квалификационной категории по причине недавнего назначения на должность, 7 человек имеют первую квалификационную категорию, 22 человек – высшую квалификационную категорию.

Характеристика кадровых условий МБОУ СОШ № 3

	Количество	Доля от полного состава
Общее количество педагогов	47 человек	100%
Педагог-наставник	1	
Высшая категория	22 человек	48%
1 категория	11 человек	23%
Оценка общей квалификации		71%

В школе 7 педагогических работников, имеют среднее профессиональное образование (к показателю 1.27), что составляет 15% от общего количества педагогов, 6 имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (к показателю 1.27) По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория 22 педагогам (48%), первая – 11 педагогам (23%). В течение 2024 года прошли аттестацию 11 человек: 1 – педагог-наставник, 5 человек – высшая квалификационная категория, 5 человек – первая квалификационная категория. В коллективе трудятся 19 человек (40%), педагогический стаж которых не достиг 5 лет (к показателю 1.30): Бригуля А.А., Бекмурзаева Т.Ю., Суханова Е.А., Золотко Д.В., Банух П.В., Носова И.В., Фоменко А.С., Мотогирова И.О., Бухтияров А.В., Салахова Е.А., Савенко Е.А., Лопатина А.А., Лукина В.К., Муслимова Р.Р., Акперова М.З., Лунгул М.С., Магамедова К.К., Штибекова А.Н.), педагогический стаж свыше 30 лет у 12 человек (25%) – Эмер М.В., Грызунова Г.Г., Хлопотенко Г.А., Рыжова М.В., Гасымова Л.Г., Ялышева О.А., Давиденко С.Н., Гурбан И.А., Ситушкина Н.Д., Колодочка Г.А., Тухватуллин Р.М., Носова Т.Н. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 14 человек (к показателю 1.31), численность педагогических работников в возрасте от 55 лет (1967 года рождения и старше) составляет 12 человек (к показателю 1.32). Численность

педагогических и административно-хозяйственных работников (48+1) прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составляет 49 человек (100%). Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 47 человек (100%).

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность образовательного процесса учебниками и методической литературой

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Библиотека школы удовлетворяет требованиям по формированию фондов библиотеки учебного заведения. Фонд библиотеки составляет 42 884 экземпляров. В библиотечном фонде имеется 15 942 экз. учебников, 5 910 экз. учебных пособий, 3 133 экз. справочников, 7 361 экз. художественной литературы. Библиотека обеспечена дополнительной литературой: научно-популярными периодическими изданиями, энциклопедиями, справочниками, словарями. Библиотека работает по принципу свободного доступа к справочным изданиям и художественной литературе.



Комплектование фонда школьной библиотеки учебниками осуществляется за счет Окружного бюджета и закупки недостающих учебников за счет субвенций школы. Фонд библиотеки комплектуется учебниками и учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС. Сегодня школьная библиотека оснащена учебниками на 100%, имеет оцифрованную видеотеку почти по всем общеобразовательным предметам учебного плана.

Библиотека ведет справочно-библиографическую и информационную работу, обслуживание читателей по МБА; ведет каталог новых поступлений. Школа зарегистрирована на портале <https://lecta.rosuchebnik.ru>, где имеются лицензии на электронные учебники и учебные пособия.

В августе-сентябре, произведена диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учителей учебными пособиями на 202 год, школьная библиотека оснащена учебниками на 100%. По каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ на одного обучаемого приходится от 7 до 16 единиц основной учебной литературы, что является соответствием обеспеченности литературой по существующим требованиям и

Сведения о состоянии учебного фонда библиотеки и обеспеченности учащихся учебниками

п/п	ОУ	Всего в библиотечном фонде школы	Из них поступило в:				Заказ школы на – 2024уч. г. экз.
			2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	
			(экз.)	(экз.)	(экз.)	(экз.)	
1.	Начальные школы	6050	3183	635	270	401	373
2.	Основные школы	13022	3407	579	288	1093	255
3.	Средние школы	3069	759	0	0	94	0
	ИТОГО:	22141	7349	1214	558	1588	628

Качественный состав библиотечного фонда отраслевой литературы

всего экз.	распределение по содержанию					
	естественные науки	прикладные науки	науки универсального содержания	педагогическая литература	художественная литература	Литература для учащихся 1-4кл.
18507	1303	872	3100	1262	7361	4620

В 2024 году все педагоги реализующие новые стандарты ФГОС обеспечены учебно-методической литературой (как в бумажном варианте, так и в электронном). Проведенный мониторинг определил параметры комплектности оснащения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы:

1. **Оснащенность учебниками МБОУ СОШ № 3 составляет 100%** (перечень используемых учебников)
2. **Программно-методическое оснащение учебного процесса составляет 100%** (Сведения о программно-методическом обеспечении на 2020 учебный год)
3. **Перечень технических средств обучения** (видеоматериалы, тренажеры, электронные словари, справочники)

С целью повышения престижа чтения, формирования позитивного отношения к чтению и библиотеке в течение года проводились мероприятия для всех возрастных групп учащихся, которые в системе освещаются на социальной сети школы на сайте «ВКонтакте». особо значимые представлены в таблице:

Библиотечные выставки		
16.01.	Оформление выставки «Книги – юбиляры 2024» https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_3065	1 – 11 кл

19.02	Оформление информационного стенда «Блокада Ленинграда», проведение акции «Блокадная ласточка» https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_3120	1 – 11 кл
05.02.	Оформление информационного стенда ко дню науки	1 – 11 кл
05.02.	Книжная выставка к 130-летию В.В. Бьянки	1 – 4 кл
02.05.	Книжная выставка приуроченная ко Дню Победы (9 мая) «В книгах память о войне»	1 – 11 кл
08.09	Книжная выставка «День воинской славы» ко дню Бородинского сражения (1812г.)	1 – 11 кл
27.09	Книжка выставка 120 лет со дня рождения Николая Островского	1 – 11 кл
09.12	Информационная выставка ко Дню Конституции	
Библиотечные уроки и мероприятия		
16.01	Проведение акции с группой продленного дня «Блокадная ласточка» https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_3120	1 кл
08.02.	Библиотечный урок «Закладки своими руками» https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_3325	1 кл
28.02.	Библиотечный урок с просмотром материалов «Сказки народов крайнего севера»	1 кл
14.03.	Библиотечный урок по А.С.Пушкину (просмотр мультиков, викторина) https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_3648	3 кл
09.04.	Организация слайд-шоу во время перемен «Курс на здоровый образ жизни», приурочена Всемирному дню Здоровья https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_3951	1 – 11 кл
10.04.	Организация слайд-шоу «Солнце русской поэзии», к 225-летию А.С. Пушкина https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_3970	1 – 11 кл
02.05.	Библиотечный урок на тему войны 1941-1945 г.г. и ее героях https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_4282	2 кл
03.09 – 06.09	Библиотечные уроки «Поведение в библиотеке и правила пользования учебниками» https://vk.com/feed?w=wall-211810640_5312	2 кл
11-15.10	Библиотечный урок «210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова» https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_5509	3, 6 кл
07-11.10	В рамках празднования Дня народного единства проведена игра "Наш край родной". Подарены книги. https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_5529	2 кл
23.10	Акция ко дню школьных библиотек «Подари книгам жизнь» https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_5726	5 кл
25.10	Познавательное – конкурсное мероприятие ко Дню школьных библиотек https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_5766	3 кл
05.11-8.11	Проведение акции БумБатл по сбору макулатуры https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_5890	1 – 11 кл
06.12	Библиотечный урок ко дню Героя Отечества	2 кл

8. Оценка материально-технической базы

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-педагогические условия реализации основной образовательной программы общего образования в МБОУ СОШ № 3 обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС)

Соответствие информационно-педагогических условий федеральным требованиям

1.	Оценка оснащения учебной литературой (учебниками) - 100%
2.	Оценка программно-методической оснащённости УП - 100%
3.	Оценка оснащения электронными образовательными ресурсами, обеспечение доступа к ним посредством сети Интернет - 100%
4.	Оценка оснащённости учебных помещений составила 96 %

По выводам: **информационно-образовательная среда МБОУ СОШ № 3 соответствует требованиям:** оценка оснащённости учебниками МБОУ СОШ № 3 составляет 100%, программно-методическое оснащение учебного процесса составляет 100%, оснащённость техническими средствами обучения, либо обеспечения доступа к ним в сети Интернет составляет 100% (Данные Акта оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений на 01.06.2019г).

Под информационно-образовательной средой МБОУ СОШ № 3 подразумевается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий,

Основными элементами ИОС МБОУ СОШ № 3 являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Созданные в МБОУ СОШ № 3 информационно-педагогические условия дают возможность активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий; деятельность в этом направлении регламентируется внутренними локальными актами.

Для эффективной самостоятельной работы школьников имеются

- 2 компьютерных класса;

- библиотека

- столярная мастерская

Важнейшим средством обучения является фонд библиотеки. В нем можно выделить следующие основные группы книг:

- для обучающихся,
- для учителей,
- методическая литература;
- художественная литература;
- периодические издания по предметам;

- периодические издания для общего развития;
- электронные ресурсы.

Пособия, адресованные обучающимся, помещаются на стеллажах и держатся в открытом доступе для того, чтобы облегчить организацию использования их на уроке и во внеурочное время, так же как и мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам.

Функционирует школьный сайт, где можно получить информацию по нормативно-правовой базе, ученическим конкурсам, олимпиадам, конференциям, сайты педагогов с материалами к урокам, домашними работами, подготовительными материалами к проверочным работам.

9.2 Количество компьютеров, используемых для организации образовательного процесса в школе

Общее количество компьютеров <u>в учебных кабинетах, включая лаборантские</u> , кроме компьютерных классов:	5
В том числе 1 этаж	
2 этаж	10
3 этаж	11
4 этаж	13
Количество компьютеров, расположенных в кабинетах Точки роста	13
В том числе Стационарных	1
Мобильных (ноутбуков)	11
Количество компьютеров (ноутбуков), используемых в качестве мобильного класса (302, сейф)	39
Количество ноутбуков вне мобильного класса (акт/ зал -2, 414-1, 107 – 1, тир, вахта)	6
Итого количество компьютеров, использующихся в учебно-воспитательном процессе:	76
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (по показателю деятельности ОО)	Единица 0.025
Количество компьютеров, расположенных в кабинетах АУП (директор, заместители директора)	4
Количество компьютеров педагогов-организаторов	4
Количество компьютеров педагогов-психологов	2
Количество компьютеров социальных педагогов	1
Количество компьютеров учителя-логопеда	0
Количество компьютеров, расположенных в библиотеке	1
Количество компьютеров расположенных в стрелковом тире, большом спортзале	3
Количество компьютеров в бухгалтерии	6
Количество компьютеров инженера-программиста	1
Количество компьютеров специалиста по ОТиТБ	1
Количество компьютеров учебной части, отдела кадров, секретариата, иных специалистов, не задействованных в образовательном процессе)	5
Количество компьютеров расположенных в медицинском кабинете, столовой, стоматолог	3
Количество компьютеров специалистов (количество ПК не использующихся в УВП):	23

Интернет в образовательном процессе

Интернет в школе начал функционировать с 2007 года. На сегодняшний день к сети Интернет подключены все школьные компьютеры. Пропускная способность сети Интернет составляет 100 Мбит/с.

Для регламентирования работы учащихся и учителей в сети Интернет разработаны и утверждены локальные акты - приказ МБОУ СОШ №3 от 30.08.2015 г. №480 «Об организационных мерах по исключению доступа обучающихся к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, не совместимым с образовательным процессом»:

- Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым образовательной организацией обеспечивается доступ обучающимся в сети Интернет;
- регламент организации доступа к информационным ресурсам посредством сети Интернет в МБОУ СОШ №3;
- положение о Совете МБОУ СОШ № 3 по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет;
- инструкция для учителей и членов Совета школы о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет;
- должностная инструкция ответственного за доступ к сети Интернет в кабинете информатики МБОУ СОШ №3;
- регламент работы с электронной почтой;
- инструкция по организации антивирусной защиты компьютеров в МБОУ СОШ №3;

Для исключения доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, не совместимым с образовательным процессом, осуществляется контентная фильтрация сети провайдером, а так же с помощью специальных программных средств таких, как InternetCensor и UserGate. Функционирует официальный сайт школы <https://school3.gosuslugi.ru>

Обеспечение безопасности учреждения

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность школы представляет собой целую **систему**, направления которой работают взаимосвязано и обеспечивают безопасность учащихся и сотрудников во время образовательного процесса.

Главная задача, в области безопасности - это защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других ЧС.

Вопросы безопасности жизнедеятельности в нашей школе решают: директор школы и должностные лица, обеспечивающие отдельные аспекты безопасности жизнедеятельности в рамках своих функциональных обязанностей.

В рамках пожарной безопасности в школе:

1. Реализуется комплекс мероприятий, направленных на предупреждение и исключение пожаров в школе.
2. Развитие знаний и навыков поведения обучающихся и сотрудников в чрезвычайных ситуациях в случаях пожаров.
3. Поддержка в исправном состоянии систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей при пожаре.
4. Обеспечение укомплектованности школы первичными средствами пожаротушения; периодическая их проверка, выполнение работ по

противопожарной обработке чердачных перекрытий и сгораемой отделки, путей эвакуации.

5. Обеспечение наличия и исправности источников наружного противопожарного водоснабжения, периодическая их проверка.

В рамках безопасности дорожного движения в школе:

1. Актуализирован паспорт дорожной безопасности.
2. Реализован план работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий.
3. Пропаганда знаний правил дорожного движения среди обучающихся.

В рамках антитеррористической защищенности в школе:

1. Разработан и согласован 14.12.2022 г. паспорт безопасности МБОУ СОШ № 3, утвержден 12.01.2023 года.

2. Проведены мероприятия, согласно утвержденному плану взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре по защите объекта МБОУ СОШ № 3 от террористических угроз.

3. Проведено обучение заместителей руководителя, специалиста, занимающегося вопросами обеспечения антитеррористической защищенности объекта, на тему: «Профилактика террористических проявлений в образовательном учреждении, а также противодействию его идеологии».

4. Реализован план по антитеррористической деятельности.

5. Производилась подготовка обучающихся и сотрудников школы к действиям при угрозе и возникновении акта терроризма в образовательной организации.

6. Постоянно происходило выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.

Для формирования навыков обучающихся и педагогов действовать в экстремальных ситуациях в школе регулярно проводились занятия по основам безопасности жизнедеятельности, по безопасности дорожного движения, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. Традиционно в День знаний, День защиты детей, в канун школьных каникул в школе проводились игры, эстафеты, практические занятия и тренинги, направленные на формирование сознательного отношения к обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Безопасность учеников и сотрудников в школе была обеспечена путем реализации следующих мер:

Пропускной режим и охрану здания школы был осуществлен частным охранным предприятием «Базальт» на договорной основе (приказ МБОУ СОШ № 3 от 31.08.2021 № 522, приказ от 04.08.2022 № 330 «О введении пропускного и внутриобъектового режимов»).

Охрана школы располагает всем необходимым оборудованием для экстренного вызова, квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе, кнопкой тревожной сигнализации, осуществляющей связь с управлением вневедомственной охраны. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации для вызова по тревоге расчета пожарной команды.

На входной группе первого этажа образовательного учреждения для обнаружения запрещаемых предметов установлен стационарный металлодетектор, рабочее место охранника защищено пулезащитной пленкой на стекле. Система контроля управления доступом снабжена электронными турникетами с системой «антипаника», с блокировкой на вход-выход. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения внутренних камер и наружных камер.

Контролирующими организациями проведена приемка готовности школы к новому учебному году — осуществлялась проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения.

Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в школе контролировалось обучающимися дежурных классов и педагогами. Общий внутришкольный контроль осуществлялся дежурным администратором.

Организовано совместное дежурство с представителями ОМВД России по ХМАО-Югре, ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре на время проведения массовых мероприятий в школе.

Пропускной режим в школе осуществлен на основании Порядка пропускного и внутриобъектового режимов МБОУ СОШ № 3, (приложение 1 к приказу от 04.08.2022г. № 330).

Выход обучающихся из школы осуществляется после окончания учебных занятий. Руководители кружков и секций встречают своих подопечных в холле 1 этажа школы.

На основании приказа о пропускном режиме родители обучающихся пропускаются в школу в заранее согласованное время на переменах или после занятий по предъявлению документа, удостоверяющего личность. Сотрудник охраны вносит данные о посетителе в журнал регистрации. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

9. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Нормативное обеспечение функционирования ВСОКО

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 3».

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 3» в 2024 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Реализованные мониторинги ВСОКО в 2024 году

Качество содержания и реализации образовательной деятельности	реализация рабочих программ и учебных планов предметов, курсов;
	реализация рабочих программ и планов внеурочной деятельности;
	качество преподавания уроков, индивидуальной работы с

	учениками;
	документация педагогов (электронные и бумажные журналы, КТП);
	реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы
Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	материально-техническое обеспечение;
	информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение;
	санитарно-гигиенические и эстетические условия
	психологический климат в школе;
	использование социальной сферы микрорайона и города;
	кадровое обеспечение, включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов;
	общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
	программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты;
	удовлетворенность учеников и родителей условиями в школе
Качество образовательных результатов	предметные результаты обучения;
	метапредметные результаты обучения;
	личностные результаты, в том числе результаты социализации учеников (при планировании в системе оценки ООП);
	достижения учеников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
	удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса (85%, 15%).

Условия и оснащенность ОО (78%, 22%).

Психологический комфорт в ОО (92%, 8%).

Деятельность администрации (81%, 19%).

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образов

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	720
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	274
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	363
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	307/42

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/12,5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/5,9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	человек/%	5/7,9

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/15,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	7 20/ 100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	390 / 54
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	20 /2,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	2 /0,04
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	32/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	720/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	720/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	7/14

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников Общее – 47 человека	человек/%	7/14
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: Общее – 47 человека	человек/%	33/70
1.29.1	Педагог-наставник	1	1/0,2
1.29.2	Высшая	человек/%	22/48
1.29.3	Первая	человек/%	11/23
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: Общее – 47 человека	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13/28
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Общее – 49 человек (47 – педагогических, административно-хозяйственных работников - 2)	человек/%	47/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/%	47/96

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,028 ПК / 763 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	763/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5960кв.м

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2024 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают

квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

В МБОУ СОШ №3 эффективно выстроена административно-управленческая деятельность на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность органов государственно-общественного управления осуществляется через Управляющий совет, педсовет, общее собрание работников школы и другие органы школы.

Муниципальное задание МБОУ СОШ № 3 за 2024 год выполнено по всем разделам:

- Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (из ведомственного перечня муниципальных услуг);
- Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (из ведомственного перечня муниципальных услуг);
- Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (из ведомственного перечня муниципальных услуг);
- Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (из ведомственного перечня муниципальных услуг);
- Предоставление питания (из ведомственного перечня муниципальных услуг);
- Организация отдыха детей и молодежи (из ведомственного перечня муниципальных услуг).

В МБОУ СОШ № 3 созданы благоприятные условия для повышения качества образования обучающихся имеющих повышенную мотивацию к учебному труду и соответствующие способности, гарантирующих изучение программ профильного уровня, самореализацию в интеллектуальной и творческой деятельности, а также для слабоуспевающих учащихся, имеющих затруднения и проблемы в обучении.

В школе проводится планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ: ознакомление всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой по ГИА, процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ, порядком ознакомления с результатами экзаменов.

В 2023 году все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании по итогам сдачи обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике. Аттестат о среднем общем образовании особого образца и медаль «За успехи в учении» получили 5 выпускника, что составило 6 процентов от общей численности выпускников 11 классов.

Не все выпускники 9-го класса 2023 года получили аттестат об основном общем образовании по итогам сдачи ОГЭ по русскому языку, математике и двух экзаменов по выбору; 4 человека аттестата не получили.

В школе организована работа с учащимися, имеющими особенности в развитии: детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами.

Директор школы



О.В.Пахтыбаева

03.04.2025