

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Радужный



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ СОШ №3
за 2022 год

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении. Нормативно-правовая база МБОУ СОШ № 3

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ СОШ № 3

Юридический адрес: Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Радужный, 3 мкрн, дом 12

почтовый индекс: 628461

область, округ: Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, населенный пункт: город Радужный
улица: микрорайон 3

дом/корпус: дом 12, телефон: (34668) 36797

Фактический адрес: Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Радужный, 3 микрорайон, дом 12.

Адрес сайта: <https://school3.gosuslugi.ru/>,

Адрес электронной почты: school3-rad@yandex.ru

Учредительные документы МБОУ СОШ № 3

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»		Утвержден приказом управления образования и молодежной политики администрации города Радужный от 19.06. 2015 г. № 455
Выписка из Единого реестра муниципальной собственности	№ 31 от 04.05.2011г.	Наименование Средняя общеобразовательная школа № 3, нежилое здание, школьное. Правообладатель: Муниципальное образование город окружного значения Радужный; общая площадь: 7352,3 Реестровый номер У/3/110/2788 от 03.12.2001 Кадастровый (условный номер) 86: 18:010303:0011:71:137:001:0152:83050
Свидетельство о регистрации юридического лица		Свидетельство о регистрации № 071.291 от 14.06.2002.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности		Серия 86Л01 №0001472, регистрационный номер 2249 от 31.08.15 г, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации		Серия 86А01 № 0000268, регистрационный номер 1007 от 09.04.2015 год, на срок до 08.04.2027 года.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.

4. Дополнительное образование детей и взрослых

2. Цели и задачи образовательной организации на 2022 год и оценка их выполнения

Цель МБОУ СОШ № 3 на 2022 год:

- *обеспечить развитие школы как открытой образовательной системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех субъектов в качественном и доступном образовании.*

Задачи образовательной организации (далее Школы) на 2022 год:

1. Достижение удовлетворительного уровня качества образования по предметам, достижение 100% выполнения учебного плана.
2. Обеспечение сопровождения перехода педагогического коллектива школы на новые федеральные государственные образовательные стандарты на уровне среднего общего образования.
3. Обеспечение учебного процесса в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (учебной литературой, программно-методической литературой, материально-техническими, кадровыми, иными ресурсами).
4. Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса и повышение уровня профессионального мастерства педагогического работника школы, в том числе в условиях реализации образовательных программ в дистанционном формате.
5. Создание условий для инклюзивного образования, призванного обеспечить оптимальную социализацию детям с ограниченными возможностями здоровья.
6. Расширение масштабов дополнительного образования детей
7. Позиционирование школы на рынке образовательных услуг города посредством удовлетворения социального заказа и с целью сохранения контингента обучающихся (реализация федерального проекта «Точка роста», Всероссийского проекта «Самбо в школу», программ инженерно-технической направленности, функционирование службы примирения, физкультурной группы для детей с ОВЗ, реализация профориентационной программы «Азбука XXI века», программы преемственности дошкольного и начального общего образования, развитие медийных проектов: школьное телевидение, школьная страничка ВК и др.

Оценка выполнения поставленных задач перед Школой в 2022 учебном году

Задача	Качество ее решения
Достижение удовлетворительно го уровня качества образования по предметам, достижение 100% выполнения учебного плана.	-В школе на 3-х уровнях образования обучается (средний показатель за год) 763 детей; Успеваемость в целом по школе составила 99%, что является удовлетворительным уровнем качества образования. -учебный план реализован в 100% - процентном объеме.
Обеспечение сопровождения перехода педагогического коллектива школы на федеральные государственные	Учебный план и план внеурочной деятельности ФГОС реализуется в полном объеме.

образовательные стандарты на уровне СОО	
План перехода на односменный режим обучения	имеется
Обеспечение учебного процесса в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений	Обеспеченность составила: учебной литературой -100% программно-методической литературой – 100%, материально-техническими ресурсами – 100%, кадровыми ресурсами – 100%
Вооружение педагогов школы эффективными способами организации образовательного процесса и повышение уровня профессионального мастерства педагогического работника школы.	совершенствование способов организации образовательного процесса реализовано посредством: постоянной научно-методической работы школы, обмена опытом на уровне города (ГМО), непрерывным образованием педагогов (КПК, вебинары, семинары и конференции), трансляция опыта (проведение открытых уроков, учеб), участие в педконкурсах, реализация Программы наставничества «Педагогический Олимп», реализация Программы по функциональной грамотности. (Всего 9 форм научно-методической работы, 46 участников, 17 личных инициатив)
Создание условий для инклюзивного образования, призванного обеспечить оптимальную социализацию детям с ограниченными возможностями здоровья.	По проблеме обучено 15 педагогов, ФГОС ОВЗ был реализован в 1-4-х классах. Реализуется адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
Реализация инновационных проектов, связанных с общим и дополнительным образованием детей	В рамках реализации проекта «Современная школа» реализуется федеральный проект «Точка роста», функционируют 2 кабинета.
Позиционирование школы	Трансляция школьного праздника «1-ое сентября – День знаний» в первых классах школы. Окружное телевидение.

Трансляция деятельности Образовательного центра «Точка роста» в школе, участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», Радужнинское телевидение «Новое время - Радужный»

Трансляция открытых уроков, внеурочных и внеучебных занятий, праздничных мероприятий на официальной странице школы в «ВКонтакте» <https://vk.com/school3rad>

Трансляция 21. сентября. Всероссийское детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». https://vk.com/wall-92207595?q=%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%203&w=wall-92207595_8373 Радужнинское телевидение. «Новое время - Радужный»

Трансляция 19 августа. Закрытие лагерной смены. Радужнинское телевидение. «Новое время - Радужный» https://vk.com/wall-92207595?q=%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%203&w=wall-92207595_8373

Трансляция 10 августа. Открытие кабинета для группы продленного дня. Радужнинское телевидение. «Новое время-Радужный» https://vk.com/wall-92207595?q=%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%203&w=wall-92207595_8332

6 августа. Старт заключительной лагерной смены. Радужнинское телевидение. «Новое время-Радужный» https://vk.com/wall-92207595?q=%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%203&w=wall-92207595_8316

Трансляция 16 июля. Плановый ремонт к новому учебному году. Радужнинское телевидение. «Новое время-Радужный» https://vk.com/wall-92207595?q=%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%203&z=video-92207595_456244660%2Ff781d91847e5d7090a%2Fpl_post_-92207595_8199

Трансляция 18 марта. День потребителя. Радужнинское телевидение. «Новое время-Радужный» https://vk.com/wall-92207595?q=%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%203&z=video-92207595_456244219%2F33989b54690eddc048%2Fpl_post_-92207595_7548

Трансляция 15. Марта. Беседа о вреде энергетических напитков. Радужнинское телевидение. «Новое время-Радужный» https://vk.com/wall-92207595?q=%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%203&w=wall-92207595_7527

Основной целью, достижение которой явилось приоритетным для школы № 3 в 2022 учебном году, стало **обеспечение развития школы как открытой толерантной образовательной системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех субъектов в качественном и доступном образовании.** Эта цель легла в основу разработанной Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» города

Радужный на 2019-2024 год. Программа определяет пути дальнейшего развития образовательной организации в рамках перечисленных федеральных проектов общего национального проекта «Образование», рассчитанного на 6 лет, то есть до 2024 года. Программа содержит комплекс проектов, которые объединены общей целью, а именно - *развитию образовательной среды школы в целях повышения качества образования в ней.*

Программа перспективного развития МБОУ СОШ № 3 на 2019-2024 год, с включенными социально-значимыми проектами, является инструментом соблюдения законодательства в области образования, так как каждый проект направлен на реализацию требований Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Основные направления развития школы:

- совершенствование безопасности организации и безопасного пребывания в ней
- обновление образовательной среды в условиях введения ФГОС СОО
- цифровизация образовательного процесса, перевод домашнего задания на образовательные платформы, рекомендованные МИНОБРом
- Развитие системы внутрикорпоративного образования педагогов в свете внедрения Национальной системы учительского роста и Профессионального стандарта
- создание системы эффективного психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания
- совершенствование системы подготовки к Государственной итоговой аттестации
- совершенствование условий социальной адаптации и образования детей с ОВЗ и инвалидов
- работа по выявлению и сопровождению одаренных детей, в том числе направленную на формирование инженерно-технического мышления
- развитие системы внутрикорпоративного образования педагогов в свете внедрения Национальной системы учительского роста и Профессионального стандарта
- совершенствование условий для развития исследовательских и проектных компетенций обучающихся всех возрастов
- развитие форм взаимодействия с родительской общественностью и социальными партнерами
- обновление системы профилактической работы посредством организации правового просвещения участников образовательного процесса
- обновление форм профилактики экстремизма, национализма и укреплению межкультурных отношений, в том числе при реализации обязательной предметной области ФГОС ООО «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- создание условий языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов (инофонов)
- изменение подходов к образованию в области управления финансами (формирование финансовой грамотности обучающихся)
- охрана здоровья школьников и педагогов

Анализируя государственные стратегии развития образования в целом и ориентируясь на дальнейшее развитие школы в контексте государственных требований и приоритетов, администрация школы определяет пути дальнейшего развития образовательной организации в рамках федеральных проектов общего национального проекта «Образование», рассчитанного на 6 лет, то есть до 2024 года, учитывает озвученные на августовском совещании педагогических работников сферы образования города Радужный поставленные задачи, стоящие перед системой образования нашего города. Поэтому Программа развития МБОУ СОШ № 3 на 2019-2024 год, с включенными социально-значимыми проектами, является инструментом соблюдения законодательства в области образования, отражает изменения в образовании, его содержании, условиях

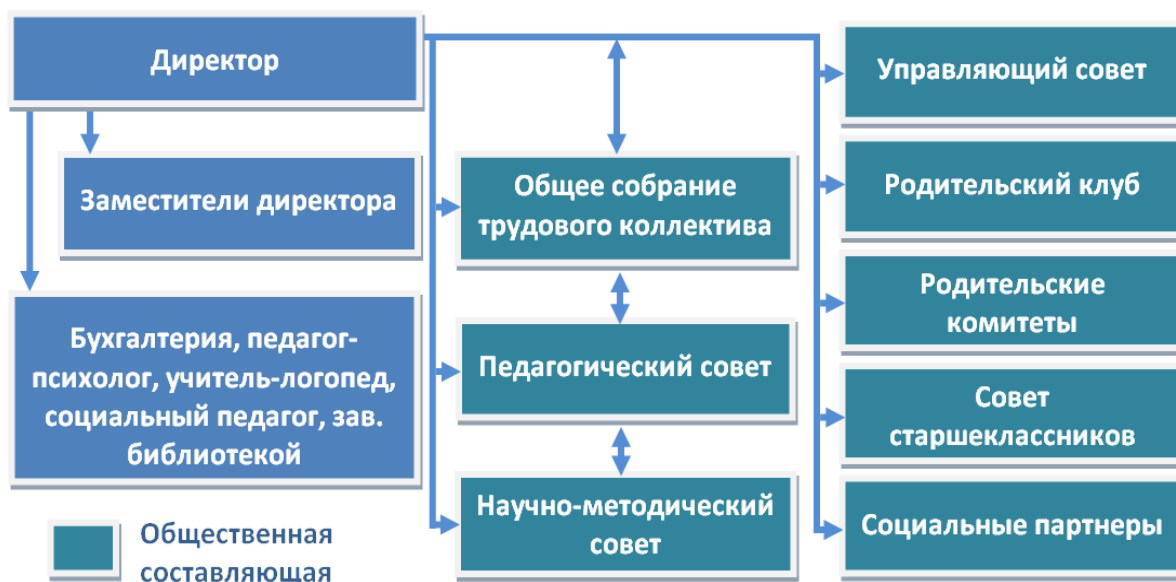
обучения, программах и технологиях и обязательно ориентируется на удовлетворение интересов наших детей, во благо нашего будущего. Программа направлена на развитие в области безопасности образовательного процесса, развития материально-технической базы, условий здоровьесбережения, развития системы психолого-педагогического сопровождения процесса обучения, работы с детьми с ОВЗ и мигрантами, работы с одаренными обучающимися и развитием системы методической работу в условиях НСУР и введением Профстандарта.

3. Система управления в МБОУ СОШ № 3

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В школе развито самоуправление. Его формами являются Педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, Научно-методический совет, заседания методических объединений, совет учащихся, совет родителей.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ



Руководитель организации и его заместители

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Наличие образования/ переподготовки по направлению «Менеджмент»
Руководитель организации	Пахтыбаева Ольга Владимировна	1.«Менеджмент организации» 2.«Государственное и муниципальное управление»
Зам. директора	Кобзарева Лариса Андреевна	«Менеджмент организации»
Зам. директора	Чупрова Ольга Валентиновна	«Менеджмент управления персоналом»
Зам. директора	Осипова Виктория Александровна	1. Менеджмент в образовании. 2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в условиях инклюзивного образования для детей с ОВЗ
Зам. директора	Ульянова Наталья Викторовна	«Менеджмент организации»

Зам. директора	Зимин Владимир Александрович	«Менеджмент управления персоналом»
----------------	------------------------------	------------------------------------

4. Внутренняя система оценки качества образования. Реализованные мероприятия.

4.1 Нормативное обеспечение функционирования ВСОКО

В целях выполнения требований п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательном учреждении, руководствуясь Уставом МБОУ СОШ № 3, с целью получения более объективной информации о состоянии качества образования в школе и обеспечения принятия обоснованных и своевременных управленческих решений приказом МБОУ СОШ № 3 от 14.11.2013 №599 было утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образования МБОУ СОШ № 3, на основании которого была разработана Программа «Система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 3», утвержденная приказом от 26.03.2014 № 184. Данные документы определяют цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 3, регламентируют порядок проведения мониторинга и служат информационным обеспечением образовательной деятельности Учреждения. Мониторинг осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки РФ, уставом МБОУ СОШ № 3 и настоящим Положением и Программой ВСОКО, в целях совершенствования организационного и научно-методического обеспечения образовательного процесса оценки качества образования. Система внутреннего мониторинга качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

4.2 Направления и технология проведения внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ № 3

В начале учебного года руководителем школы была утверждена годовая циклограмма мониторинга качества образования, представляющая собой организационную основу осуществления процедуры внутреннего мониторинга, отражающую направления, форму, сроки и порядок проведения мониторинга. в 2022 году процедуры внутреннего мониторинга проводились по направлениям:

- Мониторинг качества обучения, процессов и результатов
 - начального общего образования,
 - основного общего образования,
 - среднего общего образования;
- Мониторинг воспитания и духовно-нравственного становления личности;
- Мониторинг социализации и профориентации обучающихся;
- Мониторинг личностных особенностей, интересов и потребностей обучающихся;
- Мониторинг уровня профессионализма педагогических кадров;
- Мониторинг состояния здоровья учащихся;
- Мониторинг качества инновационных процессов в учреждении;
- Мониторинг оснащенности образовательного процесса.

Использовался следующий алгоритм действий при проведении мониторинга:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- согласование и утверждение инструментария и критериев мониторинга, основными характеристиками которых являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления и общественности, стандартизированность и апробированность;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ, интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка отчетных документов с формулировкой решения-требования;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

4.3 Реализованные мероприятия ВСОКО в 2022 году

Мониторинг уровня квалификации и педагогического мастерства	Мониторинг уровня общей квалификации педагогического коллектива
	Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана посредством дистанционных образовательных технологий
	Мониторинг качества использования современных оценочных средств учителями МБОУ СОШ № 3
	Мониторинг качества преподавания вновь принятыми учителями и учителями, не имеющими квалификационной категории
Мониторинг качества обучения НОО, ОО, СО	Мониторинг качества разработки рабочих программ
	Реализация образовательных программ по предметам учебного плана
	Мониторинг качества обученности в адаптационные периоды
	Административные независимые контрольные срезы по предметам учебного плана
	Мониторинг обученности по предметам учебного плана
	Оперативный контроль за посещением уроков, курсов по выбору, факультативных курсов
Мониторинг качества воспитания обучающихся	Мониторинг качества составления планов воспитательной работы классного руководителя с ученическим коллективом.
	Мониторинг качества составления программ кружков и секций в системе бесплатного дополнительного образования, организованного за рамками учебного плана
	Мониторинг качества работы классного руководителя по вовлечению учащихся класса в систему дополнительного образования (на базе школы, города)
	Мониторинг воспитательного процесса по итогам года по организационным условиям, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса в школе
	Мониторинг воспитательного процесса по итогам учебного года по изучению уровня воспитанности школьников
	Мониторинг качества проведения воспитательного комплекса по гражданско-патриотическому воспитанию школьников
	Мониторинг качества работы педагогического коллектива по обеспечению качественного участия школы в мероприятиях различных уровней
	Мониторинг качества работы педагогического коллектива по

	формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе в учебном году
Мониторинг физической подготовленности и здоровья обучающихся	Уровень организации физкультурно-оздоровительной работы с учащимися с ОВЗ
	Мониторинг качества организации физкультурно-оздоровительной работы с учащимися с ОВЗ
	Мониторинг качества работы педагогического коллектива по обеспечению качественной сдачи норм ГТО школьниками
	Мониторинг качества работы учителей физического воспитания по обеспечению участия школы в Спартакиаде среди учащихся школ города Радужный
Мониторинг личностных особенностей, интересов и потребностей обучающихся	Уровень удовлетворенности образовательной средой школы (декабрь, май)
	Образовательные потребности и запросы обучающихся при формировании учебных планов
	Мониторинг интересов и склонностей обучающихся для эффективной работы системы дополнительного образования
	Уровень удовлетворенности качеством вариативности образовательного процесса (учет индивидуальных запросов на уровне среднего общего образования: реализация программ элективных учебных предметов)
	Мониторинг запроса родителей в выборе модуля учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
Мониторинг социализации и профориентации обучающихся	Качество функционирования групп в системе дополнительного образования
	Распределение часов компонента образовательного учреждения учебного плана МБОУ СОШ №3
	Определение выпускников
	Индивидуализация образования школьников (формирование портфолио)
Мониторинг качества реализации федеральных проектов	Мониторинги достижения показателей по проектам «Современная школа», «Успех каждого ребенка»
	Качество ведения личных дел учащихся
Мониторинг качества ведения документации заместителями директора	Качество ведения электронного журнала
	Качество ведения журналов элективных учебных предметов, журналов внеурочной деятельности, факультативов и классных часов.
	Оценка выполнения практической части образовательной программы МБОУ СОШ №3
	Качество ведения журналов групп сопровождающего обучения
	Качество ведения журналов обучения на дому
	Качество ведения документации руководителями школьных методических объединений, качество ведения протоколов школьных УМО
Мониторинг эффективности финансово-хозяйственной	своевременное оприходование полученных материальных запасов, а также их списание на основании представленных ответственными лицами документов; своевременное оприходование полученных основных средств, а

деятельности	<p>также их списание на основании представленных ответственными лицами документов;</p> <p>соблюдения правил организации хранения, своевременного комплектования архивных документов;</p> <p>ведение суммированного учета рабочего времени (для работников, для которых данный учет установлен);</p> <p>ведения учета ненормированного рабочего времени (для работников, для которых данный режим работы установлен);</p> <p>ведение учета питания для обучающихся школы.</p> <p>начисления и выплата материальной помощи на профилактику заболеваний;</p> <p>начисления отпускных и иных выплат педагогическому персоналу в 2022г.</p>
--------------	--

Качество образования в МБОУ СОШ № 3 – важнейший показатель конкурентоспособности школы, поэтому в учреждении функционирует современная системы оценки качества образования, основанная на отлаженной технологии проведения внутренних мониторингов, объективных аудитов, выявления недостатков освоения государственного стандарта, продуктивного использования аналитических данных, определения управленческих мер по предупреждению несоответствий в обучении и воспитании.

Внедрение современной системы оценки качества образования в школе воспринимается как управленческий инструмент повышения качества образования и роста конкурентоспособности выпускника МБОУ СОШ № 3. Деятельность по оценке качества образования регламентируется Положением о внутреннем мониторинге качества образования в МБОУ СОШ № 3, в течение года разработаны технологии аудитов всех направлений деятельности школы, отражены в годовой Циклограмме ВСОКО. Постоянно пополняется база утвержденных критериев оценки качества результатов образования, условий, процессов.

5. Инновационные процессы в Школе и обоснование изменений в образовательной среде

Основным из показателей развития образовательной среды школы является наличие инновационных направлений деятельности. Инновации в МБОУ СОШ № 3 – продуманные управленческие меры обновления форм работы в школе, обновление содержания. Новации обеспечивают удовлетворение социальных запросов, рождаются как «ответный удар» по проблемным зонам развития школы, «устареванию» образовательной среды.

РЕАЛИЗАЦИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОЕКТОВ и АКЦИЙ в ШКОЛЕ
Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия» (школа определена как городская опорная площадка)
Международная образовательная акция Русского географического общества «Географический диктант» (школа определена как опорная площадка проведения Акции)
Всероссийский образовательный проект «Самбо в школу» (проект ФЦ методического обеспечения физвоспитания Министерства образования и науки РФ), МБОУ СОШ № 3 является <u>сетевой площадкой</u> Федерального ресурсного центра «Открытый мир самбо»
Сформировано структурное подразделение школы – Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Инновации в школе – целенаправленный процесс обновления образовательной среды: школа получила статус муниципальной площадки по внедрению в образовательное

пространство школы Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», продолжаем сотрудничать с Русским географическим обществом на договорной основе, в 2022 году школа стала пилотной площадкой по апробации регионального проекта «Льжный патруль», также же в нашей школе реализуется Всероссийский инновационный проект ФЦ методического обеспечения физвоспитания Министерства образования и науки РФ «Самбо в школу».

Инициативы администрации на создание, развитие, совершенствование инновационных процессов в МБОУ СОШ № 3, таких как

- Функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- Работа школьной службы примирения
- Функционирование специальных физкультурно-оздоровительных групп для детей с ОВЗ
- Реализация профориентационной предпрофильной программы «Азбука 21 века»
- Функционирование Родительского клуба
- Реализация шахматного образования
- Развитие школьного волонтерского движения

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Повышение профмастерства

Задача МБОУ СОШ № 3 – обеспечение учебного процесса в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части оснащенности учебного процесса кадровыми ресурсами. К концу 2022 года педагогический коллектив насчитывает 45 человек: это учителя-предметники, педагоги, сопровождающие педагогический процесс.

В 2022 учебном году в школе трудился профессиональный коллектив, это учителя, получившие общественное признание своей педагогической деятельности на уровне России, округа, города:

Высшие ведомственный награды, это благодарности, почетные грамоты и звания Министерства просвещения имеют в коллективе 8 человек:

Гасимова Лариса Геннадьевна
Кобзарева Лариса Андреевна
Косенцева Светлана Анатольевна
Хлопотенко Галина Анатольевна
Пахтыбаева Ольга Владимировна
Эмер Марина Витальевна
Ялышева Ольга Адьбертовна
Грызунова Галина Геннадьевна

В 2022 году Косенцевой Светлане Анатольевне, учителю физики, присвоено звание «Отличник просвещения Российской Федерации», 30 педагогов награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Департамента образования и науки ХМАО-Югры.

Системное развитие профессиональных компетенций педагогов школы происходит посредством:

- курсы переподготовки – 5 человек (Ульянова Н.В. «Менеджмент образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации», «Воспитательная деятельность в образовательной организации», Осипова В.А., Кобзарева Л.А., Пахтыбаева О.В., Носова Т.Н. «Цифровая трансформация образования»);
- педагоги в системе проходят обучения на курсах повышения квалификации – получено 68 сертификатов;
- педагоги школы приняли участие в 4-х региональных и 2-х муниципальных конкурсах педагогического мастерства (2 призовых места на муниципальном уровне);
- трансляция собственного опыта 3-х педагогов (Золотько Д.В., Салахова Е.А., Суханова Е.А.) репродуцирована в печатных изданиях «Молодой ученый» по итогам Международной конференции «Педагогическое мастерство».

Проведены обучающие семинары по темам: «Подготовка к циклу внеурочных занятий "Разговоры о важном"», «Составление РУПов для 1 и 5-х классов в конструкторе учебных программ», «Использование сайта РЭШ для формирования функциональной грамотности», «Использование ЦОК в деятельности учителя», «Повышение качества образования и мотивации обучающихся на платформе “ЯКласс”». В ноябре проведен единый методический день:

1) тематический педагогический совет по теме «Функциональная грамотность – ключевой результат образования»

2) семинар по теме «Развитие личностного потенциала (РЛП)»

3) практическое занятие в БУК БМЦ «Исследовательская и проектная деятельность школьников» (знакомство с ресурсами Президентской библиотеки).

Программа наставничества «Педагогический олимп». В сентябре 2022 года школа приступила к реализации программы. Цель которой является - реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии. Эта программа является особо важной для нашей школы. У нас 8 молодых педагогов, из них 3 приступили к работе с нового учебного года. Все мероприятия направлены на создание комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне: опытные педагоги передают свое мастерство начинающим, а молодые специалисты в свою очередь делятся знаниями о современных педагогических технологиях. Так, модераторами на педагогическом совете «Функциональная грамотность – ключевой результат образования» являлись именно молодые учителя. Для совместной работы выбрана форма «живого обучения», применяются различные приемы: семинар, обмен мнениями, обсуждения в группе «Молодые специалисты», знакомство с приемами активного обучения по чек-листам в мессенджерах, просмотр и обсуждение вебинаров, практические занятия и консультации, посещение и анализ уроков.

Свое мастерство учителя показали на **педагогических конкурсах** и фестивалях:

– Конкурс программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию. Детей мигрантов в ХМАО-Югре);

– Конкурс программ и проектов организаций, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи и защитой их прав в 2022 году;

– Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»;

– На муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Учим и учимся для жизни» 2 и 3 место;

Огромное значение в школе уделяется **трансляции успешного опыта** учителей. Так монографии 3-х педагогов (Золотько Д.В., Салахова Е.А., Суханова Е.А.) репродуцирована в печатных изданиях «Молодой ученый» по итогам Международной конференции «Педагогическое мастерство».

Управленческий и педагогический опыт заместителей директора нашей школы интересен и на уровне округа, и на уровне России. Книги заместителя директора по научно-методической работе Л.А.Кобзаревой «Технология педагогических мастерских», «Развитие речевых компетенций учащихся» в издательстве «Учитель» в 2022 году переиздались в 10 раз тиражом 50.000 книг, на Округном семинаре Осипова В.А., заместитель директора, обучала управленческие команды по проблеме «Вопросы разработки учебного плана начального общего образования по новым ФГОС – 2022 года».

Одним из показателей профессионализма и статуса педагога является наличие квалификационной категории. По данным мониторинга 11 человек не имеют квалификационной категории по причине недавнего назначения на должность, 8 человек имеют первую квалификационную категорию, 20 человек – высшую квалификационную категорию.

6.1 Характеристика кадровых условий МБОУ СОШ № 3

	Количество	Доля от полного состава
Общее количество педагогов	47 человек	100%
Высшая категория	20 человек	55%
1 категория	8 человек	19%
Оценка общей квалификации	76%	

В школе 6 педагогических работников, имеют среднее профессиональное образование (к показателю 1.27), что составляет 12% от общего количества педагогов, 6 имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (к показателю 1.27) По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория 26 педагогам (55%), первая – 8 педагогам (19%). В коллективе трудятся 13 человек (23%), педагогический стаж которых не достиг 5 лет (к показателю 1.30): Бригуля А.А., Бекмурзаева Т.Ю., Винницкий А.В., Суханова Е.А., Золотько Д.В., Банух П.В., Рамазанова З.С., Радионова А.А., Фоменко А.С., Лакович И.О., Бухтияров А.В., Салахова Е.А., Савенко Е.А., а педагогический стаж свыше 30 лет у 15 человек (29%) – Эмер М.В., Грызунова Г.Г., Болатова И.Х., Хлопотенко Г.А., Рыжова М.В., Гасымова Л.Г., Ялышева О.А., Косенцева С.А., Ульянова Н.В., Давиденко С.Н., Гурбан И.А., Ситушкина Н.Д., Баран М.И., Колодочка Г.А., Тухватуллин Р.М. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 9 человек (к показателю 1.31), численность педагогических работников в возрасте от 55 лет (1967 года рождения и старше) составляет 12 человек (к показателю 1.32). Численность педагогических и административно-хозяйственных работников (47+2) прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составляет 49 человек (100%). Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 49 человек (100%).

6.2 характеристика педагогического состава на наличие квалификационной категории на 2022 год:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой	Без категории (стаж до 2-х лет)
------------------	------------------	-------------------------	---------------------------------

		ДОЛЖНОСТИ	
Сивкова Н.И.	Павлова О.И.		Бекмурзаева Т.Ю.
Тыртычная О.В.	Сулейманов З.Ш.		Банух П.В.
Осипова В.А.	Баран М.И.		Бригуля А.А.
Пахтыбаева О.В.	Чанцева Е.В.		Бухтияров А.В.
Болатова И.Х.	Винницкий А.В.		Золотко Д.В.
Хлопотенко Г.А.	Лакович И.О.		Савенко Е.А.
Яльшева О.А.	Суханова Е.А.		Салахова Е.А.
Кобзарева Л.А.	Ситушкина Н.Д.		Радионова А.А.
Косенцева С.А.	Колодочка Г.А.		Рамазанова З.С.
Коломенская С.В.	Ориховская И.В.		Фоменко А.С.
Фоменко Е.А.			Агаширинова З.С.
Половникова Л.В.			
Ульянова Н.В.			
Рыжова М.В.			
Давиденко С.Н.			
Тухватуллин Р.М.			
Эмер М.В.			
Муртузалиев Ш.Б.			
Грызунова Г.Г.			
Гасимова Л.Г.			
Носова Т.Н.			
Костенкова О.Ю.			
Мигодина Е.А.			
Голобородько О.В.			
Калинина М.Г.			
Гурбан И.А.			

7. Реализация проекта «Наши надежды»: итоги работы с одаренными обучающимися

Одним из показателей эффективности работы образовательного учреждения являются результаты обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях. В 2022 году ученики показали качество образования в МБОУ СОШ № 3 посредством высокой результативности участия в конкурсных мероприятиях.

В МБОУ СОШ № 3 созданы условия для проявления одаренности: развития исследовательской компетенции, выполнения учебных и творческих проектов, участия в социально-значимых проектах, спортивных состязаниях. Особую, значимую роль играют мероприятия, рекомендованные Министерством образования РФ. Именно результаты этих конкурсов влияют на аттестацию, среди них:

Наименование конкурсного мероприятия	Результативность участия МБОУ СОШ № 3
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	11 призеров, 5 победителей
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	2 победителя на муниципальном уровне, 1 призер окружного уровня;

Окружная социальная программа «Шаг в будущее» (муниципальный этап)	2 победитель, 3 призера
НПК «Первые шаги в науку» (муниципальный этап)	3 призера
Международный конкурс «Живая классика» (муниципальный этап)	1 победитель, 2 призера
Всероссийский конкурс сочинений	2 победителя на муниципальном уровне
Всероссийский конкурс семейных генеалогических исследований «Моя родословная»	2 призера на федеральном уровне.

Всероссийская олимпиада школьников – первый показатель качества образования в школе по предмету:

Эмер Марина Витальевна	3 призера
Тухватуллин Ринат Маратович	1 победитель
Салахова Екатерина	1 призер
Костенкова Ольга Юрьевна	1 призер
Косенцева Светлана Анатольевна	1 победитель
Винницкий Александр Викторович	1 победитель, 1 призер
Суханова Елена Андреевна	1 победитель
Кихтяк Елена Владимировна	1 призер
Коломенская Светлана Валентиновна	1 призер
Ибрагимова Сайме Музеиновна	1 призер
Половникова Лариса Викторовна	1 призер
Бухтияров Антон Витальевич	1 призер

Стали призерами и победителями муниципального этапа 16 человек.

Качество выступления на Всероссийской олимпиаде школьников по предметам

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Англ/язык	3	5	1	1	1
Физика	3	1	0	1	1
Литература	2	3	2	0	3
Математика	4	2	1	0	0
Биология (экология)	2	3	2	1	1
География	2	2	0	0	0
Русский язык	5	2	3	2	2
История	0	2	1	1	0
Обществознание	1	3	2	1	2
Химия	0	3	0	1	2
Физкультура	2	0	0	2	1
Право	0	1	2	0	0
Экономика	1	0	0	0	0
Информатика	0	0	5	0	0
Технология	0	0	0	1	1
ОБЖ	0	0	0	0	1

Результаты программы «Шаг в будущее» - показатель качества формирования исследовательской компетенции, развития коммуникативных навыков, информационной компетенции:

2022 год		
Обучающийся-исследователь	Научный руководитель	Результат
Лещенко Ангелина	Коломенская Светлана Валентиновна	1 место
Дьячков Никита	Эмер Марина Витальевна	1 место
Гулина Елизавета	Эмер Марина Витальевна	2 место
Крылов Никита	Эмер Марина Витальевна	2 место
Бондарь Аделина	Косенцева Светлана Анатольевна	3 место

Результаты X городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку»

Обучающийся-исследователь	Научный руководитель	Результат
Шакирова Виктория	Тыртычная Оксана Владимировна	3 место
Кашапова Антонина	Рыжова Маргарита Валентиновна	3 место
Смирнов Вячеслав	Колодочка Галина Анатольевна	2 место

7.1 Результаты участия в иных интеллектуальных конкурсах

Учителя школы создают условия для раскрытия одаренности обучающихся посредством предоставления возможности участия в большом количестве конкурсов: в 2022 году обучающиеся школы приняли участие в таких интеллектуальных конкурсах:

Городской конкурсе чтецов «Мой друг А.С. Пушкин»	Эмер М.В. 2 призера
Шахматный городской турнир «Белая ладья – 2022»	Давиденко С.Н. Тухватуллин Р.М. Команда призер (2 место)
Конкурс журналистики («ВекторМ»)	2 победителя: Кобзарева Л.А., Эмер М.В.
Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу Югры» (муниципальный этап)	4 призера
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Голобородько О.В. 3 призера
Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2021»	Учителя начальной школы,
Олимпиады на онлайн-платформе «Учи. ру»	Учителя начальной школы,
Муниципальный конкурс медийных проектов «#Явнауке».	Коломенская С.В., Осипова В.А.
VI городской фестиваль технического творчества «Радуга технологий», конкурс по легоконструированию «В стране LEGO Digital Designer»	5 призеров Мигодина Е.А., Суханова Е.А. Савенко Е.А.
Конкурс журналистики от 17 до 35 лет	1 призер. Кобзарева Л.А.
Городской конкурс сочинений «Славлю любимый город»	1 место Кобзарева Л.А.

Участие в дополнительных образовательных программах

№	Ф.И.О обучающегося	Название программы	Дата
1.	Турченков Никита	Обучение языкам программирования при помощи дистанционного	Ноябрь 2022

		формата (ИРО, АУ 2Региональный молодежный центр»)	
2.	Самойлов Юрий	Обучение языкам программирования при помощи дистанционного формата (ИРО, АУ 2Региональный молодежный центр»)	Ноябрь 2022
3.	Сефибеков Ширинбег	Код будущего	Ноябрь 2022
4.	Шнайдер Данила	Код будущего	Ноябрь 2022

8. Позиционирование школы на рынке образовательных услуг

В целях повышения интереса общественности к учебно-воспитательному процессу в школе, повышения рейтинга МБОУ СОШ № 3, значимые социокультурные мероприятия освещались городскими СМИ.

Школьные мероприятия в средствах массовой информации города Радужный

Название мероприятия, форма проведения	Ссылка на размещение
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественного движения «Юнармия».	https://vk.com/wall-92207595?q=%
Закрытие лагерной смены	https://vk.com/wall-92207595?q=%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%203&w=wall-92207595_8373
Старт заключительной лагерной смены	https://vk.com/wall-92207595?q=%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%203&w=wall-92207595_8316
День потребителя	https://vk.com/wall-92207595?q=%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%203&z=video-92207595_456244219%2F33989b54690eddc048%2Fpl_post_-92207595_7548
Беседа о вреде энергетических напитков	https://vk.com/wall-92207595?q=%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%203&w=wall-92207595_7527

Реализация проекта «Точка роста» в МБОУ СОШ № 3

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии. Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали эти предметы на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники научатся работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеofilьмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим, на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходило практические занятия. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально - объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет детям 8-11 классов совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

В образовательном центре «Точке Роста» созданы условия для проявления одаренности: развития исследовательской компетенции, выполнения учебных и творческих проектов, участия в социально-значимых проектах.

Реализуется план мероприятий «Точки роста» и достигаются плановые значения показателей функционирования. Мы принимаем участие во Всероссийском образовательном проекте для школьников в сфере информационных технологий «Урок Цифры», который дает возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом и VK, а также Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее».

«Точка Роста» не только служит для получения научных знаний, но и позволяет использовать приобретаемые знания для решения жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений. Этому способствует выполнение заданий функциональной грамотности на образовательной платформе «Российская электронная школа».

Также интеллектуальные мероприятия с партнерами БУК «Библиотечно-музейный центр» помогают расширять кругозор в гуманитарной сфере: к 85-летию Андрея Кончаловского состоялась встреча в клубе "Кино на все времена". Ученики 11 класс не только смотрели, но и обсуждали фильм А. Кончаловского "Дворянское гнездо" по одноименному роману И. Тургенева.

Инфраструктура Центра «Точка Роста» используется не только для преподавания предметов технология, ОБЖ, информатика, но и во внеурочное время на занятиях дополнительного образования, как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей и педагогов.

Систематически реализуется план мероприятий «Точки Роста». Особо значимые проекты:

- Школьное телевидение – 42 новостных выпуска;
- Программа внеурочной деятельности «Флешка». Результатом обучения является появление нового грамотного юного блогера - хендмейкера, имеющего свой сайт с разнообразным и качественным контентом, подготовленного для реализации возможной профессии в будущем;
- Реализуется программа внеурочной деятельности «Шахматы» (призовые места в соревнованиях по шахматам в муниципалитете и округе (дистанционный формат);

- Программа внеурочной деятельности «Робототехника» (участие в дистанционных региональных соревнованиях «Робототехника-Пойковский онлайн 2022»)
- Программа дополнительного образования «В мире Scratch-программирования» (призовые места в муниципальном конкурсе «Радуга технологий»).
- «Точка Роста» стала не только центром общения учеников нашей школы, но и центром притяжения интересных людей. Были организованы дискуссии:
 - с председателем Думы города Радужный Г. П. Борщёвым,
 - со студентом педагогического института И.А.Миргородским,
 - директором эколого-этнографического музея Тюриным Р.А.

Проведены мероприятия:

- интеллектуальная игра «История парламентаризма в России» с приглашением членов молодежной палаты при Думе города Радужный 7 созыва;
- в течение учебного года ребята участвовали в клубных играх, конкурсах спикеров по таким темам, как: «Школьная форма – за и против», «Видеоигры слишком жестоки для детей?», «Что значит быть патриотом сегодня?», «Коррупция – за или против?», где показывали свою технику публичных выступлений. Эти мероприятия проводились в рамках работы школьного дискуссионного клуба «Мой голос»
- Совместные мероприятия с БУК «Библиотечно-музейным центром» (Кинолекторий, проект «Литературный диктант») привели к решению о сетевом взаимодействии с 2023 года.

Название мероприятия
Региональные соревнования по шахматам

9. Оценка информационно-педагогических условий. Развитие IT-пространства Школы

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-педагогические условия реализации основной образовательной программы общего образования в МБОУ СОШ № 3 обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС)

МБОУ СОШ № 3 обладает достаточными информационно-педагогическими ресурсами для предоставления качественной образовательной услуги. Критериальным источником оценки обеспечения учебными пособиями (учебниками), программно-методическими материалами, информационно-телекоммуникационными средствами образовательного процесса являются требования ФГОС ООО, Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерством образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986).

9.1 Соответствие информационно-педагогических условий федеральным требованиям

1.	Оценка оснащения учебной литературой (учебниками) - 100%
2	Оценка программно-методической оснащенности УП - 100%
3	Оценка оснащения электронными образовательными ресурсами, обеспечение доступа к ним посредством сети Интернет - 100%
4	Оценка оснащенности учебных помещений составила 96 %

По выводам: **информационно-образовательная среда МБОУ СОШ № 3 соответствует требованиям:** оценка оснащенности учебниками МБОУ СОШ № 3 составляет 100%, программно-методическое оснащение учебного процесса составляет 100%, оснащенность техническими средствами обучения, либо обеспечения доступа к ним в сети Интернет составляет 100% (Данные Акта оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений на 01.06.2019г).

Под информационно-образовательной средой МБОУ СОШ № 3 подразумевается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий,

Основными элементами ИОС МБОУ СОШ № 3 являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Созданные в МБОУ СОШ № 3 информационно-педагогические условия дают возможность активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий; деятельность в этом направлении регламентируется внутренними локальными актами.

Для эффективной самостоятельной работы школьников имеются

- 2 компьютерных класса;

-библиотека/медиаотека, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, сканирования и распознавания текстов, печатания информации и фото, подготовки презентаций, докладов, исследовательских работ и т.д. через выход в сеть Интернет.

Важнейшим средством обучения является фонд библиотеки. В нем можно выделить следующие основные группы книг:

- для обучающихся,
- для учителей,
- методическая литература;
- художественная литература;
- периодические издания по предметам;
- периодические издания для общего развития;
- электронные ресурсы.

Пособия, адресованные обучающимся, помещаются на стеллажах и держатся в открытом доступе для того, чтобы облегчить организацию использования их на уроке и во внеурочное время, так же как и мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам.

Функционирует школьный сайт, где можно получить информацию по нормативно-правовой базе, ученическим конкурсам, олимпиадам, конференциям, сайты педагогов с материалами к урокам, домашними работами, подготовительными материалами к проверочным работам.

9.2 Количество компьютеров, используемых для организации образовательного процесса в школе

Общее количество компьютеров <u>в учебных кабинетах, включая лаборантские,</u> кроме компьютерных классов:	5
В том числе 1 этаж	
2 этаж	10
3 этаж	11
4 этаж	12
Количество компьютеров, расположенных в кабинетах Точки роста	15
В том числе Стационарных	12
Мобильных (ноутбуков)	3+11

Количество компьютеров (ноутбуков), используемых в качестве мобильного класса (302, сейф)	39
Количество ноутбуков вне мобильного класса (акт/ зал -2, 413 – 0, 313 – 1, тир, вахта, 109)	8
Итого количество компьютеров, использующихся в учебно-воспитательном процессе:	126
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (по показателю деятельности ОО)	Единиц 0.025
Количество компьютеров, расположенных в кабинетах АУП (директор, заместители директора)	5
Количество компьютеров педагогов-организаторов	3
Количество компьютеров педагогов-психологов	3
Количество компьютеров социальных педагогов	2
Количество компьютеров учителя-логопеда	0
Количество компьютеров, расположенных в библиотеке	1
Количество компьютеров расположенных в стрелковом тире, большом спортзале	3
Количество компьютеров в бухгалтерии	6
Количество компьютеров инженера-программиста	1
Количество компьютеров специалиста по ОТиТБ	1
Количество компьютеров учебной части, отдела кадров, секретариата, иных специалистов, не задействованных в образовательном процессе)	10
Количество компьютеров расположенных в медицинском кабинете, столовой, стоматолог	3
Количество компьютеров специалистов (количество ПК не использующихся в УВП):	35

9.3 Интернет в образовательном процессе

Интернет в школе начал функционировать с 2007 года. На сегодняшний день к сети Интернет подключены все школьные компьютеры. Пропускная способность сети Интернет составляет 100 Мбит/с.

Для регламентирования работы учащихся и учителей в сети Интернет разработаны и утверждены локальные акты - приказ МБОУ СОШ №3 от 30.08.2015 г. №480 «Об организационных мерах по исключению доступа обучающихся к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, не совместимым с образовательным процессом»:

- Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым образовательной организацией обеспечивается доступ обучающимся в сети Интернет;
- регламент организации доступа к информационным ресурсам посредством сети Интернет в МБОУ СОШ №3;
- положение о Совете МБОУ СОШ № 3 по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет;
- инструкция для учителей и членов Совета школы о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет;
- должностная инструкция ответственного за доступ к сети Интернет в кабинете информатики МБОУ СОШ №3;
- регламент работы с электронной почтой;
- инструкция по организации антивирусной защиты компьютеров в МБОУ СОШ №3;

Для исключения доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, не совместимым с образовательным процессом, осуществляется контентная фильтрация сети провайдером, а так же с помощью специальных программных средств таких, как InternetCensor и UserGate. Функционирует официальный сайт школы <https://school3.gosuslugi.ru>

10. Обеспеченность образовательного процесса учебниками и методической литературой.

Основными источниками учебной информации для учащихся и педагогов является библиотека школы. Каждый обучающийся и преподаватель обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем образовательным программам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Библиотека школы удовлетворяет требованиям по формированию фондов библиотеки учебного заведения. Фонд библиотеки составляет 42250 экземпляров. В библиотечном фонде имеется 15385 экз. учебников, 5833 экз. учебных пособий, 3133 экз. справочников, 7361 экз. художественной литературы. Библиотека обеспечена дополнительной литературой: научно-популярными периодическими изданиями, энциклопедиями, справочниками, словарями. Библиотека работает по принципу свободного доступа к справочным изданиям и художественной литературе.

Ежегодно педагог - библиотекарь Фоменко А.С. совместно с заместителем директора школы Кобзаревой Л.А. и руководителями ШМО составляют заказы на учебники, дидактические материалы, учебно-методические пособия и др. учебно-вспомогательную литературу необходимую для учебного процесса, согласно локальных актов. В связи с тем, что школа не первый год реализует программы вариативного обучения механизм оформления уже отработан, выбираются оптимальные варианты из представляемых перечней.



Комплектование фонда школьной библиотеки учебниками осуществляется за счет Окружного бюджета и закупки недостающих учебников за счет субвенций школы. Фонд библиотеки комплектуется учебниками и учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС. Сегодня школьная библиотека оснащена учебниками на 100%, имеет оцифрованную видеотеку почти по всем общеобразовательным предметам учебного плана. Педагоги обеспечены по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программы учебно-методической литературой в печатном варианте, а так же наглядными материалами, CDR, DVD ,видео- и аудиовизуальных документами.

Библиотека ведет справочно-библиографическую и информационную работу, обслуживание читателей по МБА; ведет каталог новых поступлений. Школа зарегистрирована на портале <https://lecta.rosuchebnik.ru>., где имеются лицензии на электронные учебники и учебные пособия.

В августе-сентябре, произведена диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учителей учебными пособиями на 2023 год, школьная библиотека оснащена учебниками на 100%. По каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ на одного обучающегося приходится от 7 до 16 единиц основной учебной литературы, что является соответствием обеспеченности литературой по существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Сведения о состоянии учебного фонда библиотеки и обеспеченности учащихся учебниками

п/п	ОУ	Всего в библиотечном фонде школы	Из них поступило в:				Заказ школы на – 2022уч. г. экз.
			2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч.г.	
			(экз.)	(экз.)	(экз.)	(экз.)	
1.	Начальные школы	5379	329	1232	3183	635	0
2.	Основные школы	11641	6036	1619	3407	579	0
3.	Средние школы	2975	1811	405	759	0	0
	ИТОГО:	19995	8176	3256	7349	1214	0

Качественный состав библиотечного фонда отраслевой литературы

всего экз.	Распределение по содержанию					
	естественные науки	прикладные науки	науки универсального содержания	педагогическая литература	художественная литература	Литература для учащихся 1-4кл.
18507	1303	872	3100	1262	7361	4620



В 2022 году все педагоги реализующие новые стандарты ФГОС обеспечены учебно-методической литературой (как в бумажном варианте, так и в электронном), наглядными материалами, CDR, DVD, видео и аудиовизуальных документами.



Проведенный мониторинг определил параметры комплектности оснащения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы:



1. **Оснащенность учебниками МБОУ СОШ № 3 составляет 100%** (перечень используемых учебников)
2. **Программно-методическое оснащение учебного процесса составляет 100%** (Сведения о программно-методическом обеспечении на 2020 учебный год)
3. **Перечень технических средств обучения** (видеоматериалы, тренажеры, электронные словари, справочники)

С целью повышения престижа чтения, формирования позитивного отношения к чтению и библиотеке в течение года проводились мероприятия для всех возрастных групп учащихся:

Библиотечные выставки		
17.01.2022	«Смехоград» книги, читая которые хотелось бы улыбаться или смеяться	1-4 кл.
20.01.2022	«Книги – юбиляры 2022»	763
08.02.2022	Ко дню Российской науки	763

08.02.2022	Ко дню памяти юного – антифашиста	763
15.02.2022	Ко дню вывода советских войск из Афганистана	763
		
22.02.2022	Ко дню Защитника Отечества	763
		
08.03.2022	«Милые женщины» к международному женскому дню	763
02.04.2022	Выставка детских рисунков на тему «Детская книга», где ученики 1 - 4 классов изобразили своих любимых художественных героев. https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_59	1-4 кл.
12.04.2022	Фотозона «Солнечная система» ко дню космонавтики	763

		
09.05.2022	«Трагедия и подвиг народа» ко дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	763
		
17.09.2022	«Путь к звёздам» 165-летие со дня рождения русского ученого и писателя Константина Эдуардовича Циолковского https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_360	763
21.09.2022	«Гражданская оборона: спасти и выжить» к 90-летию Гражданской обороны в России https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_373	763
05.10.2022	«Учитель — больше, чем профессия»	763
14.10.2022	«Театр не мода – театр жизнь» https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_487	763
24.11.2022	Выставка рисунков «Крылья Ангела» и выставка сочинений «Я эти строки посвящаю маме...»	763

	https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_737		
13.12.2022	«Я люблю этот мир...» ко дню инвалидов https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_854	763	
Библиотечные уроки и мероприятия			
10.03.2022	Проведение «Самый читающий» 	конкурса класс»	1-4 кл.
31.03.2022	Викторина к 140-летию со дня рождения К. Чуковского		1-4 кл.
22.04.2022	Викторина на тему «Познаем природу вместе с Эколятами»		1-4 кл.
31.05.2002	Игровая программа к 350-летию со дня рождения Петра 1 		5-6 кл.
04.10.2022	Конкурс чтецов «МЧС – Мы Читаем Стихи» https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_459		1-6 кл.
25-27.10.2022	Экскурсия для первоклассников в школьную библиотеку		1 кл.
27.10.2022	Онлайн совещание-семинар руководителей школьных библиотек https://okrlib.ru/kollegam/metodical-events/5015		1 ч.

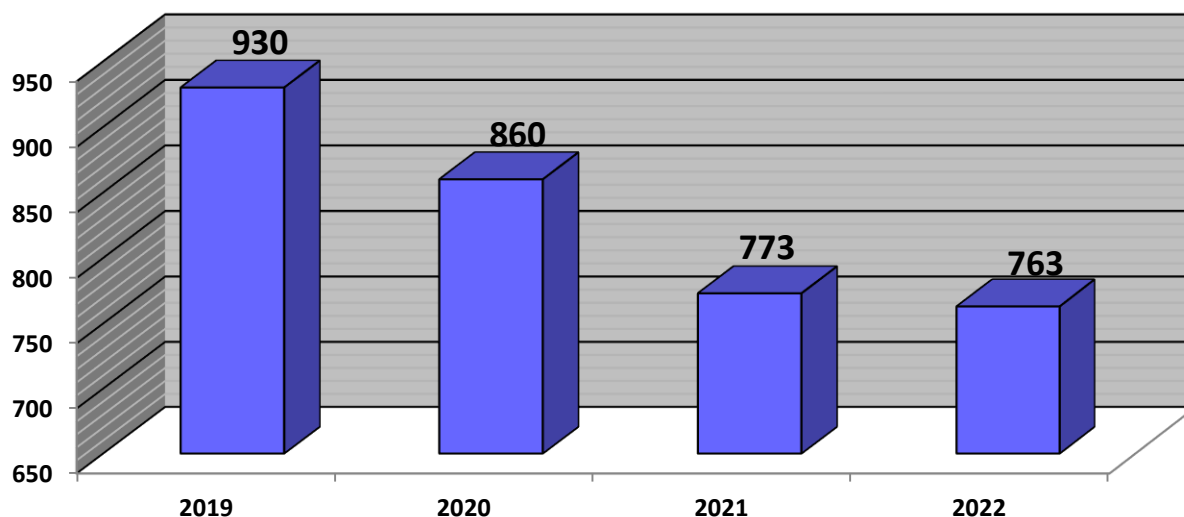
11. Анализ результатов учебно-воспитательного процесса

11.1 Сводные данные по школе

11.1.1 Характеристика контингента школы

Количество обучающихся

Учебный год	Год	Количество класс-комплектов	Количество обучающихся	Из них:		
				1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2019-2020	2019	40	930	408	416	106
2020-2021	2020	37	860	370	393	97
2021-2022	2021	32	773	326	382	65
2022-2023	2022	30	763	313	382	68



Состав учащихся МБОУ СОШ №3 пополняется в соответствии с Порядком приема учащихся в школу. Родители в большинстве осознанно выбирают нашу школу не только как общеобразовательное учреждение, расположенное недалеко от дома, но и как гарант качественного образования и достойного воспитания детей.

В настоящее время наблюдается тенденция стабилизации количества классов. Большая часть обучающихся проживает в 5-10 минутной шаговой доступности к школе, но имеются и учащиеся, которые вынуждены тратить на дорогу в школу достаточное время. Для таких учащихся в школе продумана организация внеурочной деятельности.

Состав учащихся МБОУ СОШ №3 пополняется в соответствии с Порядком приема учащихся в школу. Родители в большинстве осознанно выбирают нашу школу не только как общеобразовательное учреждение, расположенное недалеко от дома, но и как гарант качественного образования и достойного воспитания детей.

В настоящее время наблюдается тенденция стабилизации количества классов и снижение численности обучающихся. Большая часть обучающихся проживает в 5-10 минутной шаговой доступности к школе, но имеются и учащиеся, которые вынуждены тратить на дорогу в школу достаточное время. Для таких учащихся в школе продуман режим питания и организации внеурочной деятельности.

Количество обучающихся 1 классов, поступающих в МБОУ СОШ №3

Учебный год	Поступающие с закрепленной территории	Поступающие с незакрепленной территории	
		1 микрорайон	Другие микрорайоны
2020-2021	62%	31%	7%
2021-2022	71%	23%	6%
2022-2023	77,4%	11,2%	5,6%

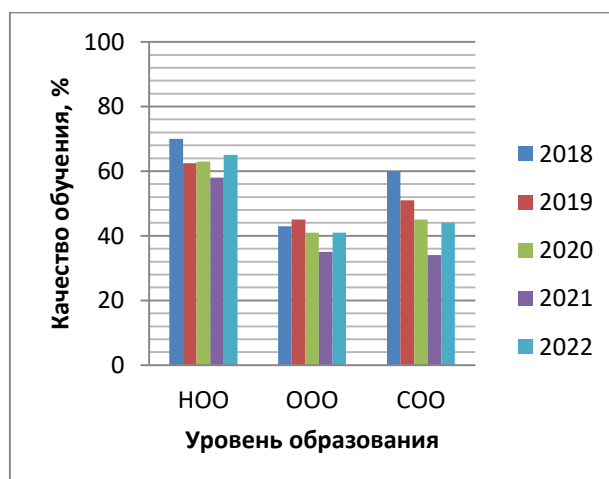
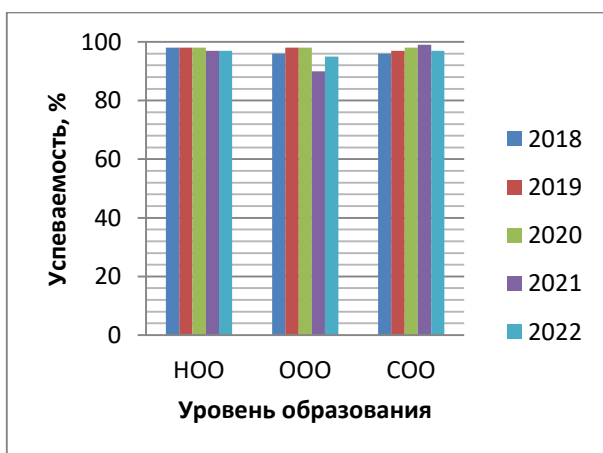
Обучающиеся из социально незащищенных семей были обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Также обучающиеся из социально незащищенных семей находились под особым контролем классных руководителей, социальных педагогов, администрации, которые отслеживали их успехи в обучении и поведении. Эти обучающиеся обязательно привлекались к участию во внеклассных и внешкольных мероприятиях, психолого-педагогическое сопровождение окружало данную категорию обучающихся весь учебный год.

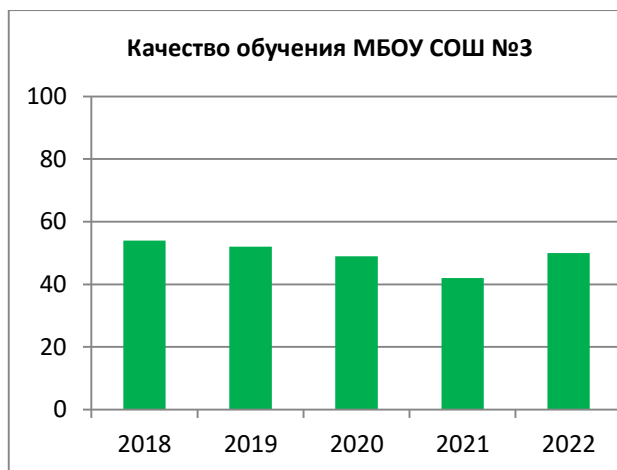
Социальная характеристика контингента учащихся

Социальная категория	2018	2019	2020	2021	2022
Малоимущая	29	34	37	22	16
Многодетная	245	253	248	258	254
Дети с ограниченными возможностями здоровья	11	11	6	6	5
Опека	11	11	11	8	8
Семьи в социально опасном положении	7	3	2	5	5
Семьи в трудной жизненной ситуации	1	1	1	0	0
Приемная	6	6	3	2	2

11.1.2 Успеваемость и качество обучения в МБОУ СОШ №3

Учебный год	Успеваемость, %				Качество обучения, %				Количество аттестуемых обучающихся
	НОО	ООО	СОО	Среднее значение по школе	НОО	ООО	СОО	Среднее значение по школе	
2018	98	96	96	96	70	43	60	54	788
2019	98	98	97	98	62,5	45	51	52	846
2020	98	98	98	98	63	41	45	49	765
2021	97	90	99	95	58	34	34	42	691
2022	97	95	97	96	65	41	44	50	683





11.2 Анализ результатов начального общего образования за 2022 год

11.2.1 Структура и организация учебного процесса на 1 уровне образования

В 2022 году деятельность школы была направлена на реализацию Программы развития школы на 2019-2024 гг., плана учебно-воспитательной работы, разработку Основной образовательной программы среднего общего образования. Перед коллективом была поставлена *цель* совершенствовать учебно-воспитательный процесс с целью создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

На конец 2022 года численность обучающихся на 1 уровне обучения составила 313 человек, что на 44 человека меньше, чем в начале 2021 года.

Динамика численности учащихся за 3 года на 1-м уровне образования.

Год	Количество классов-комплектов	На начало года, чел.	На конец года, чел.	Движение. %
2019	16	411	408	-0,8%
2020	15	408	370	-9%
2021	13	370	326	-11,8%
2022	12	326	313	-4,2%

В 2022-2023 учебном году сформировано 12 классов-комплектов. По сравнению с предыдущим годом к концу 2021 года количество классов комплектов уменьшилось на 1.

Средняя наполняемость учащихся по параллелям:

Классы	Численность учащихся на параллели	Количество классов	Средняя наполняемость
1 классы	80	3	26,6
2 классы	79	3	26,3
3 классы	81	3	27
4 классы	73	3	24,3
Итого на 1 уровне	313	12	26

Среднюю наполняемость на 1-м уровне можно считать оптимальной – 26 человек. По сравнению с прошлым учебным годом она увеличилась на 1 человека (25 человек на конец 2021 года). Самая наполненная параллель – третья, самая малокомплектная – четвертая.

Проблемы:

- Падает численность обучающихся на параллели 4 классов.

- В течение года состав обучающихся в классах меняется, что приводит к трудностям в обучении и значительным колебаниям общей и качественной успеваемости в классах.

Структура начального общего образования в школе.

На первом уровне образования в части классов преподавание осуществляется по традиционной программе «Школа России».

На первом уровне образования происходит формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого учащегося, овладение школьниками основными компонентами учебной деятельности: умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку, формирование определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов учащихся. Осуществляется становление личности ребенка, развитие его креативных способностей.

На первом уровне образования реализуются следующие программы:

- 1-4 классы – «Школа России».

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373; приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286), учебный план для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, разработан в соответствии с примерным учебным планом начального общего образования.

В МБОУ СОШ № 3 используется безотметочное оценивание учащихся в 1 классах, на уроках «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13). Число уроков в день, в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. В вышеназванном письме «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» сказано: «... в сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми». Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т. п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

Проектная деятельность на первом уровне образования осуществляется в рамках учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимальной недельной нагрузки обучающихся использовано на введение учебного курса, обеспечивающего интересы обучающихся:

- во 2-4-х классах по 1 часу предмета «Русский язык».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность, организуется по направлениям развития личности: духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

11.2.2 Успеваемость обучающихся

В течение 2021-2022 учебного года в начальной школе обучались 313 обучающихся. Освоили программу и переведены в следующий класс или следующий уровень 308 обучающихся, 5 учеников переведены условно (2,4 классы).

Из них окончили учебный год:

- на «отлично» 34 учеников (14,5%);
- на «4» и «5» 118 учеников (50,6%).

Качественная успеваемость составляет 65,2%.

Во 2-4-х классах аттестованы 233 человека, успеваемость на этих параллелях составила 97,8%.

Динамика успеваемости за три года

Учебный год	Успеваемость, %			
	на 1-м уровне	на параллели 2-х классов	на параллели 3-х классов	на параллели 4-х классов
2019-2020	99	98	100	100
2020-2021	98	98	97	98
2021-2022	97,8	98,7	97,5	95,8
2022-2023 (1 полугод.)	97,7	98,6	96,1	95,1

В течение учебного года успеваемость не была стабильной: снижение отмечалось во 2-й и 3-й четвертях в 3-4 классах.

Сравнение количества неуспевающих учащихся за три года

Учебный год	неуспевающие, %			
	на 1-м уровне	на параллели 2-х классов	на параллели 3-х классов	на параллели 4-х классов
2019-2020	2	2	0	0
2020-2021	7	2	3	2
2021-2022	6	1	2	3
2022-2023 (1 полугод.)	8	1	3	4

Анализируя таблицы можно увидеть, что успеваемость в начальных классах является стабильной в течение последних трех лет, но наблюдается тенденция к снижению успеваемости.

Динамика качества обучения за три года

Учебный год	Качество, %			
	на 1-м уровне	на параллели 2-х классов	на параллели 3-х классов	на параллели 4-х классов
2019-2020	67	69	70	62

2020-2021	61	69	63	57
2021-2022	65,2	72,1	65,4	57,5
2022-2023 (1 полугод.)	59,7	64,3	60,5	54,8

В 2022-2023 учебном году во 2-4 классах качество знаний снизилось в сравнении с предыдущим учебным годом. Проблема снижения качества обучения решается в системе.

11.2.3 Административные контрольные работы

В течение первого полугодия проводился мониторинг уровня сформированности результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. В этом учебном году с целью контроля уровня сформированности предметных результатов проведены стартовые, полугодовые контрольные работы по русскому языку, математике, проверена техника чтения.

Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества усвоения программного материала по предметам, помогают выявить пробелы в освоении программы, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Русский язык

Параллель	Показатель	Стартовая диагностика	Полугодовая диагностика	Динамика
2	успеваемость	92%	95%	+3
	качество	65%	72%	+7
3	успеваемость	98%	92%	-6
	качество	73%	70%	-3
4	успеваемость	70%	72%	+2
	качество	51%	67%	+16
Средний показатель	успеваемость	86%	82%	-4
	качество	63%	70%	+7

По результатам двух мониторинговых административных работ можно сделать вывод, что педагоги ведут планомерную работу по формированию планируемых результатов, стараются своевременно скорректировать работу по их устранению.

Качественный процент выполнения контрольных работ в первом полугодии этого учебного году выше на 6% в сравнении с прошлым учебным годом.

Математика

Параллель	Показатель	Стартовая диагностика	Полугодовая диагностика	Динамика
2	успеваемость	98%	95%	-3
	качество	81%	72%	-9
3	успеваемость	83%	92%	+9
	качество	49%	70%	+21
4	успеваемость	77%	72%	-5
	качество	59%	67%	+8
Средний показатель	успеваемость	86%	82%	-4
	качество	63%	70%	+7

Прослеживается значительное снижение успеваемости и качества выполнения контрольных работ на параллели 2 и 4 классов.

Общий процент качества повысился на 8% по сравнению с результатами прошлого учебного года.

Проверка техники чтения

Из 305 учащихся начальных классов проверены 292 уч-ся, это – 95,7% всех учащихся, 232 ученика – 79% понимают прочитанный текст и свободно отвечают на вопросы по содержанию.

- 9,9% - 29 учащихся - читают по слогам (в основном в 1 классах, но также во 2-а, 3-в классах),
- 16% - 46 учащихся – способом чтения «слог + слово» (в 1-4 классах),
- 63% - 184 учащихся - целыми словами.

Темп чтения следующий:

- Ниже нормы читают - 21% - 60 уч-ся
- Выполняют норму – 14% - 42 уч-ся
- Читают выше требуемой нормы – 54% - 158 уч-ся

Отсюда **качество чтения (норма и выше) составляет – 77,3% - 226 учащихся**, результат ниже прошлогоднего на 5%. Не все ученики 1-х классов **начали читать** к концу первого полугодия учебного года.

11.2.4 Мониторинг учебных достижений учащихся 1-4 классов.

В соответствии с приказом от 30.04.2021 № 348 «Об организации и проведении мониторинга образовательных достижений, обучающихся 1-4 классов», в целях обеспечения эффективной реализации ФГОС НОО, оценки достижения метапредметных результатов в 1 классах в МБОУ СОШ №3 проведен мониторинг образовательных достижений, обучающихся в форме выполнения комплексной контрольной работы.

Итоговая комплексная работа представляла собой систему заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту. Работа проводилась в рамках промежуточного контроля сформированности метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Общее количество учащихся в 1 классах – 80 обучающихся. Выполняло работу – 72 обучающихся (90%).

Сводный анализ выполнения комплексной работы в 1 классах МБОУ СОШ № 3 за 2021-2022 учебный год

Клас с	По спис ку	Выпол няли работу	%	Высокий уровень		Повышен ный уровень		Базовый уровень		Не достиг базового	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1А	26	26	100	6	23%	12	46%	8	31%	0	0%
1Б	28	24	86	3	13%	17	71%	4	17%	0	0%
1В	26	22	85	0	0%	5	23%	16	73%	1	5%
ИТОГ О:	80	72	90	14	19%	45	63%	12	60%	1	2%

Мониторинг учебных достижений учащихся 4 классов.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в целях внешней экспертизы достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования проведен мониторинг образовательных достижений, обучающихся в форме выполнения проверочной работы.

Всероссийская проверочная работа представляла собой систему заданий по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту.

Учебный предмет	Качество по итогам ВПР	Качество по итогам учебного года
Русский язык	67,26%	66,7%
Математика	81,49%	77,3%
Окружающий мир	63,24%	67,5%

По итогам достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО по проверяемым учебным предметам в 4 классах наблюдаются позиции, по которым обучающиеся МБОУ СОШ №3 показали результаты как превышающие в некоторых позициях средние по стране и региону, так и ниже, чем средние результаты по стране и региону.

12. Анализ результатов учебно-воспитательного процесса основного общего и среднего общего образования

12.1 Структура и организация учебного процесса на 2 и 3 уровнях образования

Режим работы школы определялся пятидневной учебной неделей. Начало занятий – 8.00 первый урок, продолжительность уроков 40 минут. Занятия велись в две смены: 1 смена – 5,6, 8-11 классы; 2 смена – 6в, 7-ые классы и внеурочная деятельность.

Учебный план школы сохраняет в необходимом объеме содержание образования, обязательное на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана учитывались:

- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- сбалансированность между циклами, отдельными предметами.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение основной государственной функции школы – обеспечение всем обучающимся возможностей в получении качественного образования, развития в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого обучающегося в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и способностей. Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план для классов второго уровня 5-9-х классов (15 комплектов классов 371 учащихся) образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классы (3 комплекта классов, 66 обучающихся)

Структура учебного плана третьей ступени образования (общеобразовательная программа) представляет федеральный, региональный (национально-региональный) и школьный компоненты.

В 2022 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «Французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



Предпрофильная подготовка – это система педагогической, психолого-педагогической информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся 8-9-х классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения.

- 6-7 классы – путем интеграции профориентационной проблематики в содержании предмета «Технология» с учебной нагрузкой не менее 12 часов в год, а также в рамках использования часов данного предмета при изучении материальных технологий с компьютерной поддержкой;
- 8 классы – за счет включения модуля «Моя профессиональная карьера» в содержании предмета «Технология» с объёмом учебной нагрузки не менее 18 часов в год;
- 9 классы – введение 32-часового курса «Азбука профориентации 21 века» в рамках предпрофильной подготовки;
- 6-9 классы – включение профориентационной информации в содержание программ всех остальных предметов общего образования.

В 9 классе за счет часов компонента образовательного учреждения организуется предпрофильная подготовка, на которую отводится 68 часов или 2 часа в неделю.

Предпрофильная подготовка включает в себя:

- курс «Азбука профориентации 21 века» (1 час в неделю), который является обязательным для посещения всеми девятиклассниками;
- курсы по выбору (каждому девятикласснику необходимо выбрать курсы, общий объем которых составляет 51 час);
- работу над формированием Портфолио ученика.

В течение 2021– 2022 учебного года по плану ВСОКО отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции, дистанционного формата обучения. Федеральный и компонент образовательного учреждения реализованы на базовых уровнях. Программный материал и практические части учебных программ выполнены по всем предметам учебного плана на 100%.

12.2 Сведения об обучающихся

На начало учебного года сформировано 15/3 классов-комплектов с численностью 388/67 человека. На конец года численность учащихся уменьшилась на 6 человек на параллелях 5-9 классах и увеличилось на 1 человека в 10-11 классах.

В течение учебного года прибыли 24 учащихся. Выбыли 30 человек. Выбыли в другие регионы нашей страны (Тюмень, Нижневартовск, Дагестан, Таджикистан).

Динамика численности учащихся за 4 года на 2 и 3-й ступени образования.

Учебный год	Количество классов-комплектов	На начало года, чел.	Прибыло в теч. года, чел	Выбыло в теч. Года, чел.	На конец года, чел.	Движение, %
2018	18/3	425/83	7/3	15/7	417/79	+2,5%
2019	18/3	455/76	23/2	18/4	459/75	+1%
2020	19/5	424/11	10/4	21/8	413/107	- 2,1%
2021	17/5	393/94	12/4	9/3	396/95	+1%
2022	15/3	388/67	24/4	30/3	382/68	- 1,1%

Анализ показывает, что контингент обучающихся за год увеличился на 5 человек. Численность стабилизируется как в основной, так и в старшей школе.

12.3 Анализ успеваемости и качества знаний

Сравнительный анализ успеваемости за последние 9 лет

Параметры статистики	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	- 2014	- 2015	- 2016	- 2017	- 2018	- 2019	- 2020	- 2021	- 2022
Количество учеников из них:	475	501	526	503	497	534	520	491	450
В основной школе	373	395	412	396	417	459	416	396	382
В старшей школе	102	106	114	107	79	75	106	95	68
Отличников:									
Основная школа	31	40	38	32	27	33	22	28	24
Старшая школа	12	11	13	16	11	9	9	11	5
Окончили 9/11 кл с отличием	7/9	5/5	3/5	4/9	7/7	10/3	3/5	3/8	3/3
Окончивших на «4» и «5»:									
Основная школа	136	151	159	115	151	205	177	162	134
Старшая школа	44	38	40	47	36	38	47	41	25
Оставлены на повторное обучение школе:									
Основная школа	0	0	2	2	7	0	2	3	5
Старшая школа	0	0	1	1	0	3	5	0	0
Успеваемость:									
Основная школа	100 %	100 %	98%	98%	96%	98%	98%	90%	95%
Старшая школа	100 %	100 %	99%	93%	96%	97%	98%	99%	97%
Качество успеваемости:									
Основная школа	44,8 %	48,4 %	47,8 %	37,1 %	43%	45%	41%	34%	41%
Старшая школа	55%	46,2 %	46,4 %	58,8 %	60%	51%	45%	34%	44%

Успеваемость на втором уровне повысилась, а на 3 уровне понизилась на 2% по сравнению с прошлым годом; качество знаний на втором уровне образования повысилось на 7%, а на 3 уровне – на 10%.

По результатам года уровень успеваемости стабилен, но уровень качества обучения в 2020-2021 учебном году показал тенденцию к снижению. На это большое влияние оказал переход на дистанционный формат обучения. Многие ученики считают

дистанционный формат обучения дополнительными каникулами: в школу ходить не надо, а значит можно не вставать к определенному часу и не выходить на онлайн урок. В любом случае, если это и надо, то можно сослаться на отсутствие возможности подключиться к уроку — не было интернета или света. **Отсутствие ученика на уроке – не повод выставления неудовлетворительной оценки.** Пропуск не повлияет на успеваемость, учащийся может самостоятельно проработать тему в своём режиме.

В связи с такими изменениями перестали ставить неудовлетворительные оценки, **учителя перешли на более «мягкий» формат оценивания.** «Бывший» двоечник при очном формате обучения становится по крайней мере успевающим. Тот же ученик, обладая способностями поиска в интернете сможет повысить свои оценки, ведь сейчас много ресурсов с готовыми домашними заданиями. На выполнение онлайн заданий чаще всего **дети тратят меньше времени, не надо ничего писать.** Например, задания, в которых из предложенных вариантов ответа надо выбрать правильный – такие задания есть на проверку разных навыков: грамматики, аудирования и чтения; остаётся время для саморазвития. **Результат своих работ ученик видит мгновенно,** что повышает мотивацию, а значит и успеваемость.

Поэтому на следующий учебный год ставится **задача:** подтвердить достигнутые результаты и стабилизировать качество знаний обучающихся.

Основные задачи на ступени основного общего образования: формирование познавательных интересов учащихся и их навыков самообразования; фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьем уровне обучения; создание условий для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

Сохранность контингента обучающихся – основная задача школы. За три последних учебных года в 5-9 классах наблюдается отрицательная динамика.

Анализ итогов успеваемости основной школы показывает, что среди обучающиеся 5-9 классов не успевают 19 человек. Количество отличников больше всех дала параллель 5-х классов (13), максимальное количество хорошистов тоже на параллели 5-х (40). Такие результаты указывают на слаженность работы учителей-предметников, работающих в этих классах при четкой работе классных руководителей, которые грамотно выполняют свою организационную компетенцию.

Параллель	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5	100	60
6	99	37
7	97	36
8	91	30
9	87	40

Чаще всего причиной низкой успеваемости учащихся является плохая посещаемость учебных занятий, сложная социальная обстановка в семье, отсутствие домашних заданий.

Причинами невысокого качества знаний школьников являются низкая познавательная активность, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей в условиях дистанционного формата обучения. Не все дети понимают объяснения очно, в школе, некоторым стоит повторять и разъяснять в другом ключе. Дистанционное же обучение дает временное ограничение, невозможность задать вопрос учителю после урока, или спрашивать удаётся в рамках беседы в мессенджерах, но это уже не то объяснение, которое возможно провести очно. Находясь дома, у ученика возникают разные «дела», не связанные с обучением: можно поиграть в компьютерные игры или посмотреть интересное видео вместо урока, или вообще сделать это во время трансляции урока. Эта отвлеченность от процесса обучения значительно влияет на успеваемость.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего, среднего общего образования

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году для получения аттестата выпускникам 9 классов необходимо было сдать экзамены по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и двум экзаменам по выбору не ниже удовлетворительного уровня.

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2022 году *повысился* средний балл по школе в сравнении с 2020 и 2021 годами. Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средняя отметка по русскому языку
2019/20	- (ОГЭ не проводился)
2020/21	3,8
2021/22	4,2

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

- отметку «5», составило 22 человека (37%),
- отметку «4» – 29 человек (49%),
- отметку «3» – 8 человек (14%).

Средняя отметка по школе – 4,2. Качество составило 86 процентов.

МАТЕМАТИКА

По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2022 году *повысился* средний балл по школе в сравнении с 2020 и 2021 годами. Обобщенные данные представлены в таблице 2.

Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средняя отметка по математике
2019/20	- (ОГЭ не проводился)
2020/21	3,0
2021/22	3,6

Анализ результатов ГИА 9-х классов (по выбору)

Предмет	Учебный год	Сдавало	Сдали на				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Литература	2015-2016	1			1		3
	2016-2017	Предмет не выбирался					
	2017-2018	1		1			4
	2018-2019	1		1			4

	2019-2020*						
	2020-2021	Предмет не выбирался					
	2021-2022	1	1				5
Английский язык	2015-2016	2		2			4
	2016-2017	4	3	1			4,8
	2017-2018	5	2	3			4,4
	2018-2019	2	2	1			4,6
	2019-2020*						
	2020-2021	1		1			4
	2021-2022	5	2		3		4,7
Информатика и ИКТ	2015-2016	15	4	5	5	1	3,8
	2016-2017	7	3	4			4,4
	2017-2018	43		17	23	3	3,5
	2018-2019	72	14	26	32		3,8
	2019-2020*						
	2020-2021	26	6	14	6		4
	2021-2022	34	4	10	19	1	3,5
Физика	2015-2016	10		3	7		3,3
	2016-2017	4	1	1	2		
	2017-2018	1			1		3
	2018-2019	3	1	2			4,3
	2019-2020*						
	2020-2021	1		1			4
	2021-2022	5		2	3		3
Химия	2015-2016	16		2	8	6	2,8
	2016-2017	5	2	2	1		
	2017-2018	1				1	3
	2018-2019	6	1	4	1		4
	2019-2020*						
	2020-2021	Предмет не выбирался					
	2021-2022	3	3				5
Биология	2015-2016	23	1	4	17	11	4,1
	2016-2017	7		2	5		3,3
	2017-2018	20		6	14		3,3
	2018-2019	31	2	5	24		3,3
	2019-2020*						
	2020-2021	3			3		3
	2021-2022	9	1	4	4		3,7
Обществознание	2015-2016	51	1	16	22	12	3,7
	2016-2017	42		8	31	3	3
	2017-2018	43		17	23	3	3,3

	2018-2019	50		25	25		3,5
	2019-2020*						
	2020-2021	6		4	2		3,6
	2021-2022	28	1	11	12	4	3
История	2015-2016	3		1	2		
	2016-2017	Предмет не выбирался					
	2017-2018	1			1		1
	2018-2019	4		4			4
	2019-2020*						
	2020-2021	Предмет не выбирался					
	2021-2022	1			1		3
География	2015-2016	19	2	11	4	2	3,7
	2016-2017	44	7	13	22	2	3,6
	2017-2018	33	4	12	11	6	3,4
	2018-2019	31		17	14		3,5
	2019-2020*						
	2020-2021	19	4	11	4		4
	2021-2022	30	4	11	13	2	3,6

*Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Количество выпускников 9-х классов – 61 человек. Аттестат получили 61 выпускник. Количество учеников, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Число обучающихся по учебным годам, получившие аттестат особого образца

Классы	Число обучающихся по учебным годам, получившие аттестат особого							
	2015-	2016-	2017-	2018-	2019-	2020-	2021-	2022-
9	3	4	7	10	3	10	3	3
11	5	9	7	3	5	3	5	3

Число обучающихся по учебным годам, не получившие аттестат

Классы	Число обучающихся по учебным годам, не получившие аттестат							
	2015-	2016-	2017	2018	2019	2020-	2021	2022
9	0	0	0	7	0	0	1	0
11	0	0	0	0	0	0	1	1

Анализ результатов экзаменов ЕГЭ за 2012-2022 годы

В 2022 году для получения аттестата выпускникам необходимо было сдать обязательные учебные предметы по русскому языку и математике не ниже удовлетворительного уровня. Выпускникам, которые поступали в вузы, необходимо было сдать экзамены по учебным предметам по выбору. На основании результатов этих экзаменов 36 выпускникам выданы аттестаты, 1 выпускница получила справку об обучении.

Количество учеников, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022 году *незначительно повысился* средний балл по школе в сравнении с 2020 и 2021 годами. Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2019/20	67
2020/21	63
2021/22	65

Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку по школе за три года

	2020	2021	2022
Русский язык	67	64	65

МАТЕМАТИКА

В 2021/2022 учебном году обучающиеся выбрали уровень сдачи ЕГЭ по математике.

Предмет	Количество участников	Средний балл
Математика (профильная)	19	68
Математика (базовая)	18	3,7

Все обучающихся, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по математике профильного уровня/отметку 5 базового уровня.

Предмет	Учебный год	Количество сдававших	Минимальное количество баллов	Средний балл	Количество участников с результатом ниже минимального
Литература	2012-2013	Предмет не выбирался			
	2013-2014	6	47	66,2	
	2014-2015	3	46	59	
	2015-2016	2	60	69	
	2016-2017	1	73	73	
	2017-2018	2	20	36	1
	2018-2019	1	64	64	
	2019-2020	4	64	57,75	1
	2020-2021	2	65	68	
	2021-2022	Предмет не выбирался			
Английский язык	2012-2013	9	67	80	

	2013-2014	5	55	66,4	
	2014-2015	3	19	48	1
	2015-2016	2	71	78	
	2016-2017	5	30	79	
	2017-2018	4	39	60	
	2018-2019	1	50	50	
	2019-2020	2	70	94,5	2
	2020-2021	1	73	73	
	2021-2022	2	79	79	
Информатика и ИКТ	2012-2013	5	49	64,6	
	2013-2014	3	60	62	
	2014-2015	3	51	70,67	
	2015-2016	9	34	40	1
	2016-2017	3	7	16	2
	2017-2018	3	27	40	1
	2018-2019	4	40	69	1
	2019-2020	5	7	46	1
	2020-2021	Предмет не выбирался			
	2021-2022	10	7	47	3
История	2012-2013	8	20	53,6	1
	2013-2014	12	23	48,08	1
	2014-2015	7	32	54	
	2015-2016	12	15	54	1
	2016-2017	15	35	51	1
	2017-2018	12	25	48	1
	2018-2019	11	18	38	2
	2019-2020	3	18	46	1
	2020-2021	6	35	55	
	2021-2022	5	43	65	
Обществознание	2012-2013	31	49	68	
	2013-2014	33	29	58,8	1
	2014-2015	31	18	50,8	7
	2015-2016	40	18	52	7
	2016-2017	30	20	51	8
	2017-2018	30	8	55	3
	2018-2019	18	20	42	8
	2019-2020	16	22	51, 25	6
	2020-2021	20	29	52	4
	2021-2022	12	19	52	5
География	2002-2013	Предмет не выбирался			
	2013-2014	1	68	68	
	2014-2015	Предмет не выбирался			
	2015-2016	Предмет не выбирался			
	2016-2017	3	47	55	

	2017-2018	Предмет не выбирался			
	2018-2019	Предмет не выбирался			
	2019-2020	Предмет не выбирался			
	2020-2021	5	52	59	3
	2021-2022	Предмет не выбирался			
Биология	2012-2013	4	26	49,5	1
	2013-2014	5	51	64	
	2014-2015	4	45	63,4	
	2015-2016	12	27	58	3
	2016-2017	9	16	36	4
	2017-2018	7	38	54	
	2018-2019	5	27	48	1
	2019-2020	4	20	39,5	2
	2020-2021				
	2021-2022	8	9	39	4
Химия	2012-2013	2	71	78,5	
	2013-2014	3	48	62	
	2014-2015	1	64	64	
	2015-2016	3	29	53	1
	2016-2017	4	17	44	2
	2017-2018	6	6	40	3
	2018-2019	3	41	53	
	2019-2020	6	15	44	2
	2020-2021	7	24	40	4
	2021-2022	3	14	57	1
Физика	2012-2013	14	38	57,1	
	2013-2014	9	39	47,6	
	2014-2015	11	44	51,5	
	2015-2016	13	32	49	1
	2016-2017	14	32	46	1
	2017-2018	14	36	59	
	2018-2019	5	33	63	1
	2019-2020	5	30	39	1
	2020-2021	6	39	45	
	2021-2022	6	46	52	

Итоговое сочинение (изложение) в 2022 году успешно написали 100% обучающихся 11-го класса.

Мониторинг учебных достижений учащихся 5-8, 10-11 классов

Весной и осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов в целях внешней экспертизы достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования был проведен мониторинг образовательных достижений, обучающихся в форме ВПР. Проведенные всероссийские проверочные работы определяли удовлетворительный уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	61	37	6	18	37	21	10	6	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона и за его пределами. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, ведется профориентационная работа, способствующая самоопределению учащихся, выбора ими своей дальнейшей профессиональной траектории. Традиционно высокое количество выпускников, поступающих в вуз, средние профессиональные учебные организации.

13. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в **Стратегии развития воспитания** в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р):

- Воспитательная работа является неотъемлемой частью общего образовательного процесса и направлена на создание условий для достижения обучающимися ключевых компетентностей, в основе которых лежит готовность человека к деятельности, формированию личности, адаптированной к социуму.
- Воспитательная работа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.
- Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей и обеспечивается сформированным укладом школьной жизни, обеспечивающим создание социальной среды развития обучающихся, включающей урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанных на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающих историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся

- в усвоении ими социально значимых знаний, принятых в обществе;
- развитии социально значимых отношений; – приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели способствует согласованные усилия всех субъектов-участников воспитания: школы, семьи, общественных организаций, включая и детско-юношеские движения, учреждения культуры и спорта, традиционных российских религиозных конфессий. Воспитательная работа школы направлена на формирование нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни и педагогически **интегрирует все направления воспитания и социализации обучающихся.**

Единая образовательная среда школы представляет триединство учебной деятельности, внеурочной и дополнительного образования. Условия, созданные в школе для учебной, внеурочной воспитательной деятельности и организации дополнительного образования способствуют социальному, культурному и профессиональному самоопределению, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры, их личному развитию и социализации.

Воспитательная работа в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программой воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового и эмоционального благополучия.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Формирование ценности научного познания.

В соответствии с примерной рабочей программой воспитания, воспитательная работа по ней осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные:
 - «Классное руководство»;
 - «Школьный урок»;
 - «Курсы внеурочной деятельности»;
 - «Работа с родителями»;
 - «Самоуправление»;
 - «Профориентация»;
- вариативные:
 - «Ключевые общешкольные дела»;
 - «Детские общественные объединения».



Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Месяц/ ключевое школьное дело	Наименование мероприятия/ школьной традиции
Сентябрь «Знания»	День Знаний
	Ученическая конференция. Выборы ученического самоуправления.
	Посвящение в пятиклассники
	День Учителя-День самоуправления
Октябрь «Творчество»	Старт конкурса «Звездная россыпь», Старт конкурса «Звезда школы»
	Коллективное творческое дело «Золотая Осень»
	Конкурс на лучшего ди-джея школы
	Международная просветительская акция «Географический диктант»
Ноябрь	Посвящение в пятиклассники
	КТД ко Дню Матери
Декабрь «Культура»	КТД «Новый год у ворот»
	Дни воинской славы России
	День народного единства
Январь Февраль «Отечество»	КТД «Новый год у ворот». Новогодние праздники
	Посвящение в первоклассники
	Дни воинской славы России
Март «Семья»	Воспитательный комплекс по гражданско-патриотическому воспитанию школьников и начальной военной подготовке, посвященный Дню защитника Отечества
	КТД к Международному дню 8 марта
Апрель «Земля»	Акция всемирный День здоровья
	Акция к всероссийскому Дню леса, ко Дню птиц, Дню Земли
	Экологический марафон «Спасти и сохранить»
Май «Память» «Итоги»	Воспитательный комплекс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
	Итоги конкурса «Звездная россыпь», «Звезда школы»
	Церемония награждения учащихся школы
	Праздник «Последнего звонка» Капустник выпускников
Июнь	Выпускной вечер

Вариативный модуль «Детские общественные объединения»

Для деятельности детских общественных объединений необходимо формирование свободной среды, которая побуждает ребенка к творческой деятельности, развивает креативность. Такая среда способствует объединению взрослых и детей на основе общности интересов. Важнейшей составляющей работы детского общественного объединения является совместная социально значимая деятельность ребят и взрослых. Инструменты пространственно-предметного и социального компонентов образовательной среды играют важную роль в достижении поставленных целей.

Развитие в школе деятельности первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации **«Российское движение школьников»** направлено на добровольное и мотивированное присоединения учащихся школы к ООГДЮО «РДШ», как единого ценностного воспитательного пространства для школьников России и повышения эффективности воспитательной деятельности школы,



сопровождения социализации школьников, инициирование и реализацию программ и проектов в сфере воспитания детей и молодежи, участие первичных отделений муниципальных образовательных организаций во Всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях.

Первичное отделение ООГДЮО «РДШ» является добровольным, самоуправляемым объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, Уставом РДШ и создано для достижения целей развития и воспитания школьников. Деятельность основывается на принципах самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

Статистические данные за 2022 год

№	Направление РДШ	Название объединения	Ф.И.О руководителя	Кол-во участников	Кол-во мероприятий
1.	Гражданская активность	Школьное телевидение	Радионова А.А., педагог-организатор	11	27
2.		Волонтеры-медики	Тыртычная О.В., руководитель Центра Здоровья	20	36
3.		Волонтерское объединение «Академия добра»	Буфан М.Г., педагог-организатор	25	14
4.		Волонтеры Победы	Тыртычная О.В., руководитель Центра Здоровья	18	12
5.	Военно-патриотическое	Юнармейский отряд «Вымпел»	Радионова А.А., педагог-организатор	60	26
6.		Отряд «Юные инспектора дорожного движения»	Рыжова М.В., руководитель ЮИД	13	29
ИТОГО:				147	144

Объединение «Школьное телевидение».

С 15 декабря 2021 года в МБОУ СОШ № 3 было создано Школьное телевидение. Школьное телевидение – это, в первую очередь, учебный проект, главной целью которого является не получение «эксклюзивного телевизионного продукта», а создание единого интерактивного виртуального информационного пространства, усиливающего интеграцию педагогов, учеников и родителей, общественности и органов местного самоуправления. Главные создатели школьного телевидения – сами учащиеся, владеющие знаниями телевизионной журналистики и умениями работы с телеаппаратурой и программным обеспечением. Поэтому возникла необходимость создания детского объединения, в рамках которого будут проводиться занятия по различным аспектам телевизионной работы.



Сюжеты «Школьного телевидения» можно разделить на несколько видов:

- репортажи к праздникам и важным датам (День Википедии, День ручного письма, Всемирный день защиты морских млекопитающих и т.д.);

- специальные репортажи на даты Великой Отечественной войны;
- информационные интервью (интервью у педагогов, педагогов дополнительного образования и т.д.);
- блиц-опросы для учеников и педагогов (мнение на какое-то событие, опрос о том, какая ваша любимая книга, любимый предмет в школе);
- репортажи об открытых уроках и конференциях в стенах школы;
- отчёты о достижениях – от сбора макулатуры до олимпиад.



И ещё многое другое!

Активистами «Школьного телевидения» являются: Богдан Эзенкин, Алексей Леонтьев, Иван Терзи, Линар Глюмов, Никита Демченко, Олег Чибышев, Лина Банух, Кирилл Сысолин, Сабина Камалетдинова, Сувар Букарова, Елизавета Бондарович, Ника Самоздран, Эвелина Володина, Полина Маслакова, Радмила Ширинова, Александр Юдин.

На протяжении 2022 года ребята принимали участие, во многих конкурсах, но стоит отметить самые важные, а именно:

- участие в региональном этапе конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» в ХМАО-Югре с проектом: «Умный город и безопасность» (на примере города Радужный). Она создала интерактивную игру в формате «Своя игра» под название «Город детства своего» для знакомства жителей и гостей города с историей и природой нашего населённого пункта - Камалетдинова Сабина;



Алексей

- участие в Городском челлендже «В память о войне» - Камалетдинова Сабина, Демченко Никита

- участие в Международном конкурсе «Север для Победы», в конкурсе чтецов «Великая победа» - Камалетдинова Сабина, Демченко Никита

- IX Международный медиафестиваль «Солнечный парус» - попали в топ-50 лучших видеороликов - Сысолин Кирилл, Леонтьев



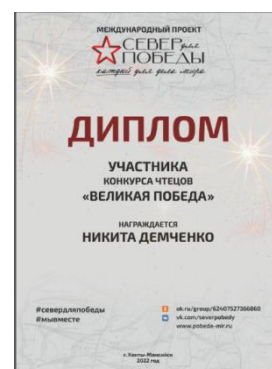
- 1 место в окружном конкурсе мультимедийных проектов, посвященных теме выборов, среди учащихся 9 – 11 классов школ ХМАО-Югры, в номинации «Электронный плакат», Сысолин Кирилл.

- 1 место в Городском конкурсе видео материалов, направленном на формирование активной гражданской позиции в номинации «Какие мы на самом деле», с видео «С чего начинается Кавказ»;

- участие в Городском Конкурсе видеороликов по антитеррору - Камалетдинова Сабина;

- участие в Городском Конкурсе видеороликов по профилактике наркомании - Букарова Сувар.

- участие в конкурсе социальной рекламы (видеоролик), направленной на укрепление общероссийского гражданского



единства, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма - Лина Банух и Олег Чибышев

За весь учебный год школьным телевидением было впущено, из которых Школьные новости – 15 выпусков и Специальные школьные новости по датам Великой Отечественной войны – 7 выпусков.

Всего 22 выпуска новостей:

• 17.01.2022, Школьные новости № 3. В этом выпуске новостей вы увидите: как волонтеры «Академии добра» приняли участие в онлайн встрече, чему можно научиться в Детском технопарке «Кванториум» и что за интересный праздник такой День рождения Википедии, 10 человек.

https://www.youtube.com/watch?v=Y0iRie_6RcQ

• 24.01.2022, Школьные новости № 4. В этом выпуске новостей вы увидите: будни наших первоклассников, что за праздник такой день почерка и вспомним безопасность на льду, 10 человек.

<https://www.youtube.com/watch?v=rojphMV9D4&list=PLWfF7IVnOURCswv2d5DDP0ejoCPxtT20J&index=4>

• 31.01.2022, Школьные новости № 5. В этом выпуске новостей вы увидите, как прошла церемония награждения обучающихся по итогам научно - практической конференции «Первые шаги в науку», что же за такой интересный «Урок цифры» и увидите выставку, приуроченную к 27 января Дню освобождения Ленинграда, 10 человек.

• 02.02.2022, **специальный выпуск школьных новостей №1 – Сталинградская битва**. Вы увидите специальный репортаж школьных новостей по теме: «Сталинградская битва». Сталинградская битва стала крупнейшим сражением в мировой истории. Она продолжалась более полугода, с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года. В ней приняло участие свыше 2 миллионов солдат. Красной армии пришлось воевать не только с немцами, но и с румынами, итальянцами, хорватами и венграми, 10 человек.

https://www.youtube.com/watch?v=Hkb8etnNuPw&list=PLWfF7IVnOURB_LqnPYEyt9YIRmST6BpE

• 08.02.2022. **специальный выпуск школьных новостей №2 – день памяти юного героя – антифашиста**. Вы увидите специальный выпуск школьных новостей по теме: "День памяти юного героя-антифашиста". В феврале во всём мире отмечают два установленных ООН праздника, связанных с детьми и подростками: День памяти юного героя-антифашиста и Международный день детей-солдат, 10 человек.

https://www.youtube.com/watch?v=PNwDnkJm7P0&list=PLWfF7IVnOURB_LqnPYEyt9YIRmST6BpE_&index=2

• 15.02.2022, **специальный выпуск школьных новостей №3 - День памяти воинов интернационалистов**. Вы увидите специальный репортаж школьных новостей по теме: «День памяти воинов-интернационалистов». Сегодня у нас в гостях ветеран боевых действий в Афганистане – Михайлов Радик Васильевич, 10 человек.

https://www.youtube.com/watch?v=djvInHgsUgA&list=PLWfF7IVnOURB_LqnPYEyt9YIRmST6BpE_&index=3

• 21.02.2022, Школьные новости № 6. Вы увидите: как прошла школьная линейка, приуроченная выводу войск из Афганистана, о «Вахте Памяти», что знают ребята про правила дорожного движения и о том, что за всемирный день защиты морских млекопитающих, 10 человек.

<https://www.youtube.com/watch?v=LZV6OF62pSs&list=PLWfF7IVnOURCswv2d5DDP0ejoCPxtT20J&index=6>

• 23.02.2022, **специальный выпуск школьных новостей № 4 – День защитника Отечества**. В нашей стране 23 февраля традиционно отмечается День защитника

Отечества. Изначально он посвящался всем мужчинам, имеющим отношение к военной службе в прошлом или настоящем, но со временем он фактически трансформировался в «зеркальный аналог» женского дня, став праздником всех мужчин, 10 человек.

https://www.youtube.com/watch?v=Ezo8pehIjVM&list=PLWfF7IVnOURB_LqnPYEyt9YIRmST6BpE_&index=4

• 28.02.2022, Школьные новости № 7. Вы увидите: как прошли «Весёлые старты», что такое «Военизированная эстафета» и о Международном дне родного языка, , 10 человек.

<https://www.youtube.com/watch?v=HmSK2aIDaXY&list=PLWfF7IVnOURCswv2d5DDP0ejoCPxtT20J&index=7>

• 01.03.2022, **специальный выпуск школьных новостей № 5 – День гражданской обороны.** Вы увидите специальный репортаж школьных новостей по теме «Всемирный День гражданской обороны», 10 человек.

https://www.youtube.com/watch?v=nYKyv4Kmoug&list=PLWfF7IVnOURB_LqnPYEyt9YIRmST6BpE_&index=5

• 08.03.2022. **специальный выпуск школьных новостей № 6 – Международный женский день.** Вы увидите специальный выпуск школьных новостей по теме «Международный женский день». Что самое замечательное, 23 февраля и 8 марта — это один и тот же день. Только в разных календарях. 8 марта по григорианскому календарю, по которому мы живем после революции, — это 23 февраля по юлианскому, который действовал до революции.



https://www.youtube.com/watch?v=fKHm6Ae1bPA&list=PLWfF7IVnOURB_LqnPYEyt9YIRmST6BpE_&index=6

• 28.03.2022, Школьные новости № 8. Вы увидите: как прошла профилактическая беседа «Правда и мифы об электронных сигаретах», о лично-командном первенстве по пулевой стрельбе из пневматической винтовки и вспомним правила пожарной безопасности, 10 человек.

https://www.youtube.com/watch?v=cfdmtrWJi_s&list=PLWfF7IVnOURCswv2d5DDP0ejoCPxtT20J&index=8

• 06.04.2022, Школьные новости № 9. Вы увидите как прошли: классный час «Я выбираю здоровье», «Урок Цифры» и установочная встреча по гранту Росмолодежи, 10 человек.

<https://www.youtube.com/watch?v=x09tZS7c2iQ&list=PLWfF7IVnOURCswv2d5DDP0ejoCPxtT20J&index=9>

• 09.05.2022. **специальный выпуск школьных новостей № 7 – День Победы.** 9 мая мы празднуем День Победы в Великой Отечественной войне. Дедушки и прадедушки, бабушки и прабабушки надевают ордена, идут на встречу со своими друзьями-ветеранами. Вместе они вспоминают, какими были годы войны, 10 человек.



https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_152

• 22.09.2022. **Школьный выпуск № 1 - «90-летие гражданской обороны».** Вы увидите школьный выпуск новостей по теме «90-летие Гражданской обороны», 15 человек.

• 28.09.2022, Участие во Всероссийском конкурсе «Классная сказка», 20 человек.

https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_381

• 30.09.2022. **Школьный выпуск № 2.** Вы увидите то, как прошли военно-спортивные игры «Зарница» и «Орлёнок», сюжет о награждении участников, создавших видеоролики по профилактике терроризма и противодействию его идеологии,

информацию об участии нашей школы в молодёжном фестивале военно-патриотической песни «Димитровская суббота».

https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_422

• 14.10.2022. **Школьный выпуск новостей № 4.** Вы увидите то, как прошли военно-спортивные игры «Школа безопасности», сюжет о волшебном мире кулис, в рамках празднования 125-летия основания В.И. Немировичем - Данченко и К.С. Станиславским Московского художественного общедоступного театра, информацию о празднике «День отца».

https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_480

• 21.10.2022. **Школьный выпуск новостей № 5.** Вы увидите то, как прошло мероприятие «Здоровое питание – основа долголетия», опрос «Что читаем?», информацию о празднике «Международный день школьных библиотек».

https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_518

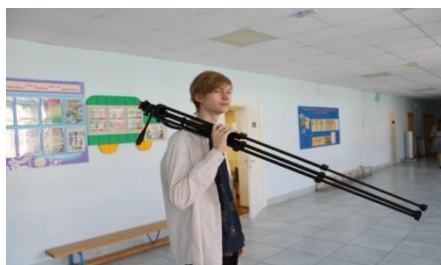
• 28.10.2022. **Школьный выпуск новостей № 6.** Вы увидите всю нашу команду школьных новостей. Пришло время познакомиться с нами!!!

https://vk.com/school3rad?w=wall--211810640_566

• 05.11.2022. Команда "Школьного телевидения" школы № 3 г. Радужный, участвует во всероссийской акции, посвященной Дню народного единства, в номинации «Единство разных».

https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_624

Участие в проекте «Школьное телевидение» — это возможность раскрытия творческого потенциала.



Работа над созданием телевизионных программ позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы в широком спектре направлений человеческой деятельности – от гуманитарного до технического, показать публично результаты своей работы. Эта деятельность носит практический характер, имеет важное прикладное значение, как для формирования образовательной среды, так и для развития личности самих учащихся. Художественный по своей сути, проект «Школьное телевидение» нацелен на объединение интересов учащихся, расположенных к техническим и гуманитарным наукам, в едином русле образовательной деятельности.

Центр Здоровья

Центр Здоровья – это информационная и профилактическая работа с учащимися и родителями по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Все профилактические мероприятия были направлены на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, никотина;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;



- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Работа по профилактике вредных привычек включает в себя целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию, работать в группе, согласовывать позиции, искать и находить компромисс. Всегда говорить - "Нет - наркотикам!", "Нет - алкоголю!", "Нет - табакокурению!"

В 2022 году работа «Центра здоровья» велась в соответствии с планом работы, были проведены следующие мероприятия:

- «Спортивные игры», классными руководителями проведены беседы «О здоровом образе жизни»; Всероссийский «Урок здоровья» 1-11 классы
- Родительские собрания в 1-11 классах о вреде употребления СНЮСов с приглашением специалиста заведующей кабинетом Мед.профилактики ЦГБ Бабиной В.А.
- Беседы в 1-11 классах на тему «Вред и опасность употребления СНЮС» с приглашением специалиста заведующей кабинетом Мед.профилактики ЦГБ Бабиной В.А.
- Просмотр видеоматериалов на антинаркотическую тематику « О вреде употребления СНЮСов» 1-11 классы.
- Беседа в 8-9 классах «Профессия медика» с приглашением специалиста заведующей кабинетом Мед.профилактики ЦГБ Бабиной В.А.
- Всероссийский урок «Первая помощь» с приглашением специалиста заведующей кабинетом Мед.профилактики ЦГБ Бабиной В.А. 7-9 классы
- В МБОУ СОШ № 3 работают секции по волейболу, баскетболу, самбо



С 2019 года в школе создан отряд волонтерского антинаркотического движения **«Волонтеры Медики»**, для формирования активной гражданской позиции школьников в сфере здравоохранения, участия школьников в проведении медицинского просвещения всех участников образовательного процесса, ранней профориентации школьников. **Количество участников с каждым годом растёт в 2022 году – 42 учащихся, они провели 36 мероприятий.**

п/п	Мероприятия	Дата	Охват	Ответственные	Ссылки
1.	Информационный стенд: «Мы за ЗОЖ»	06.09. 2022	737	Волонтеры Медики Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В.	https://vk.com/wa211810640_332
2.	Информационный стенд: «11 сентября Всероссийский день трезвости»	07.09. 2022	737	Волонтеры Медики Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В.	https://vk.com/wa211810640_330
3.	Прошла	08.09.	123	Психолог отдела	https://vk.com/wa

	профилактическая беседа с приглашением психолога на тему: «Опасные напитки» « Трезв, красив, молод!»	2022		профилактики БУ «Радужнинская городская больница» Р.В. Удеева	И-211810640_328
4.	Просмотр документального фильма «Секреты манипуляции - Алкоголь»	07-09.09.2022	432	Классные руководители, Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В.	
5.	Акция «Трезвый день календаря» раздача листовок о вреде алкоголя.	07-09.09.2022	737	Волонтёры Медики Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В	https://vk.com/wa И-211810640_331
6.	Просмотр социальных роликов о правилах Здорового Образа Жизни	27-29.09.2022	754	Волонтёры Медики Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В	https://vk.com/wa И-211810640_408
7.	Просмотр социальных роликов о правильном питании.	27-29.09.2022	754	Волонтёры Медики Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В	https://vk.com/wa И-211810640_408
8.	Разработка и выпуск памяток О ЗОЖ и правильном питании	26-28.09.2022	15	Волонтёры Медики Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В	https://vk.com/wa И-211636409_17
9.	Информационная акция "Мы за ЗОЖ" раздача учащимся памяток о правилах Здорового Образа Жизни, в том числе и о правильном питании. Волонтёры Медики 10 чел.	28.09.2022	734	Волонтёры Медики Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В	https://vk.com/wa И-211810640_407
10.	Проведение СПТ	15.09-15.10.2022	278	Руководитель Тыртычная О.В.	
11.	Проведение медицинского обследования ФРГ	17.10-21.10.2022	140	Руководитель Тыртычная О.В	
12.	Профилактические беседа с приглашением	28.10.2022	75	Руководитель Тыртычная О.В	https://vk.com/wa И-

	заведующей отдела профилактики БУ «Радужнинская городская больница» В.А. Бабкиной на тему: «Половое воспитание» с обучающимися с целью сохранения репродуктивного здоровья несовершеннолетних .				211810640_553
13.	Профилактическая беседа с приглашением психолога отдела профилактики Р.В. Удеевой на тему: «Половое воспитание» с обучающимися 8-11 классов с целью сохранения репродуктивного здоровья несовершеннолетних .	28.10.2022	75	Руководитель Тыртычная О.В	https://vk.com/wa211810640_553
14.	Выставка творческих работ, рисунков, аппликаций «Я здоровье берегу», «Я выбираю ЗОЖ!», «Секреты здоровья».	02-04 ноября 2022	200	Волонтёры Медики Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В	https://vk.com/wa211810640_615
15.	Участие в онлайн-акции «#Янаспорте», «Держи Планку». (Размещение на странице учреждения в социальной сети «ВКонтакте» фотографии воспитанников, обучающихся занимающихся спортом).	31 октября -08 ноября 2022	56	Волонтёры Медики Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В	https://vk.com/wa211810640_579 https://vk.com/wa211810640_578 https://vk.com/wa211810640_601 https://vk.com/wa211810640_604

16.	Классные часы «Не говори: «Да», если хочешь сказать: «Нет!», «Губительная сигарета». 7-11 классы	26-28 октября 2022	287	Классные руководители	
17.	Беседы «Я здоровье берегу», «В здоровом теле – здоровый дух».	03 ноября 2022	200	Волонтёры Медики Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В.	https://vk.com/wall-211810640_614
18.	Оформление тематического стенда, папок-передвижек «Не переступи черту!»	31 октября 08 ноября 2022	746	Волонтёры Медики Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В.	
19.	Спортивные переменки «Бодрая! Веселая!» при участии школьного объединения волонтеров-медиков.	2-3 ноября 2022	200	Волонтёры Медики Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В.	https://vk.com/wall-211810640_597
20.	Информационная акция волонтёры раздавали памятки «Дыши свободно» о пагубном влиянии курения на организм человека.	17 ноября 2022-12-12 2022	746	Волонтёры Медики Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В.	https://vk.com/wall-211810640_688
21.	Проведены классные тематические часы: 1. «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»; 2. «Курение, алкоголизм, употребление психотропных веществ: ответственность несовершеннолетних за данные правонарушения»	14.11-23.11 2022	441	Классные руководители Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В.	https://vk.com/wall-211810640_739
22.	Информационная акция раздача агитационной информации о вреде потребления	21.11. 2022	746	Волонтёры Медики Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В.	https://vk.com/wall-211810640_709

	наркотических средств и психотропных веществ совместно с молодежными добровольческими (волонтерскими) движениями: «Твоя ответственность», «Вредные привычки», «Последствия и ответственность за потребление наркотиков», «Наркотики – путь в никуда!», «Хорошие и вредные привычки», «Верный выбор сделай «САМ»				
23.	Организовать онлайн/офлайн выставки рисунков: «Будь здоров!», «Что такое хорошо, что такое плохо»	14.11-23.11 2022	746	Волонтеры Медики Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В	https://vk.com/wall-211810640_721
24.	Организовать демонстрации видеофильмов профилактического содержания: «Скорпион. Территория здоровья», «Как убивает СПАЙС», «Трезвая Россия», «СПАЙСАМ бой», «Конец легального кайфа», «Насвай – обманка для курильщика». Цикл фильмов National Geographic: «Афганский героин», «Дурман-трава», «Охота за разумом». Цикл передач «Белая смерть» и другие	14.11-23.11 2022	441	Классные руководители Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В.	https://vk.com/wall-211810640_739

25.	Проведение уроков рамках «Недели школьного питания»	21.11- 25.11. 2022	370	Классные руководители Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В.	https://vk.com/wall-211810640_735
26.	Организация работы родительско - педагогического патруля в соответствии с графиком ОО	27.09.20 22		58 бесед с детьми 12 с родителями	
27.	Участие Обучающихся во Всероссийском онлайн-опросе молодежи, направленного на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции.	29.11.- 30.11. 2022	43	Волонтеры Медики Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В	
28.	Участие Педагогических работников во Всероссийском вебинаре«Деятельно сть образовательных организаций по профилактике распространение ВИЧ-инфекции среди обучающихся»	29.11. 2022	4	Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В	
29.	Участие Педагогических работников во Всероссийском онлайн-опросе педагогов о профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся	29.11.- 30.11. 2022	28	Классные руководители Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В.	
30.	Участие Родителей (законные представители) обучающихся – во Всероссийском	30.11. 2022	17	Классные руководители Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В.	

	родительском собрании «Профилактика распространение ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодёжи»				
31.	Волонтеры Медики школы провели Информационную акцию «Мы выбираем жизнь!» приуроченную Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	01.12. 2022	745	Волонтеры Медики Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В	https://vk.com/wall-211810640_768
32.	Волонтеры Медики оформили информационный стенд «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом»	30.11-01.12. 2022	745	Волонтеры Медики Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В	https://vk.com/wall-211810640_770
33.	Проведена беседа с обучающимися 9-10-ых классов с приглашением заведующей отделом профилактики Бабкиной В.А. и врача инфекциониста клинико-диагностического отделения по СПИД Сироткиной Я. Н.	01.12. 2022	120	Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В	https://vk.com/wall-211810640_769
34.	Участие в городской акции «10000 шагов к жизни. Радужный - территория без наркотиков»	08 декабря 2022	165	Волонтеры Медики Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В	https://vk.com/wall-217306156_5 https://vk.com/wall-211810640_820
35.	Участие в международной олимпиаде «Мир без наркотиков» 7-11 классы	05.12-20.12. 2022	173	Волонтеры Медики Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В Классные руководители	




36.	Городской Брифинг по профилактике наркомании в городе	23.12 2022	1	Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В	
-----	---	---------------	---	--	--






Волонтерский отряд «Академия Добра».

В 2022 году продолжил свою работу волонтерский отряд «Академия Добра». Цель: пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем. Волонтерский отряд «Академия

Добра» состоит из 25 добровольцев - учащиеся 8-9 классов. Отряд имеет свой девиз, эмблему, значки за достижения. Всего в акциях традиционно принимает участие ученики школы, вовлекая большее количество учащихся школы в волонтерское движение.

Участие в мероприятиях:

№	Мероприятие	Дата	Ссылки	Фото
1	Всероссийская акции поздравление военнослужащим от ЕР "От всего сЕРдца"	15.02. 22	https://vk.com/club199483368?wall-199483368_28%2Fall	
2	Всероссийская акция «10000 шагов к здоровой жизни»	08.12. 22	https://vk.com/club199483368?amp%3Bref=feed_notifications&w=wall-199483368_27%2Fall	
3.	Благотворительная акция «Добролап»	27.04. 22	https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_140 https://vk.com/club199483368?amp%3Bref=feed_notifications&w=wall-199483368_26%2Fall	
4.	Всероссийская акция Фестиваль дарения #МЫВМЕСТЕ в рамках акции «Добролап»			

5.	Всероссийская акция «Письмо Победы»	05.09.22		
6.	Акции «Дорога жизни», посвящённого созданию 80 - летию создания Дороги жизни	18.01.22	https://vk.com/club199483368?amp%3Bref=feed_notifications&w=wall-199483368_17%2Fall	
7.	Международный проект «Север для Победы. Каждый для дела Мира».	25.04.22	https://vk.com/wall-211810640?q=победы&w=wall-211810640_135	
8.	«Рыжая дискОТека» с благотворительной акцией по сбору кормов для животных на передержках	17.10.22	https://vk.com/club199483368?amp%3Bref=feed_notifications&w=wall-199483368_20%2Fall	
9.	Всероссийская акция «Письма добра солдатам». В рамках проекта #МЫВМЕСТЕ	17.10.22	https://vk.com/club199483368?amp%3Bref=feed_notifications&w=wall-199483368_21%2Fall	
10.	Окружная акция #СдавайтеБатарейкивЮгре	12.10.22	https://vk.com/club199483368?amp%3Bref=feed_notifications&w=wall-199483368_22%2Fall	

11.	Школьное мероприятие "Осеннего маскарад"	25-27.10.22	https://vk.com/club199483368?amp%3Bref=feed_notifications&w=wall-199483368_23%2Fall	
12.	Акция "Российская экологическая неделя". «Мы хотим жить»	10-26.10.22	https://vk.com/club199483368?amp%3Bref=feed_notifications&w=wall-199483368_25%2Fall	
13.	Мероприятие «День рождения Деда Мороза»	18.11.22	https://vk.com/wall-211810640?q=дед%20мороз&w=wall-211810640_701	
14.	Вручение волонтерских книжек	19.05.22		

Юнармейский отряд «Вымпел»

Юнармейский отряд «Вымпел» является первичной единицей местного отделения юнармейского движения РДШ. Это коллектив школьников, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает, реализуя социально-значимые дела, участвуя в соревнованиях, операциях. Направления работы юнармейского отряда «Вымпел» строятся вокруг программ по начальной подготовке к военной службе, патриотическому воспитанию, приобщению молодого поколения к отечественной истории.



С 1 сентября 2022 года в МБОУ СОШ №3 было сформировано три Юнармейских класса - 5 «А» (кл. рук. Салахова Е.А.), 5 «В» (кл. рук. Бухтияров А.В.) и 6 «Б» (кл. рук. Золотко Д.В.).

В 2022 году перед Юнармией МБОУ СОШ №3 стояли следующие задачи:

- всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- сохранение и преумножение патриотических традиций;

- формирование готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

В свою очередь для достижения основных целей были обозначены задачи:

- организация и участие классов в культурно-просветительских, военно-патриотических и спортивных мероприятиях;
- организация и проведение внеурочной деятельности, направленной на достижение целей Юнармии;
- освещение ключевых мероприятий Юнармейских классов для дальнейшей популяризации движения.

Для решения поставленных задач была проделана следующая работа:

В классных кабинетах руководителями были оформлены Юнармейские тематические стенды. Оформлены патриотические уголки. Обучающиеся ознакомились с уставом организации, знают клятву и гимн Юнармии. Все участники движения имеют форменную одежду в соответствии с основными требованиями к внешнему виду Юнармейца.



С 1 сентября 2022 года в МБОУ СОШ №3 было сформировано три Юнармейских класса - 5 «А» (кл. рук. Салахова Е.А.), 5 «В» (кл. рук. Бухтияров А.В.), 6 «Б» (кл. рук. Золотько Д.В.).

Основной целью создания данных объединений является воспитание патриотизма, популяризация ЗОЖ и спортивного образа жизни. Задачами классных руководителей являлось:

- организация культурно-просветительских мероприятий;
- активное привлечение детей к участию в военно-патриотических мероприятиях;

В период с сентября по декабрь 2022 года в Юнармейских классах прошло около 24 мероприятий разных уровней.

Классные коллективы приняли участие в 5-ти Всероссийских акциях.

В октябре 98 школьников, из них 78 Юнармейцев поучаствовали во всероссийском уроке мужества: Ратная слава героев российской земли. Основной целью мероприятия являлось создание условий для развития чувства патриотизма и сопричастности к истории России, а также формирование представлений обучающихся о подвигах своего народа (https://vk.com/wall-211810640_502).



В том числе классные коллективы активно участвовали во всероссийских просветительских мероприятиях, например, 78 человек приняли участие во Всероссийском уроке «Права человека» (https://vk.com/wall-211810640_824), а также 2 Юнармейца попробовали свои силы в Тесте по истории Великой Отечественной войны, приуроченному ко Дню Неизвестного Солдата (https://vk.com/wall-211810640_775).

С целью создания условий для формирования уважительного отношения обучающихся к матери и семье, а также для развития чувства патриотизма и сопричастности к истории России Юнармейцы 5-А и 6-Б класса (60 человек)



поучаствовали в создании поздравительного видео для матерей, участников Специальной военной операции (https://vk.com/wall-211810640_751 , https://vk.com/wall-211810640_753)

Также юнармейские классы приняли активное участие в новогодней поздравительной акции «Фронтальная открытка», подготовив 30 открыток для солдат, выполняющих специальные военные задачи (https://vk.com/wall-211810640_841).

Юнармейские классы поучаствовали в трех городских мероприятиях.

С целью ранней профилактики наркозависимости и преступлений, связанных с употреблением и распространением запрещенных веществ, специалист молодежного центра совместно с представителем ОМВД провели встречу для подростков, в том числе 6-Б Юнармейского класса (30 человек). На встрече освещались последствия употребления наркотических средств и административные меры воздействия за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ (https://vk.com/wall-211810640_553).

Также 8 ноября состоялось городское мероприятие «День призывника», организованное молодежным центром «Вектор М» и военным комиссариатом города. 50 Юнармейцев посетили данный праздник. Ребята увидели призывников, уходящих осенью в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации (https://vk.com/wall-211810640_648).

Также, ученики 5-А класса (30 человек) стали участниками городского торжественного посвящения в Юнармейцы, проходившее на базе школы №3. Основная цель мероприятия заключалась в создании условий для формирования чувства ответственности и участия, для развития чувства патриотизма и сопричастности к истории России (https://vk.com/wall-211810640_365).



На базе МБОУ СОШ №3 Юнармейцы 5-6 классов поучаствовали в 15 мероприятиях разного уровня, от классных часов до общешкольных мероприятий.

В общей сложности Юнармейцы стали участником 4 общешкольных мероприятий.

Юнармейцы 6-Б класса (10 человек) стали участниками встречи с представителями различных религиозных объединений. Цель мероприятия по формированию представления об основных религиях мира и созданию условий для формирования чувства толерантности были выполнены через беседу с протоиереем С. Наздеркини и мам-хатыбом Белгоревым М.Х. (https://vk.com/wall-211810640_351).

Также Юнармейцы посетили несколько школьных выставок. Например, 5-В и 6-Б (48 человек) посетили выставку, посвященную 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (https://vk.com/wall-211810640_360). Цель данного мероприятия заключалась в создании условий для формирования чувства гордости за достижения своих соотечественников и формирования интереса к научной деятельности.

4 октября в школе прошел конкурс чтецов «МЧС - Мы Читаем Стихи» для формирования положительного представления и уважительного отношения обучающихся к труду сотрудников МЧС. 11 Юнармейцев, учеников 5-А и 6-Б класса приняли участие в школьном конкурсе (https://vk.com/wall-211810640_459).

5-6 Юнармейские классы (78 человек) также стали участниками «Уроков доброты», приуроченных к Международному дню инвалидов. Основная цель мероприятия заключалась в создании условий для формирования уважительного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, а также формирование представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках, расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека (https://vk.com/wall-211810640_845).

С целью формирования представления обучающихся о подвигах народа в военное время, для развития чувства патриотизма и сопричастности к истории России классными руководителями был проведен цикл классных часов, состоящий из 12 мероприятий.

Классные часы были посвящены, как военным событиям, например, 210 лет со дня Бородинского сражения (https://vk.com/wall-211810640_320), переход через Альпы армии фельдмаршала Суворова (https://vk.com/wall-211810640_385), Надежда Андреевна Дурова – первая в России женщина–офицер (https://vk.com/wall-211810640_426), Нюрнбергский процесс (https://vk.com/wall-211810640_710), День Героя Отечества (https://vk.com/wall-211810640_840, https://vk.com/wall-211810640_836)

Также формирование патриотизма и уважения к своей Родине у Юнармейцев 5-6 проходило классов, через серию классных часов, посвященных государственным символам и Конституции России (https://vk.com/wall-211810640_767, https://vk.com/wall-211810640_868, https://vk.com/wall-211810640_890)

В том числе классные часы были направлены на общее развитие Юнармейцев, например, «Международный день распространения грамотности» (https://vk.com/wall-211810640_335, https://vk.com/wall-211810640_336), прошедший в 5-А и 6-Б классе (60 человек), а также экскурсия 6-Б класса (30 человек) в школьную библиотеку (https://vk.com/wall-211810640_563)

Юнармейцы (78 человек) поучаствовали в классных часах, посвященных Дню Отца в России с целью формирования представления обучающихся о важности семьи (https://vk.com/wall-211810640_469).

Для сопровождения процесса обучения и воспитания Юнармейцев Золотько Д.В. (6 «Б» класс) и Салахова Е.А. (5 «А» класс) успешно прошли семинар для руководителей Юнармейских отрядов: «Единая программа подготовки Юнармейцев к военной службе. Технология обучения». Семинар позволил освоить опыт патриотического воспитания, накопленного годами, а также познакомиться с лучшими региональными практиками Юнармейских организаций (https://vk.com/wall-211810640_823).

Отряд «Юные инспектора дорожного движения»

Отряд «Юные инспектора дорожного движения» - это добровольное объединение школьников, которое создано для привлечения обучающихся к пропаганде безопасного поведения на дорогах среди школьников, применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения, организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах среди школьников.

Основными направлениями деятельности отряда в 2022 году являлось:

- Информационная деятельность: организация школьных передач, акций, подготовленных членами объединения ЮИДД, размещение информации на тематических стендах, выпуск стенгазет, плакатов, боевых листков и другой информационной работы, освещающей состояние аварийности на дорогах города, региона и работу юных инспекторов.
- Массово - разъяснительная работа по пропаганде Правил дорожного движения в школе.
- Шефская деятельность. Оказание помощи воспитателям детских садов классным руководителям начальных классов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Патрульная деятельность. Участие в патрульной деятельности, акциях и проводится по совместному плану работы с ГИБДД и в сопровождении сотрудников дорожно-патрульной службы города.



За 2022 год с воспитанниками отряда проведены следующие мероприятия:

Январь отряд проводит акцию «Стань заметней на дороге - сохрани себе жизнь!» с инспекторами ОГИБДД. В рамках городской акции ЮИДовцы вручают пешеходам светоотражающие значки и памятки.

- проводятся городские акции «Ребёнок Главный Пассажир» с сотрудниками ДПС и профилактические беседы с детьми в образовательных организациях по тематике безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

- под руководством отряда ЮИД организовываются челленджи и публикации, тематических видеообращений участников дорожного движения в социальных сетях, (с использованием хэштегов: Если любишь-пристегни!)

- проводятся информационно-пропагандистского мероприятия для родителей «Автокресло-детям!» с инспекторами ОГИБДД.

- под руководством отряда ЮИД и инспектора ОГИБДД проводится акция «Мы выбираем жизнь» под руководством отряда ЮИД – распространяются листовки по ПДД учащимся школы.

- ЮИДовцы, «Родительский патруль» совместно с сотрудниками ОГИБДД организуют шествие к пешеходному переходу с плакатами «Спасибо, водитель!».

- после зимних каникул для обучающихся сотрудниками ОГИБДД проводятся инструктажи-пятиминутки «Опасности зимних дорог».

- проводятся инструктажи для 1-11 классов инспектором ГИБДД «Повторяем ПДД»

Февраль проводится комплекс профилактических мероприятий в рамках акции «Заметный юный пешеход»: обучающиеся 1–4-х классов на кл часах просматривают мультимедийные уроки «Дорожные ловушки», «Азбука дорожных знаков».

- проводятся инструктажи для 1-11 классов инспектором ГИБДД «Повторяем ПДД»

- организовывается городская акция «Стоп, водитель» у пешеходного перехода с участием сотрудников ОГИБДД.

Март в честь дня рождения ЮИД проводятся беседы со школьниками с целью популяризации правил дорожного движения, раздали памятки о безопасном поведении на дорогах.

- участие во Всероссийском конкурсе-соревновании юных велосипедистов «Безопасное колесо» которые способствуют:

- изучению и закреплению ПДД;

- закреплению навыков вождения велосипеда;

- изучению велотехники.

- завершая 3 четверть под руководством отряда ЮИД проводятся инструктажи-пятиминутки перед каникулами «Безопасные весенние каникулы» по безопасности в весенний период.

- во время весенних каникул в пришкольном лагере отряд ЮИД «Друзья дороги» проводят познавательную игру-конкурс по ПДД «Мы за безопасность!» для обучающихся 1-4 классов.

Апрель распространяются памятки - городская акция с инспекторами ОГИБДД – напоминающие ребятам о соблюдении ПДД и использовании световозвращающих элементов.

- после зимних каникул для обучающихся сотрудниками ОГИБДД были проведены инструктажи-пятиминутки «Весна прекрасна, когда безопасна».

- проводится городская акция с инспекторами «Мой друг велосипед» (создание и распространение



листовок, буклетов по правилам управления велосипедом и самокатом) и обучение правильной езде на самокатах для учащихся начальной школы.

Май в рамках проведения профилактических мероприятий на неделе безопасности «Вместе за безопасность на дороге» проводится городская акция по предупреждению ДДТТ.

- профилактических акция «Родительского патруля» совместно с ЮИДовцами с инспекторами ОГИБДД «Я – пассажир общественного транспорта».
- проводятся инструктажи для 1-11 классов инспектором ГИБДД «Повторяем ПДД»
- завершая 4 четверть под руководством отряда ЮИД проводятся инструктажи-пятиминутки перед каникулами «Безопасные каникулы» по безопасности в летний период.

Сентябрь каждого учебного года проводится корректировка документов «Наблюдательного дела» и утверждение совместного с ОГИБДД плана воспитательных мероприятий по профилактике ДДТ, а ребята отряда ЮИД принимают участие в проведении месячника «Внимание, дети!» и городская акция с инспекторами ОГИБДД по ПДД во всех классах в рамках месячника по обеспечению безопасности дорожного движения.

- обучающиеся начальной школы оформляют в дневниках листы-схемы маршрутов движения «Мой безопасный путь в школу и обратно» (153 участника).
- отряд ЮИД проверяет наличие схем у обучающихся, провел беседы «Безопасный путь в школу и обратно».



- проходит Единый день безопасности и городская акция с инспекторами ОГИБДД с привлечением родительского патруля.

• отряд ЮИД проводится праздник для обучающихся первого класса «Посвящение первоклассников в пешеходы». В ходе проведения мероприятия в игровой и стихотворной форме ЮИДовцами было рассказано о правилах поведения на дороге и при передвижении ими по маршруту «Дом-Школа-Дом», а также о необходимости неукоснительного соблюдения правил дорожного движения. Разъясняются наиболее часто встречающиеся опасные дорожные ситуации при переходе улицы и местах ожидания общественного транспорта. На праздник приходят гости – инспектор направления пропаганды безопасности дорожного движения Воскобоева М.Г..

- Проводятся инструктажи для 1-11 классов инспектором ГИБДД «Пропусти пешехода» - городская акция.

Октябрь выпускаются листовки и памятки и городская акция с инспекторами ОГИБДД – напоминающие ребятам о соблюдении ПДД и использовании световозвращающих элементов.

- члены отряда ЮИД поздравляют водителей с Днем автомобилиста и городская акция с инспекторами ОГИБДД (памятки «Водитель, ты тоже родитель!»). С целью привлечения внимания к проблеме обеспечения безопасности учащимися записывается видеопоздравление (7 участников).

• в рамках проведения профилактических мероприятий «Ради жизни на земле» проводится городская акция по предупреждению ДДТТ «Осторожно пешеход» с привлечением родительской общественности.

- завершая I четверть под руководством отряда ЮИД проводятся инструктажи-



пятиминутки перед каникулами «Безопасные каникулы»

- проводятся инструктажи для 1-11 классов инспектором ГИБДД «Повторяем ПДД»

Ноябрь проводится городская акция с инспекторами ОГИБДД ко Дню памяти жертв ДТП.

- обучающиеся школы 1-11 классы и члены отряда ЮИД принимают участие в онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе «Учи.ру» (15 участников).

- проводятся инструктажи для 1-11 классов инспектором ГИБДД «Повторяем ПДД»

Декабрь учащиеся начальной школы под руководством отряда ЮИД принимают участие в марафоне #10000шаговжизни

- среди обучающихся 1–4-х классов проводится городской конкурс «Засветись!» на лучший СВЭ.

- завершая 2 четверть под руководством отряда ЮИД проводятся инструктажи-пятиминутки перед каникулами «Безопасные зимние каникулы» по безопасности в зимний период.

- проводятся инструктажи для 1-11 классов инспектором ГИБДД «Повторяем ПДД»

Использование Школой в организации процесса воспитания потенциала детских общественных объединений является важным и значимым направлением деятельности, позволяющим детям получить социально значимый опыт гражданского поведения, опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом. В школе представлено множество объединений волонтерской деятельности, направленных на развитие талантов и способностей, обучающихся путем поддержки общественных инициатив и проектов. Всего в 2022 году к системным занятиям в детских объединениях привлечено 147 школьников, что составляет 20% от общего числа обучающихся в школе. Проведено ими 144 мероприятия, участниками которых стали все учащиеся школы.

Инвариантный модуль «Классное руководство»

Воспитательная работа, проводимая классным руководителем, является составной частью воспитательной работы в школе, реализуемой на уровне первичных ученических коллективов.

Классный руководитель обладает наибольшим спектром воспитательных возможностей для влияния на развитие личности каждого из учеников своего класса, он ближе остальных преподавателей к их родителям. Одной из приоритетных задач классного руководителя является создание условий для развития способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

Поэтому при реализации рабочей программы воспитания классный руководитель использует богатый спектр видов и форм работы, которые делают общение с учениками и их родителями, а также с учителями-предметниками, не просто формальными встречами по расписанию, а интересными событиями,



направленными на сплочение коллектива, формирование атмосферы доверия.

Основными формами деятельности классного руководителя в работе с классом являются: индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями, преподающими в классе; работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы. При планировании и осуществлении данной работы классные руководители принимают во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфику семейных обстоятельств.

На начало 2022 учебного года в школе сформировано 30 общеобразовательных класса (классных коллективов): 1-4 классов – 13; 5-9-х – 18; 10-11-х – 3. 27 классных руководителей.

Педагогический коллектив состоит из 42 человек, из них имеют классное руководство - 27 педагогов, прошли обучение - 20 человек, что составило - 74% от общего количества педагогов. 6 (22%) классных руководителей, являются молодыми специалистами. 21 классный руководитель (78%) имеют опыт работы, большинство осуществили не один выпуск классных коллективов.

Инвариантный модуль «Ученическое самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит школьников к взрослой жизни.

На уровне классных коллективов данную работу курирует классный руководитель. Основным направлением профессиональной деятельности классного руководителя является: формирование классного коллектива как воспитательной системы; организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию; создание учебно-воспитательных условий, соответствующих индивидуальным возможностям и потребностям детей; оказание точечной психолого-педагогической поддержки; обеспечение связи школы и семьи, установление контактов с родителями.

На школьном уровне данная работа осуществляется через работу Советов Параллели, Совета старшеклассников. Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление на время трансформируется (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Педагогическими кураторами данного направления является команда педагогов-организаторов.

Детское движение в школе представлено в форме Школьной республики «СМиД-Страна Мальчишек и Девчонок». В состав которой входят коллективы 5-11-х классов 18 классных коллектива – 441 учащихся с 11 до 18 лет. Школьная республика осуществляет работу по плану своей деятельности. Воспитательные мероприятия проводились в соответствии с календарем образовательных событий на 2022 года в соответствии Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и



национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022 год.

В 2022 году можно отметить самые значимые мероприятия этого года:

- КТД ко Дню Учителя;
- комплекс по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, посвященный 80 годовщине Сталинградской битве;
- волонтерские акции;
- акции: «Посылка солдату», «фронтальная новогодняя открытка»



Школьная система ученического самоуправления является необходимым направлением воспитательной работы, т.к. дает возможность школьникам приобретать опыт коллективной деятельности в решении лично и общественно значимых задач, осознавать роль коллектива для развития личности, для успешного решения проблем, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе. Педагогический коллектив ведет качественную работу по данному направлению деятельности.

Инвариантный модуль «Дополнительное образование»

Большое внимание в школе уделяется дополнительному образованию обучающихся и внеурочной деятельности, задача которых — развитие способностей школьника, предоставление возможностей найти дело по душе и закрепить свои отношения с миром, проявить в них себя, пережить радость успеха и общественного признания, почувствовать уверенность в себе.

Статистические данные по занятости обучающихся дополнительным образованием в школе на январь 2022г – август 2022г



Направления (количество зачислений)							Охват дополнительным образованием (количество используемых сертификатов)
Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Естественнонаучное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	Всего	
150	337	73	23	0	349	932	670/77%

Статистические данные по занятости обучающихся дополнительным образованием в городе на январь 2022г – август 2022г

Городские учреждения дополнительного образования									<u>Всего</u>
МАУ ДО ЦТР «Детвора»	МАУ ДО «ДШИ»	МАУ ДО «ДХШ»	МАУ ДО «Компьюте	МАУ СПШ "Факел"	МАУ СПОР «Юность»	Кванториум	АУ ПБ «Аган»	АУСК «Сибирь»	

37	61	23	10	37	87	12	27	25	319/3 4%
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-------------

С сентября 2022г. по декабрь 2022г. в школе дополнительное образование обучающихся не осуществлялось, из-за отсутствия ставки педагога дополнительного образования

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О воинской обязанности и военной службе" (Статьей 14. Военно-патриотическое воспитание граждан) школа осуществляет военно-патриотическое воспитание и организует или участвует в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

В школе сформирован годовой комплекс мероприятий. В него входят:



№	Месяц	Наименование мероприятия	
1.	Январь	Участие в первоначальной постановке на воинский учет граждан 2005 года рождения	
2.		«Студенческий десант» (экскурсия в ОМВД, выставка оружия)	
3.		Участие в лично-командном первенстве по пулевой стрельбе из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом среди обучающихся общеобразовательных организаций города Радужный, посвященного памяти П.Г. Бердникова	
4.		Дни воинской славы России	
5.	Февраль	Воспитательный комплекс по гражданско-патриотическому воспитанию школьников и начальной военной подготовке, посвященный Дню защитник Отечества	
6.		Лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на 10 метров среди учащихся образовательных организаций города Радужный	
7.		Дни воинской славы России	
8.		Воспитательное мероприятие «Воинам Афганистана», приуроченное выводу Советских войск из республики Афганистан	
9.		Торжественная церемония вручения паспортов гражданина Российской Федерации	
10.		Военизированная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества для воспитанников Юнармейского отряда	
11.		Мероприятие, проводимое при сотрудничестве с Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре	
12.		Участие в городском военно-спортивном Слете юнармейских отрядов «Юнармейцы, вперед!»	
13.		Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России»	
14.		Март	Урок мужества. Совместно с сотрудниками Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (онлайн формат)
15.			
16.	Мероприятие «Я♥Крым», приуроченного к воссоединению Крыма с Россией (онлайн формат)		

17.		Открытый урок «Основ безопасности жизнедеятельности» в рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны
18.	Май	Воспитательный комплекс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (онлайн формат)

Цель проведения комплекса мероприятий: наполнение воспитательной работы школы профильными событиями, направленными на повышение интереса детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборах, военно-спортивных играх, соревнованиях, акциях.

Школа ведет работу по военно-профессиональному самоопределению школьников через:

- массовую работу с учащимися (встречи-беседы с представителями военкомата, МЧС, Росгвардии, Братства ветеранов спецназа; показ молодежи воинского мастерства военнослужащих; экскурсии в Росгвардию, Полицию, ОМВД, Пожарную часть)
- индивидуальную работу с учащимися, желающими поступить в военные учреждения,
- встречи-беседы или переписка с военнослужащими выпускниками школы.

Мероприятия по военно-профессиональной ориентации учащихся тесно связаны с военно-патриотическим воспитанием, входят в общую систему формирования у школьников патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

С 1 сентября 2022 года каждая учебная неделя школьников начинается с торжественной церемонии поднятия флага и исполнения российского гимна.

Согласно письму Министерства Просвещения РФ (от 17 июня 2022 г.) № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»» в рамках внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 3 проходят еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном»).



Цель проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»: привитие обучающимся трепетного отношения к государственной символике Российской Федерации, акцентирование внимания обучающихся на важных для развития страны вопросах, а также воспитание гордости и уважения к Отечеству среди обучающихся.

Задачи, поставленные при проведении «Разговоров о важном»:

- Привить ответственное отношение к нравственно-моральной составляющей Российского общества;
- Привить ответственное отношение к культурно-исторической составляющей Российского общества, великому наследию страны;
- Привить ответственное отношение к сохранению исторической правды, не допущению попыток её изменения;
- Привить ответственное отношение к сохранению экологического и ресурсного наследия Российской Федерации;
- Привить ответственное отношение к государственной символике Российской Федерации;
- Привить ответственное отношение к соблюдению законов Российской Федерации;
- Привить ответственное отношение к семейным ценностям, являющимся основой развития российского общества;

- Привить желание к научно-исследовательской и творческой деятельности среди обучающихся.

Поставленные задачи реализуются посредством проведения торжественных линеек, посвященных поднятию флага Российской Федерации и исполнению гимна Российской Федерации, а также непосредственного проведения внеучебных классных часов, посвященных важным аспектам в жизни страны. Информационное сопровождение обучающихся обеспечивают классные руководители, которые подготавливают материал на базе принятых источников для проведения классных часов на темы «Разговор о важном»

Школьный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» также способствует гражданско-патриотическому воспитанию, обучая школьников практически ориентированным навыкам и умениям:

- Правилам безопасности в повседневной жизни;
- Правильным действиям во время чрезвычайных ситуаций;
- Правилам оказания первой помощи и обороне.



Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности» - это оборудованный класс (с мебелью, стендами, макетами, с экспозициями по разделам курса, техническими средствами обучения и т.д.), предназначен для проведения занятий с учащимися по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности», а также для проведения кружковой работы во внеурочное время и самостоятельной работ. Он находится в просторном светлом помещении и оснащён ученическими двухместными столами, стульями на каждого учащегося, столом для преподавателя-организатора курса ОБЖ и классной доской.

В кабинете проводятся все теоретические и часть практических занятий, на которых учащиеся приобщаются к сознательному и ответственному отношению к личной безопасности, приобретают навыки оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшим, осуществляется военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения и его подготовка к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Внедрение в школе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Статистические данные по внедрению ГТО

№	год	Ко-во мероприятий по ГТО	Результативность			
			Всего значков	Золотой значок	Бронзовый	Серебряный
1	2020	2	64	29	27	8
2	2021	2	58	38	5	11
3	2022	2	93	29	40	24

Участие школы в спортивных мероприятиях различных уровней

1. ВСИ «Зарница» - 2-е общекомандное место

Состав:

Тарасов Александр (6б кл.), Ильясов Ислам (8в кл.), Куликов Данил (8в кл.), Куликов Никита (8в кл.), Каплин Тимофей (8в кл.), Кулиш Николай (9а кл.), Кулиев Хабиб (9б кл.), Янголенко Юрий (9б кл.).

Этапы:

- перетягивание каната – 1-е место;
- историческая викторина – 1-е место;
- Полиатлон, снайперская дуэль – 2-е место;



- Полиатлон, бег 1000 м. – 2-е место;
- Разборка-сборка АК – 3-е место;

Личники:

- Полиатлон, бег 1000 м. – 3-е место (Кулиш Николай, 9а кл.)

2. ВСИ «Орлёнок» - 3-е общекомандное место

Состав:

Мингазов Линар (11а кл.), Акайчиков Максим (11а кл.), Демченко Никита (10а кл.), Хабибулин Фаниль (10а кл.), Маркин Василий (9а кл.), Бояков Александр (9а кл.), Мирзоев Сиражутдин (9а кл.), Аноров Иссохон (9в кл.)

Этапы:

- Полиатлон, бег 60 м. – 1-е место;
- Историческая викторина – 1-е место;
- Полоса препятствий – 2-е место;
- Полиатлон, снайперская дуэль – 2-е место;
- Гражданская оборона – 3-е место;
- Полиатлон, бег 2000 м. – 3-е место;
- Полиатлон, силовая гимнастика (подтягивание) – 3-е место;

Личники:

- Полиатлон, бег 60 м. – 1-е место (Мингазов Линар, 11а кл.);
- Полиатлон, бег 60 м. – 2-е место (Акайчиков Максим, 11а кл.);
- Полиатлон, бег 60 м. – 3-е место (Демченко Никита, 10а кл.).



3. Городские соревнования «Школа безопасности» среди обучающихся образовательных организаций г. Радужный, приуроченные к 90-й годовщине образования гражданской обороны – 3-е общекомандное место

Состав (старшая возрастная группа):

Зубова Алёна (8а кл.), Эргашева Михрона (8а кл.), Куковский Кирилл (8в кл.), Каплин Тимофей (8в кл.), Мингазов Линар (11а кл.), Хабибулин Фаниль (10а кл.), Демченко Никита (10а), Сефибеков Ширинбек (10а).

Этапы:

- Комбинированные силовые упражнения (КСУ) – 2-е место;
- Маршрут выживания – 2-е место;
- Полоса препятствий – 3-е место;

Личники:

- КСУ – 1-е место среди девушек (Зубова Алёна, 8а кл.);
- КСУ – 2-е место среди юношей (Мингазов Линар, 11а кл.).

4. Городские соревнования по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных организаций города Радужный в 2022 году – 2-е общекомандное место

Состав :

Демченко Никита (10а кл.), Мингазов Линар (11а кл.), Акайчиков Максим (11а кл.), Самойлов Юрий (11а кл.), Горбинко Александр (11а кл.), Досманов Михаил (11а кл.), Стрельцов Илья (11а кл.),

5. Лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на 10 метров среди обучающихся 8-9 классов – 3-е место в личном зачёте среди юношей (Хайрнасов Владимир, 6в кл.)

6. Городские соревнования по мини-футболу среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций города Радужный в 2022 году – 2-е общекомандное место

Лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на 10 метров среди обучающихся 8-9 классов –

3-е общекомандное место

Состав:

Демченко Маргарита (8а кл.), Хабибулина Карина (8а кл.), Новикова Ангелина (8а кл.), Анисимова Екатерина (9а кл.), Доценко Анастасия (9а кл.), Хайрнатов Владимир (8в кл.), Янголенко Юрий (9б кл.), Кулиев Хабиб (9б кл.), Аноров Иссохон (9в кл.), Сефибеков Сефибек (9в кл.),

Профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся школы

Профилактическая работа является важным направлением обучения и воспитания детей и подростков, где передаются необходимые знания, умения, навыки в правовой культуре, способствующие предупреждению правонарушений в детской среде. Задача школы: довести до сознания учеников требования правовых норм, добиться того, чтобы эти требования приобрели личностный смысл, стали руководством в повседневной деятельности, сформировали у школьников ценностное отношение к явлениям общественной жизни. Поэтому школа в системе осуществляет работу, направленную на формирование законопослушного поведения школьников, на освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения, на формирование у школьников социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.



Данное направление работы осуществляется на принципах межведомственного взаимодействия, партнерства и сотрудничества школы с учреждениями города, с предприятиями, общественными организациями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся и социализации детей.

В тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) ведется работа по оказанию помощи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитию индивидуальных способностей, необходимой коррекции нарушений развития, особенностям детской и подростковой психологии. Конструктивный диалог семьи и школы дает возможность построить отношения, основанные на взаимоуважении, стать равноценными сотрудниками и партнерами в вопросах формирования духовно-нравственных качеств личности подрастающего поколения.

МБОУ СОШ №3 как учреждение, входящее в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в пределах своей компетенции обеспечивает:

- соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних,
- осуществляет их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации,
- выявляет несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

В школьную систему профилактики включен весь педагогический коллектив. Начиная с деятельности классных руководителей, учителей-предметников, дежурных учителей, которые ежедневно контролируют посещаемость занятий, эмоциональное состояние школьника, круг общения учащихся, факты нарушений учащимися «Правил внутреннего распорядка школьников» или норм поведения вне школы, выясняют причины и своевременно информируют администрацию школы о выявленных случаях.

С обучающимся и его родителями администрацией школы проводится индивидуальная профилактическая работа с целью выяснения причин произошедшего, и принимаются меры педагогического воздействия в целях преодоления школьником трудной жизненной ситуации или социально опасного положения и дальнейшего стабильного развития, и воспитания.

Если принятые меры не приносят положительных результатов, то администрация школы информирует органы и учреждения системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних (ОМВД России по г. Радужный, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства г.Радужный).

За 2022 год проведено:

- индивидуальные беседы с детьми «группы риска» по организации их досуговой деятельности – 99 (81 учащихся);

- индивидуальные беседы с детьми «группы риска» по темам:

- «Административная ответственность несовершеннолетних»;
- «Правила внутреннего распорядка школьников»; «Порядок применения к обучающимся МБОУ СОШ№3 и снятия с обучающихся МБОУ СОШ№3 мер дисциплинарного взыскания»;
- «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»;
- «Несовершеннолетним о правах и обязанностях»;
- «Твои права»; «Правовые - знания»;
- «Я несу ответственность за свои поступки»;

- «Позитивное отношение к учебе».

Всего проведено 301 беседа. Охват – 223 учащихся.

- родительские собрания совместно с ОМВД России по г. Радужный по вопросам правовой ответственности несовершеннолетних, в том числе за участие в преступлениях против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Охват – 437 родителей.

- индивидуальные беседы с родителями, правовая информация по темам: «Ответственность родителей за воспитание детей»; «Мы ответе за свои поступки»; «Правонарушения – дорога в пропасть»; «Административные правонарушения и подросток»; «Комендантский час». Всего за 2022 год проведено 204 индивидуальных бесед с 82 родителями;

- встречи-беседы с инспекторами ОПДН и КДН полиции ОМВД России по г. Радужному по темам: «Административная ответственность несовершеннолетних»; «Терроризм и его проявления»; «Правовое консультирование и оказание бесплатной правовой помощи учащимся»; «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Выбирай – это твоя жизнь»; «Экстремизм и терроризм»; «О вредных привычках»; «Сквернословие». Проведено за 2022 год 9 встреч. Охват учащихся - 402 человека;

- заседания Совета профилактики. Проведено 6 заседаний с приглашением 32 учащихся;

- рейды патрулей с привлечением педагогических работников и представителей родительской ответственности. Всего 9 рейдов. За время осуществления рейдов в 2022 году проведено 315 бесед с детьми, 79 с родителями;

- социально-психологического тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях г. Радужный, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактических медицинских осмотров обучающихся.

Важным направлением в работе по профилактике правонарушений среди школьников является работа, проводимая педагогами-психологами с учащимися. Цель работы: профилактика социальной дезадаптации учащихся школы. В системе осуществляется внутренней мониторинг качества работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений среди школьников.

Модуль «Работа с родителями»

Основная задача: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.



Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников в 2021 году осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне (в дистанционном формате):

- Совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Семейный клуб, предоставляющий родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- Общешкольные и классные родительские собрания (в том числе в онлайн формате), происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- Семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от педагогов, педагогов-психологов, врачей, специалистов служб системы профилактической работы.

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Статистические данные про проведенной работе

№	Форма деятельности	Кол-во проведенных мероприятий
1.	Совет школы	1
2.	Семейный клуб	4
3.	Дни открытых дверей	-
4.	Общешкольные родительские собрания	8
5.	Классные родительские собрания	90
6.	Работа специалистов по запросу родителей	45
7.	Индивидуальное консультирование	87

Созданная в школе модель воспитательной работы школы соответствует требованиям ФГОС и способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, социально-личностному развитию учащихся.

Безопасность в сети Интернет

«Образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 28

Современное образовательное учреждение представляет собой сложную систему, компонентами которой в первую очередь являются дети. Всё, что окружает обучающегося во время его пребывания в школе, требует особого внимания. Поэтому, должны быть

предприняты определённые меры по обеспечению безопасности образовательного процесса и его участников.

Понятие «безопасность» включает не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм, насилие над личностью, бытовой травматизм, но и информационную безопасность. Только при одновременном учёте всех факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности. Для решения данной проблемы в школе создан и реализуется проект по созданию безопасности в сети Интернет.

Задачи проекта:

- Соблюдение законодательства в области защиты персональных данных.
- Профилактика безопасного использования сети Интернет обучающимися школы.
- Формирование у обучающихся культуры безопасности.

Ожидаемые результаты: приведение в соответствие условий образовательного процесса государственным требованиям.

- Создание общеобразовательной среды, гарантирующей безопасность индивидуального развития ребенка
- Повышение физической и психологической безопасности участников образовательного процесса.

Одним из средств реализации проекта является создание и Функционирование Кибердружины - работа по противодействию причинения вреда здоровью и развитию личности обучающихся в сети Интернет.

14. Психолого-логопедическая поддержка учебного процесса, работа ПМПк. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В школе существует психолого-педагогическая служба для оказания помощи администрации и педагогическому коллективу *в создании социальной ситуации развития*, соответствующей индивидуальности обучающихся, приобретению детьми психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни. В состав службы вошли педагоги-психологи, социальный педагог, учитель - логопед, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В течение учебного года службой проведена значительная работа, направленная на достижение поставленных целей и задач.

Основной формой взаимодействия специалистов является организация деятельности школьного ПМПк, который создаётся приказом директора.

Исходя из целей и задач работы ПМПк, в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы: диагностическое, коррекционное, консультативно – просветительское, профилактическое, организационно – методическое.

Основными формами работы являются: индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно – развивающая работа с обучающимися, индивидуальная и групповая консультативно – просветительская и профилактическая работа с педагогами и родителями, подготовка заседаний школьного ПМПк и непосредственное участие в них.

Важным в деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребёнка, включающий: многоуровневую диагностику развития ребёнка, создание индивидуальных коррекционно – развивающих программ.

Работа специалистов осуществляется при постоянном взаимодействии с учителями и родителями. Формы взаимодействия: теоретические и практические семинары, индивидуальные консультации, составление рекомендаций, оформление информационных стендов, лектории, выход на родительские собрания.

На этапе коррекционно – развивающей работы усилия специалистов направлены на формирование базовых учебных умений и навыков, коррекцию речевых нарушений и др. Формами проведения коррекционной работы на этом этапе являются:

- Индивидуально – коррекционная работа.
- Групповые интегративные занятия.
- Занятия – путешествия
- Поддерживающие занятия, направленные на адаптацию ребёнка к новым условиям развития (индивидуальное сопровождение).
- Социальные игры – специальные игры на развитие социального интеллекта и эмоциональной компетенции, работа с агрессией – выражение детьми агрессии социально-приемлемыми способами (игры «Лепешка», «Психологический портрет» и т.д.).
- Занятия – тренинги (тренинги общения, развитие навыков коммуникации, занятия релаксации и т.д.).
- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с логопедом, психологом.
- На итоговом этапе по результатам деятельности консилиума оформляется следующая документация:
 - Протоколы заседаний консилиума.
 - Представления на учащихся.
 - Карта динамического развития ребёнка и т.д.

Проведение заседаний консилиума является обязательной и наиболее важной частью в обеспечении взаимодействия специалистов, реализации комплексного подхода в их работе.

Работа школьного ПМПк в этом учебном году была направлена на выявление и динамическое наблюдение за детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении. На заседаниях ПМПк рассматривались вопросы успеваемости обучающихся по итогам четвертей, организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. До учителей доводились результаты проведенных диагностик, итоги обследований детей специалистами.

Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума в 2022 году

1. Состав консилиума – 5 человек.
 - а. заседания в рамках преемственности.
2. Психолого-медико-педагогическое сопровождение 3 учащихся с целью оформления документов на ТППМК.
3. Сопровождение реабилитационной работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.

Организация работы по преемственности с детским садом

1. Заседания педконсилиума.
2. Проведение открытых уроков, мероприятий.
3. Участие в работе родительских собраний для родителей будущих первоклассников.
4. Работа «Школы будущего первоклассника».

Цель психолого-педагогической деятельности в начальной школе - создание педагогических и социально- психологических условий, позволяющих ребёнку успешно развиваться в школьной системе отношений, овладевать учебными навыками, системное психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса, направленное на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.

Работа психолога проводится по следующим направлениям: диагностика, психокоррекционная развивающая работа, профилактика, просветительская и консультативная работа. Ежегодно проводятся: диагностика психологической готовности детей к школьному обучению, диагностика адаптации первоклассников, диагностика готовности младших школьников к обучению в среднем звене, диагностическая работа по отслеживанию у учащихся развития памяти, внимания, логического мышления.

Результаты обследований доводятся до сведения педагогов на расширенном заседании ПМПк и заинтересованных родителей.

Коррекционно - развивающая работа

На основании проведенных диагностик были сформированы коррекционные группы. Проводились коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов, направленные на развитие познавательных процессов, коррекционно-развивающие занятия с неуспевающими, коррекционно-развивающие занятия по снижению школьной тревожности.

Консультативная работа

- Помощь учащимся в решении личностных проблем;
- Помощь педагогам в личностном и профессиональном направлениях;
- Помощь родителям в решении проблемных вопросов.

Совместная работа учителей 1 уровня образования и специалистов, возможность обмениваться новой информацией, работа по оснащению кабинетов позволили сделать занятия более комфортными, продуктивными, разнообразными.

С 1 сентября 2016 года введен ФГОС НОО с ОВЗ. На сегодняшний день по этому Стандарту могут обучаться ученики 1-4 классов, если у них есть к этому показания. Школа готовится к приему обучающихся с данными рекомендациями: корректируются материальные условия, кадровые.

В нашей школе по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в соответствии с рекомендациями ТППМК обучаются ученика. Каждый год детей, требующих предоставления особых условий для получения образования становится все больше.

Количество детей, данной категории	Из них обучаются на дому
Категория «ребенок-инвалид»	
Категория «ребенок-инвалид» и «ребенок с ОВЗ»	
Категория «ребенок с ОВЗ»	
Обучение на дому	
ВСЕГО:	

15. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

• Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ СОШ №3 осуществляется в соответствии с требованиями Стандарта, к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования являются (п. 25 Стандарта):

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- обеспечение психологических условий для инклюзивного образования в средней общеобразовательной школе детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В своей деятельности психологическая служба руководствуется Уставом школы, Положением о психологической службе МБОУ СОШ №3, от 30. 08. 2014. № 488, годового анализа и программы деятельности службы, должностных обязанностей педагога-психолога. Основными ориентирами для педагогов-психологов в построении собственной стратегии деятельности по психологическому сопровождению внедрения ФГОС ООО считаются два нормативно-правовых документа: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Основная образовательная программа ООО.

Следовательно, системообразующей целью деятельности психологической службы МБОУ СОШ №3 является создание психолого-педагогических условий реализации ООП. ООО.

В 2022 учебном году перед психологической службой МБОУ СОШ №4 была поставлена следующая **цель** - оказать психолого-педагогическую помощь образовательной организации МБОУ СОШ №3 в создании условий для комфортной развивающей образовательной среды, укрепление психологического и социального здоровья обучающихся.

Исходя из данной цели, были поставлены следующие **задачи**:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.
7. Психолого-педагогическое сопровождение, находящихся под особым контролем государства.

Для решения поставленных задач была проделана работа

I направление: организационно – методическая работа

В течение 2022 уч. года:

- обновлялся пакет Нормативно-правовой базы;
- велась необходимая рабочая документация педагога-психолога: журнал учета индивидуальных и групповых консультаций и журнал учета диагностических процедур.
- пополнялся банк информационными методическими и дидактическими материалами, диагностическими методиками, пополнение банка психологических игр, пополнение банка данных с полными характеристиками обучающихся.

Для повышения профессиональной компетенции на протяжении 2022 года педагогами-психологами регулярно изучалась специальная литература в области педагогики и психологии, методики исследования детей, находящихся под особым

контролем государства и детей школьного возраста, а также продолжалось профессиональное саморазвитие в следующих направлениях:

Самообразование и профессиональное развитие

№ п/п	Наименование	Обучающая организация Сроки прохождения	Подтверждающие документы
1	Обучение на курсах (направление обаренность): «Школа наставников Таланты-2030: «Развитие Softskills», 72 часа.	БУ ВО «Сургутский государственный университет», 22.11.2022 - 05.12.2022 г	
2	Участие в вебинаре для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогической комиссии по теме «Формы обучения и получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей», 21.11.2022 г	
3	Участие во Всероссийской III конференции-совещании «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», 26.12.2022 г	

Участие в методических семинарах

08.12.2022,09.12.2022 заседание МО классных руководителей 1-4 классов, 5-11 классов на тему «Жестокое обращение с детьми», выступление педагога-психолога Ориховской И.В. на тему «Грамотно «тушить» огонь или как учителю общаться с родителями», «Секреты» грамотного общения учителя с обучающимися, оставшимися без попечения родителей, а также с особенностями здоровья»

https://vk.com/school3rad?z=photo-211810640_457240619%2Falbum-211810640_00%2Frev

Экспертная деятельность

10.12.2022 участие в составе эксперта XII городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку», Ориховская И.В.

Выводы: организационно-методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную.

II направление: психологическая диагностика

№ п/п	Направление психологической диагностики*	Сроки проведения	Количество принявших участие
1	Психологический мониторинг по выявлению несовершеннолетних 1-11 классов, подвергшихся жестокому обращению, различного виду насилия, педагог-психолог Ориховская И.В., классные руководители 1-11 классов	декабрь 2022	Итого: 737 обучающихся 1-11-х классов.
2	Диагностика по выявлению суицидальных намерений 8 классы,	ноябрь 2022.	Итого: 65 обучающихся 8-х

	педагог-психолог Ориховская И.В.		классов.
3	Первичная диагностика «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» 9,11 классы, педагог-психолог Ориховская И.В.	декабрь 2022	Итого: 95 обучающихся 9, 11-х классов
4	Индивидуальное психологическое обследование обучающихся по запросам родителей (законных представителей), педагогов, ТПМПК, КДН, органов опеки и попечительства, Городского суда и пр.	В течение года	По результатам СПТ - 2 чел., обучающиеся категории СОП – 1 чел., по запросу УОиМП – 36 чел.

*Более подробная информация отражена в справках по каждой диагностической процедуре.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик, совершенствовать собственные профессиональные навыки для более глубокой и эффективной диагностики нарушений в развитии.

III направление: коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Направление коррекционно-развивающей работы	Параллель	Количество проведенных мероприятий
1	Проведение коррекционно-развивающих занятий	По запросу обучающихся, по результатам диагностики	5 групповых занятий (3 человека) 5 индивидуальных занятий (1 человек) 3 индивидуальных занятия (2 человека)
2	Тренинговые занятия перед участием в конференции	2-4 класс	1 тренинг на тему «Уверенность в себе» (7 человек)

IV направление: психолого-педагогическое консультирование

Групповое консультирование родителей (законных представителей):

- 15.11.2020 родительское собрание для родителей (законных представителей) подростков 6-7 классов выступление на тему «Проблемы подросткового возраста»;
- 17.11.2020 родительское собрание для родителей (законных представителей) подростков 2-3 классов выступление на тему «Секреты возрастных особенностей развития»

Индивидуальное консультирование:

- обучающихся: 6-11 класс: СОП (2 консультации), остальная категория детей (24 консультации)
- родителей (законных представителей): 6-11 класс: СОП (4 консультации), остальная категория родителей (законных представителей) – 10 консультаций.

Индивидуальное консультирование педагогических работников школы:

- 1-5 класс: 7 консультации;
- 6-11 класс: 11 консультаций.

V направление: психолого-педагогическое просвещение и профилактика

- В течение года проходила регулярная подготовка интересных и актуальных материалов для всех участников образовательных отношений (экспресс-тестов, опросов, советов, рекомендаций):
- периодически оформлялся информационный стенд: «Информация о работе детского телефона доверия», «Психологические особенности детей. Чем родители пятиклассника могут помочь своим детям», «Родителям первоклассников», «Советы учащимся для успешной учебы», «Готовимся к государственному экзамену» 9,11 классы; «Все в твоих руках» - 5-11 классы - педагог-психолог Ориховская И.В.;
- оформлен информационный буклет для родителей (законных представителей) на тему «Детский мир без жестокости и насилия», педагог-психолог Ориховская И.В. https://vk.com/school3rad?z=photo-211810640_457240478%2Fwall-211810640_707;
- информационные листовки для обучающихся на тему «Дружба – это...» 5 - 11 классы, памятки «Как стать оптимистом» 9, 11 классы, педагог-психолог Ориховская И.В.

Выводы

Анализ деятельности психологической деятельности за I полугодие 2022-2023 уч. год позволяет сделать следующий вывод, что вся деятельность психологической службы велась в соответствии с планом работы педагога-психолога и по всем направлениям.

Совершенствование работы предполагается по следующим направлениям:

1. Содействовать разработке комплексной системы работы со всеми участниками образовательного процесса.
2. Внедрять в работу педагогов современные приемы и методы, повышающие мотивацию младших школьников и подростков к обучению, больше предоставлять информации о психологических особенностях каждого возрастного этапа развития детей.
3. Для повышения личного профессионального уровня необходимо продолжать совершенствовать свое педагогическое мастерство с помощью непрерывного самообразования, активного участия в мастер-классах, семинарах, методических объединениях, мероприятиях по обмену опытом, конференциях, интернет-сайтах сообществ педагогов, КПК.

Профориентационная работа

Профориентационная работа - в 2022 году школа приняла участие в региональном проекте «Профессионал будущего». Участниками насыщенной образовательной программы мероприятий смешанного формата стали обучающиеся 9–10-классов в количестве 115 человек, педагоги-психологи и 4 классных руководителей.





Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях различного уровня:

Оказание психологической помощи обучающимся 8, 9, 11 классов в профессиональном самоопределении.

Первая серьёзная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, - это выбор будущей профессии. Вопрос «Кем я буду?» задаёт себе каждый молодой человек. И здесь главное – не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, чтобы «не было больно за бесцельно прожитые годы». А для этого надо иметь представление о себе, осознать свои сильные и слабые стороны, узнать плюсы и минусы различных профессий.

Именно с этой целью психологическая служба школы, оказывала подросткам помощь в профессиональном самоопределении.

Психологическое сопровождение строится по следующим направлениям: диагностика, индивидуальные и групповые консультации, просвещение, внеурочный курс «Азбука профориентации 21 века» - 9 класс.

Внеурочным курсом было охвачено: 58(79) девятиклассника, что составило 73%

Психологическая диагностика представляет собой углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего учебного года, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Диагностическая работа с подростками.

Год	8 классы		9 классы		10 классы	
	Всего	Охвачено	Всего	Охвачено	Всего	Охвачено
2021	56	46/82%	85	85/100%	65	58/89%
2022	78	61(78%)	79	55 (69%)	42	15 (36%).

Консультативная работа с подростками

Год	8 классы		9 классы		10 классы	
	Всего	Охвачено	Всего	Охвачено	Всего	Охвачено

Дата проведения	Мероприятие	Класс/охват
17-22.10.2022	Онлайн-марафон «Найди своё призвание»	8-11 классы 232 чел
09.11.2022	Мероприятия (классные часы) приуроченные к празднованию 100-летнего юбилея со дня образования подразделений участковых уполномоченных полиции РФ https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_654	1-11 классов – 747
07-12.10.2022	Онлайн – урок по компетенции «Агрономия»	9 – 11 классы
18,21.10.2022	Онлайн – урок по компетенции «Веб – технологии»	8-9 классы
11.11.2022	Онлайн урок «Строители будущего»	1 классы
23.11.2022	Встреча с представителем ЮГУ https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_730	9-11 классы
01.12.2022	Встреча с представителем Уральского юридического института МВД России	9-11 классы
Декабрь 2022	Олимпиада среди учащихся старших классов образовательных организаций по вопросам избирательного права и избирательного процесса	9-11 класс/ победители регионального этапа – 3 человека

2021	56	46/82%	85	82/96%	65	54/83%
2022	78	55 (71%)	79	71(90%)	42	12 (29%)

16. Организации и осуществление служб школьной медиации

В МБОУ СОШ №3 обучаются дети и подростки разных национальностей, разного вероисповедания, разных социальных слоев и т.п., что создает потенциально конфликтную среду, в которой школьники находят значительную часть своего времени.

На сегодняшний день ФГОСы требуют от нас обновлять процессы воспитания в образовательном учреждении, включая формирование разнообразных воспитательных систем, методов и технологий в работе с обучающимися. Следовательно, пришло время изменить традиции реагирования на конфликтные ситуации в школе. Исходя из этого, администрацией и педагогическим коллективом МБОУ СОШ №3 было принято решение о создании ШСП «Фабрика дружбы».

Школьная Служба примирения создана в МБОУ СОШ № 3 в 2014 году (протокол № 2 от 26.03.14).

Состав ШСП в 2022 учебном году. Руководитель ШСП «Фабрика дружбы» Павлова Олеся Игоревна, педагог-психолог; медиаторы (волонтеры) – обучающиеся 10 а класса в количестве 4-х человек. школы. Приказ по школе от «03» ноября 2022 г №522 «О работе школьной службы примирения в 2022-2023 учебном году.

Работа Школьной Службы Примирения регламентируется необходимыми нормативно-правовыми документами: Положение о Школьной Службе Примирения; План работы Школьной Службы Примирения на учебный год.

Службой примирения «Фабрика дружбы» за 2015-2022 учебные годы рассмотрено: 12 конфликтных ситуаций, 2 ситуации в сфере нанесения материального ущерба; 1 конфликтная ситуация между обучающимися начальной школы; 8 конфликтных ситуаций которые относятся к сфере подростковых взаимоотношений. 3 конфликтные ситуации (взаимоотношения между обучающимися) рассматривали подростки – юные медиаторы.

Решение конфликтов было достигнуто с использованием восстановительной технологии – медиации.

В ШСП большое внимание уделяется проведению просветительской и профилактической работе, в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- классные часы на параллели 7 – х классов «Давай дружить!».
- оформлен школьный стенд «Школьная служба примирения»;
- подготовлены памятки «Давай дружить!», «Правила общения».

17. Организация и работа родительского клуба «Семейная гостиная».

Организует работу и проводит заседания родительского клуба заместитель директора Ульянова Н.В.

Цель: повышение педагогической и психологической компетентности родителей через апробацию новых форм партнерских отношений с семьей на основе диалогической стратегии сотрудничества педагогов, специалистов и родителей. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

«Родительский клуб» реализуется в течение учебного года, предусматривает такие формы работы с родителями, как: «Психологический вестник» (настенный стенд), «Кабинет психолога» (страничка на школьном сайте), «Наши гости» (встречи с разными специалистами школы и города), «Ваше мнение» (анкетирование, тестирование). Интерактивные формы.

Просветительскую работу с родительской общественностью в области педагогики и психологии ведёт родительский клуб «Семейная гостиная. Мы вместе»

«Родительский клуб» реализуется в течение учебного года, предусматривает такие формы работы с родителями, как: «Психологический вестник» (настенный стенд), «Кабинет психолога» (страничка на школьном сайте), «Наши гости» (встречи с разными специалистами школы и города), «Ваше мнение» (анкетирование, тестирование). Интерактивные формы.

С 2018 по декабрь 2022 прошло 16 заседаний родительского клуба «Семейная гостиная» по следующим темам:

п/п	Наименование мероприятия	Цель заседания:	Дата	Участник и/кол-во	Ответственный
1	«Семейные ценности. Дом» Муниципальный уровень	из позиции родителя изучить и применить к себе методику «ДОМ», которая определяет степень удовлетворённости базовых потребностей ребёнка в семье	09.12.2018	19 родительская общественность города	Ульянова Н.В.
2	«Давайте знакомиться!» Школьный уровень	через активные формы работы показать родителям трудности и успехи пятиклассников в школьной жизни.	13.12.2018	Родители 5 в класса 17 человек.	Ульянова Н.В.
3	«Дорогу осилит идущий» психолого-педагогическая готовность к ОГЭ для родителей 8-9 классов Школьный уровень	через активные формы работы дать представления родителям обучающихся о психолого-педагогической готовности родителей и детей к ГИА.	20.12.2018	Родители 9-х классов 19 человек.	Ульянова Н.В. Совместно с Костенковой О.Ю., Суходолиной Т.В.
4	«О детях с юмором» Школьный уровень	нахождение решений актуальных детско-родительских проблем через нестандартные методы и приёмы.	20.04.2019	Родители 5б, 8а, г, 9а,б. классов. 19 человек.	Ульянова Н.В. Совместно с Костенковой О.Ю., Коломеец В.Л, Грызуновой Г.Г.
5	«Проблемное поведение детей и подростков в семье». Муниципальный уровень ГМО классных руководителей.	из позиции родителя изучить и применить к себе методику «ДОМ», которая определяет степень удовлетворённости базовых потребностей ребёнка в семье.	13.04.2019	Классные руководители школ города 15 человек.	Ульянова Н.В.

6	«Взгляд в будущее»	через активные формы работы дать представления родителям обучающихся о новых профессиях 21 века.	21.12.2019	Родители 9 а класса 17 человек	Ульянова Н.В.
7	«Дорогу осилит идущий» психолого-педагогическая готовность к ОГЭ для родителей 8-9 классов Школьный уровень	через активные формы работы дать представления родителям обучающихся о психолого-педагогической готовности родителей и детей к ГИА.	18.01.2020	Родители 8-9-х классов 17 человек.	Ульянова Н.В. Совместно с Костенковой О.Ю., Суходолиной Т.В. Заворотная А.Н.
8	«Ваш ребёнок – пятиклассник»	через активные формы работы показать родителям трудности и успехи пятиклассников в школьной жизни.	15.02.2020	Родители 5-х классов 12 человек	Ульянова Н.В. Совместно с Савицкой О.Б.
9	«Семья – маленькое государство»	через активные формы работы показать, как прививать детям семейные ценности.	Октябрь 2020	Родители 10-х классов 12 человек	Ульянова Н.В. Грызунова Г.Г.
10	«Пути взросления» Онлайн встреча	обучить техникам эффективного взаимодействия с детьми, в период адаптации к новым социальным условиям.	Декабрь 2020	Родители 10-х классов	Ульянова Н.В. Классные руководители
11	«Давайте улыбнёмся вместе» Онлайн встреча	во время дистанционного обучения помочь родителям ёнайти внутренние ресурсы для обучения и воспитания детей.	Февраль 21	Родители 5-6 классов	Ульянова Н.В. Классные руководители
12	«Ваш ребёнок – пятиклассник»	через активные формы работы показать родителям трудности и успехи пятиклассников в школьной жизни.	Октябрь 2021	Родители 5-х классов 20 человек	Ульянова Н.В. Классные руководители
13	«Психологическая готовность родителей к ГИА» Онлайн встреча	через активные формы работы дать представления родителям обучающихся о психолого-педагогической готовности родителей и детей к ГИА.	Декабрь 2021	Родители 11 –х 22 человека	Ульянова Н.В. Классные руководители
14	«Дорогу осилит	через активные формы работы дать	Февраль	Учащиеся 8-9 классов	Ульянова Н.В.

	идуший» психолого-педагогическая готовность к ОГЭ для родителей 8-9 классов Школьный уровень	представления родителям обучающихся о психолого-педагогической готовности родителей и детей к ГИА.	2022	– 15 человек	Классные руководители
15	«Трудные дети» и «Трудные родители»	через активные формы работы дать представления родителям обучающихся о трудностях, которые возникают у подростков.	Октябрь 2022	7 классы 10 человек	Ульянова Н.В. Классные руководители
16	«История развития школьной формы»	изучение мнения родительской общественности, о необходимости школьной формы.	Декабрь 2022	4 -11 классы 12 человек	Ульянова Н.В. Классные руководители

18. Материально-техническая обеспеченность. Развитие МТБ Школы

Целью администрации школы является создание в школе системы необходимых материально-технических условий, гарантирующих комфортность образовательного процесса и обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и педагогов, также в условиях внедрения ФГОС.

Комплектование фонда школьной библиотеки учебниками осуществляется за счет Окружного бюджета и закупки учебников за счет субвенций школы. Фонд школьной библиотеки комплектуется учебниками и учебными пособиями с грифом Минобразования РФ и в соответствии с новыми ФГОС.

В сентябре-октябре проводится диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учителей учебными пособиями на следующий учебный год, по итогам диагностики школьная библиотека оснащена учебниками на 100%. По каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ на одного обучаемого приходится от 7 до 18 единиц основной учебной литературы, что является соответствием обеспеченности литературой по существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Динамика развития материально-технической базы школы, ресурсная база МБОУ СОШ № 3 и динамика расходования средств, направленных на развитие образовательной организации представлены в таблицах.

Аналитические данные показывают, что МБОУ СОШ № 3 обладает достаточными ресурсами (учебно-методическими, материально-техническими) для предоставления качественной образовательной услуги. Критериальным источником оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерством образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986), на их основе оценка оснащенности учебниками МБОУ СОШ № 3 составляет 100%, программно-методическое оснащение учебного процесса составляет 100%, оснащенность техническими средствами обучения, либо обеспечения доступа к ним в сети Интернет составляет 100% (Данные Акта оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений 2022 год)

Школа обеспечена средствами телекоммуникации (электронная почта, локальная сеть, выход в Интернет, скайп). Имеется обширный фонд дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающий реализацию основной образовательной программы. Соответствующая учебная и предметно-деятельностная среда призвана обусловить достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, способствуя переходу от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ, переносу акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формированию умений работы с различными видами информации и ее источниками, формированию коммуникативной культуры обучающихся.

19. Взаимодействие школы с общественностью

В современной школе определяющее место отводится государственно-общественному управлению, направленному на формирование социально - правовых компетенций всех субъектов образовательного процесса. Условия, создаваемые школой должны обеспечить **«участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии ООП ООО»**. В связи с этим в школе развивается общественное управление и родительское самоуправление.

В условиях школы рационально организованное сотрудничество и взаимодействие школы и социума способствует созданию организационно-педагогических условий для разностороннего развития школьников, их самореализации, для удовлетворения их потребностей и может рассматриваться как условие совершенствования образовательной среды школы. В апреле 2016 года в школе создан Родительский клуб. Цель родительского самоуправления - активное участие в управлении образовательным учреждением, оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, неурочного времени обучающихся и их социальной защиты. Деятельность Родительского клуба регламентируется Положением о Родительском клубе, разработан план-график по обеспечению участия родительской общественности в управлении МБОУ СОШ № 3.

Система социально-общественных отношений, созданных в рамках некоторых направлений деятельности школы

1 направление: профилактика безопасности дорожного движения	2 направление: создание физкультурной группы для детей с ОВЗ	3 направление: реализация программы по профориентации «Азбука 21 века»	4 направление: создание школьной службы примирения	5 направление: воспитание духовно-нравственной личности, интереса к познанию
ОМВД ОГИБДД по г. Радужный (помощь в реализации курса «Юный инспектор	БУ«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Цветик-семицветик» г.	БУ"Радужнинский политехнический колледж" через <u>соглашение о сотрудничестве</u>	--Управление социальной защиты населения (системная помощь психолога в решении	-Библиотечно-музейный центрКваториум, МАО ДО «Компьютерная школа», Храм Иоана

дорожного движения»)	Радужный: <u>соглашение</u> о сотрудничестве -БУ ХМАО-Югры «Радужнинская городская больница»;	- ОМВД ОГИБДД по г. Радужный (профориентированный курс) -Отдел военного комиссариата ХМАО-Югры по г. Радужный -Отдел прокуратуры города Радужный	конфликтов) -Городская молодежная организация «Вектор М» (организация волонтерской работы в лагерях, привлекаются школьные медиаторы)	Крондштатского
----------------------	---	--	---	----------------

Администрация школы проводит большую работу по повышению роста авторитета школы в глазах родителей, общественности, органов управления. Престиж школы растет за счет внедрения инновационных процессов. Об этом свидетельствует положительная динамика наполняемости классов школы, в том числе за счет детей, прибывающих из других микрорайонов.

Внешние социальные ресурсы, налаженные схемы социального партнерства и взаимодействия с вышеуказанными учреждениями и общественными организациями способствуют положительному результату реализации инновационного проекта. Отмечаем, что социально-общественные отношения, созданные в рамках инновационных направлений деятельности школы, влияют на качество реализации основных образовательных программ. Нами достигнут высокий уровень профессиональных и общественных отношений с БУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Цветик-семицветик», БУ "Радужнинский политехнический колледж", Библиотечно-музейный центр, Кваториум, МАО ДО «Компьютерная школа», Храмом Иоана Крондштатского. Активность при взаимодействии привела к подписанию соглашений о сотрудничестве. Специалисты двух организаций работают на основе сетевого взаимодействия, тренер по самбо СК «Юность» работает по совместительству.

Важно отметить, что инновационное направление деятельности школы «Реализация программы по профориентации «Азбука 21 века» требует от администрации и педагогического состава немалых усилий по налаживанию партнерских связей с организациями. В целях профессиональных проб налажены связи с ОМВД ОГИБДД по г. Радужный: реализуются практико-ориентированные дополнительные образовательные программы «Юный инспектор дорожного движения».

20. Обеспечение безопасности учреждения.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность школы представляет собой целую **систему**, направления которой работают взаимосвязано и обеспечивают безопасность учащихся и сотрудников во время образовательного процесса.

Главная задача, в области безопасности - это защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других ЧС.

Вопросы безопасности жизнедеятельности в нашей школе решают: директор школы и должностные лица, обеспечивающие отдельные аспекты безопасности жизнедеятельности в рамках своих функциональных обязанностей.

В рамках пожарной безопасности в школе:

1. Реализуется комплекс мероприятий, направленных на предупреждение и исключение пожаров в школе.
2. Развитие знаний и навыков поведения обучающихся и сотрудников в чрезвычайных ситуациях в случаях пожаров.
3. Поддержка в исправном состоянии систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей при пожаре.
4. Обеспечение укомплектованности школы первичными средствами пожаротушения; периодическая их проверка, выполнение работ по противопожарной обработке чердачных перекрытий и сгораемой отделки, путей эвакуации.
5. Обеспечение наличия и исправности источников наружного противопожарного водоснабжения, периодическая их проверка.

В рамках безопасности дорожного движения в школе:

1. Актуализирован паспорт дорожной безопасности.
2. Реализован план работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий.
3. Пропаганда знаний правил дорожного движения среди обучающихся.

В рамках антитеррористической защищенности в школе:

1. Разработан и согласован 14.12.2022 г. паспорт безопасности МБОУ СОШ № 3, утвержден 12.01.2023 года.
2. Проведены мероприятия, согласно утвержденному плану взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре по защите объекта МБОУ СОШ № 3 от террористических угроз.
3. Проведено обучение заместителей руководителя, специалиста, занимающегося вопросами обеспечения антитеррористической защищенности объекта, на тему: «Профилактика террористических проявлений в образовательном учреждении, а также противодействию его идеологии».
4. Реализован план по антитеррористической деятельности.
5. Производилась подготовка обучающихся и сотрудников школы к действиям при угрозе и возникновении акта терроризма в образовательной организации.
6. Постоянно происходило выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.

Для формирования навыков обучающихся и педагогов действовать в экстремальных ситуациях в школе регулярно проводились занятия по основам безопасности жизнедеятельности, по безопасности дорожного движения, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. Традиционно в День знаний, День защиты детей, в канун школьных каникул в школе проводились игры, эстафеты, практические занятия и тренинги, направленные на формирование сознательного отношения к обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Безопасность учеников и сотрудников в школе была обеспечена путем реализации следующих мер:

Пропускной режим и охрану здания школы был осуществлен частным охранным предприятием «Базальт» на договорной основе (приказ МБОУ СОШ № 3 от 31.08.2021 № 522, приказ от 04.08.2022 № 330 «О введении пропускного и внутриобъектового режимов»).

Охрана школы располагает всем необходимым оборудованием для экстренного вызова, квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе, кнопкой тревожной сигнализации, осуществляющей связь с управлением вневедомственной охраны. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации для вызова по тревоге расчета пожарной команды.

На входной группе первого этажа образовательного учреждения для обнаружения запрещаемых предметов установлен стационарный металлодетектор, рабочее место охранника защищено пулезащитной пленкой на стекле. Система контроля управления доступом снабжена электронными турникетами с системой «антипаника», с блокировкой на вход-выход. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения внутренних камер и наружных камер.

Контролирующими организациями проведена приемка готовности школы к новому учебному году — осуществлялась проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения.

Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в школе контролировалось обучающимися дежурных классов и педагогами. Общий внутришкольный контроль осуществлялся дежурным администратором.

Организовано совместное дежурство с представителями ОМВД России по ХМАО-Югре, ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре на время проведения массовых мероприятий в школе.

Пропускной режим в школе осуществлен на основании Порядка пропускного и внутриобъектового режимов МБОУ СОШ № 3, (приложение 1 к приказу от 04.08.2022г. № 330).

Выход обучающихся из школы осуществляется после окончания учебных занятий. Руководители кружков и секций встречают своих подопечных в холле 1 этажа школы.

На основании приказа о пропускном режиме родители обучающихся пропускаются в школу в заранее согласованное время на переменах или после занятий по предъявлению документа, удостоверяющего личность. Сотрудник охраны вносит данные о посетителе в журнал регистрации. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

21. Совершенствование образовательной среды Школы в 2022 учебном году

Выявленные недостатки имеющихся условий дают приоритетные направления деятельности административного состава МБОУ СОШ № 3 в 2023 году:

Мероприятия, направленные на предупреждение или ликвидацию угроз внешней среды МБОУ СОШ №3 для успешного развития образовательной среды

Несовершенство применяемых педагогами методологических, информационных психологических ресурсов и систем	Определение факторов, положительно влияющих на качество образования по предметам учебного плана, и их использование;
Разрыв между требованиями к условиям образовательной деятельности в условиях ФГОС и ресурсной обеспеченностью ОО;	Провести оценку оснащения образовательного процесса, основанную на требованиях к оснащению по ФГОС, выявить недостатки ресурсной обеспеченности, Разработать план развития МТБ школы и

	<p>оснащения образовательного процесса на 3 года.</p> <p>В 2022 учебном году переоборудование имеющихся помещений, расширение баз отдельных кабинетов с целью создания условий перехода школы в односменный режим, для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием</p>
<p>Возможна потеря контингента обучающихся ввиду «старения» микрорайона</p>	<p>Активное привлечение контингента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение «пиар» - мероприятий, направленных на демонстрацию качества образования в школе, широту дополнительного образования, индивидуализацию образовательного процесса. • Реализация программы преемственности детского сада с начальной школой «Тропинка в школу», • Реализация программы дополнительного образования «Школа будущего первоклассника» для детей города 6-7 лет; • Проведение Дней открытых дверей школы с привлечением в качестве активных участников родителей обучающихся;
<p>Неготовность общества к сотрудничеству, к ответственности за качество образования, низкая заинтересованность родительской общественности к процессу образования и его результатам;</p>	<p>Активное привлечение общественности для создания социальных связей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение Дней открытых дверей школы с привлечением в качестве активных участников родителей обучающихся; • Обеспечение сотрудничества с организациями в рамках заключенных договоров, • Сотрудничество с общественными организациями; • Сотрудничество с представителями религиозных конфессий.
<p>Недостаточность трансляции, позиционирования образовательного процесса, эффективности работы педагогического состава для социума, в частности для родительской общественности. Слабая информационная «открытость» школы.</p>	<p>Активная трансляция внутришкольной жизни общественности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение Дней открытых дверей в МБОУ СОШ № 3 • Создание нового сайта школы на ресурсе Госуслуги, размещение полной информации об образовательном процессе на странице «ВКонтакте». • Систематическая трансляция в СМИ г. Радужного информации о МБОУ СОШ № 3 • Создание личных страниц (сайтов),

	электронных портфолио педагогов школы в сетевых порталах «Учпортфолио», «Прошколу», «Школлеги», «НС-портал»
Отсутствие притока молодых педагогов в школу ввиду профессиональных опасений, сложности адаптации к педагогической деятельности; Снижение продуктивности образовательного процесса ввиду «старения» кадров	Привлечение молодых специалистов в школу (в школе работает 10 молодых специалистов, им обеспечено педагогическое наставничество в рамках программы «Педагогический Олимп»); <ul style="list-style-type: none"> • Разработана программа по функциональной грамотности, основанная на методической поддержке педагогов по внедрению функциональной грамотности.

22. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. №1324, (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией утвержденной 14.06.2013 №462, приказом Минобрнауки РФ (с изменениями на 20.01.2018 г. приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	763
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	313
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	373
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	277/36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/8

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	763/ 100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	568 / 74
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10 /1,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	6 /0,8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	32/4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	32/4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	763/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	6/13

	педагогических работников Общее – 47 человека		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: Общее – 47 человека	человек/%	36/77
1.29.1	Высшая	человек/%	26/55
1.29.2	Первая	человек/%	10/21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: Общее – 47 человека	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13/28
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Общее – 49 человек (47 – педагогических, административно-хозяйственных работников - 2)	человек/%	49/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/96
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,028 ПК / 763 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	26,2

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	763/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5960кв.м

Директор школы



М.П.

О.В.Пахтыбаева

10.04.2023