

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры
Управление образования администрации города Радужный
МБОУ СОШ № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Дискуссионный клуб «Россия – наш общий дом»
для обучающихся 8-9 классов

Программа рассчитана:
8 класс – 34 часа
9 класс – 34 часа

г. Радужный 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности "Дискуссионный клуб "Россия - наш общий дом" разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и учитывает требования Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) для основного общего образования. Программа направлена на формирование у обучающихся гражданской позиции, уважения к культурному наследию и понимания многообразия российской идентичности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Дискуссионный клуб "Россия - наш общий дом" обучает учащихся навыкам аргументации, критического мышления и конструктивного диалога. Участники клуба обсуждают актуальные социальные, культурные и политические вопросы, что способствует развитию их аналитических способностей и формированию активной гражданской позиции.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели деятельности дискуссионного клуба:

- Формирование гражданской идентичности: Создание у обучающихся осознания своей принадлежности к многонациональному обществу России, уважение к культурному наследию и традициям различных народов.
- Развитие критического мышления: Обучение навыкам анализа, аргументации и конструктивного диалога, что способствует формированию активной позиции по важным социальным и культурным вопросам.
- Укрепление социальной сплоченности: Стимулирование взаимодействия между учащимися разных национальностей и культур через обсуждение общих проблем и совместные проекты.
- Поддержка личностного роста: Формирование у обучающихся навыков саморегуляции, ответственности за собственные действия и уважения к мнению других.
- Привлечение к активной гражданской деятельности: Мотивация учащихся к участию в социальных проектах и инициативах, направленных на улучшение жизни в их сообществе.

Задачами деятельности клуба являются:

- Изучение истории и культуры России: Обеспечение глубокого понимания исторических событий, культурных традиций и многообразия народов России через лекции, дискуссии и исследовательские проекты.

- Обсуждение актуальных вопросов современности: Организация дискуссий на темы, касающиеся экологии, прав человека, социальной справедливости и других важных вопросов, влияющих на общество.
- Развитие навыков коммуникации: Обучение учащихся эффективным методам общения, включая активное слушание, аргументацию своей точки зрения и конструктивное разрешение конфликтов.
- Формирование навыков работы в команде: Проведение групповых проектов и мероприятий, которые требуют сотрудничества и совместного принятия решений.
- Поддержка инициатив учащихся: Создание условий для реализации идей учащихся по организации мероприятий, связанных с культурой и историей России, что способствует развитию лидерских качеств.
- Воспитание патриотизма: Формирование чувства гордости за свою страну через изучение её достижений в различных сферах жизни, включая спорт, науку и искусство.
- Популяризация здорового образа жизни: Включение тем о здоровье и физической активности в обсуждения, что способствует формированию у учащихся привычки заботиться о своём здоровье.

МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 34 часа – 1 час в неделю для учеников 8 и 9 классов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ «РОССИЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ»

Раздел 1. Введение в дискуссионный клуб (4 часа)

Значение дискуссий в обществе: Роль дискуссий в формировании общественного мнения и принятии решений.

Основы аргументации и риторики: Техники составления аргументов, построения логических рассуждений и выражения мысли ясно и убедительно.

Практическая работа над речью: Экскурсия в процесс написания и delivery речи, включая структуру, тон и аудиторию.

Раздел 2. История России (10 часов)

Ключевые события в истории России: Как исторические события формируют идентичность и культуру современного общества?

Влияние истории на современное общество: В чем заключается влияние исторических событий на текущие политические и культурные процессы в России?

От древних князьков до советского периода: Как переход от Киевской Руси к Советскому Союзу повлиял на развитие российской государственности?

Русское царство и империалистические амбиции: Как правление Петра I и экспансия Российской империи изменили внутреннюю и внешнюю политику страны?

Первая и вторая мировые войны: Как участие России в мировых войнах отразилось на национальной идентичности и памяти народа?

Советский период и перестройка: Какие уроки можно извлечь из советского опыта для понимания современных вызовов?

Россия постсоветский период: Как распад СССР и переход к демократии повлияли на социальные и экономические аспекты жизни граждан?

Роль великих людей в истории РФ: Как фигуры, такие как Ленин, Сталин и Горбачев, определили направление развития страны и её место в мире?

Историческая память и её значение: Как историческая память формирует общественное сознание и влияет на современные политические решения?

Национальная идентичность через призму истории: Как история России помогает формировать современную национальную идентичность среди молодежи?

Раздел 3. Культура и традиции (10 часов)

Многообразие культур народов России: Как культурные традиции различных этнических групп обогащают российское общество?

Значение культурного наследия: Почему важно сохранять культурное наследие, и как оно влияет на современное общество?

Архитектура и монументальное искусство: Как известные архитектурные произведения и монументы отражают историю и культуру России?

Музыкальная и танцевальная культура: Как музыка и танец различных регионов России способствуют формированию культурной идентичности?

Литература и писатели: Как русская литература повлияла на мировую литературную картину, и какие темы остаются актуальными сегодня?
Художники и их произведения: Как творчество известных художников отразило социальные и культурные изменения в России?

Народные праздники и традиции: Как народные праздники помогают сохранить культурные ценности и объединяют людей разных национальностей?

Традиционная кухня России: Как кулинарные традиции различных регионов способствуют культурному обмену и пониманию между народами?

Фольклор и легенды: Как фольклорные сказания и легенды передаются из поколения в поколение, и какую роль они играют в формировании культурной идентичности?

Культурные центры и фестивали: Как культурные центры и фестивали способствуют популяризации культурного наследия и взаимодействию между различными этническими группами?

Раздел 4. Современные социальные проблемы (6 часов)

Экологические проблемы: Как загрязнение воздуха, воды и земли влияет на здоровье населения и экосистему, и какие меры необходимо предпринять для их решения?

Миграционные тенденции: Как миграция влияет на социальную структуру России и какие вызовы и возможности она создает для общества?

Права человека: Какие основные проблемы в области прав человека существуют в современной России, и как можно улучшить ситуацию?

Социальная несправедливость: Как неравенство в доходах, доступе к образованию и медицине влияет на общество, и какие шаги можно предпринять для его преодоления?

Технологические изменения: Как современные технологии меняют трудовой рынок и повседневную жизнь россиян, и какие вызовы они приносят?

Социальные сети и общественное мнение: Как социальные сети формируют общественное мнение и влияют на политические процессы в России?

Раздел 5. Формирование гражданской позиции (4 часа)

Роль молодежи в обществе: Как молодежь влияет на политические и социальные процессы в России, и какие примеры успешного участия молодежи можно привести?

Участие в социальных проектах: Какие реальные примеры социальных проектов существуют, и как учащиеся могут активно участвовать в них для улучшения своих сообществ?

Разработка лидерских качеств: Какие упражнения и практики могут помочь студентам развить лидерские качества, и как это может повлиять на их будущее?

Правовая грамотность: Какие основные юридические знания необходимы для формирования ответственного гражданина, и как они могут быть применены на практике?

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Знание основ истории и культуры России:
 - Освоение ключевых событий и этапов истории России, включая влияние этих событий на формирование национальной идентичности.
 - Понимание культурного многообразия России, включая традиции, обычаи и достижения различных этнических групп.
 - Знание значимых произведений русской литературы, музыки и искусства, а также их вклада в мировую культуру.
- Умение анализировать современные социальные и политические проблемы:
 - Способность выявлять и оценивать основные социальные проблемы, такие как экология, миграция и права человека.
 - Умение проводить сравнительный анализ различных точек зрения на актуальные политические события и процессы.
 - Разработка собственных аргументированных позиций по обсуждаемым вопросам.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Навыки работы в группе и ведения дискуссий:
 - Умение эффективно взаимодействовать с другими участниками, выслушивать мнения и находить компромиссы.
 - Развитие навыков публичного выступления и представления своих идей в рамках групповых обсуждений.
 - Овладение методами конструктивного разрешения конфликтов в процессе общения.
- Умение критически оценивать информацию:
 - Способность анализировать источники информации на предмет их достоверности и объективности.
 - Умение различать факты и мнения, а также выявлять предвзятости в представлении информации.
 - Разработка навыков самостоятельного исследования и формирования обоснованных выводов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Формирование активной гражданской позиции:
 - Осознание важности участия в общественной жизни и принятия ответственности за свои действия.
 - Развитие интереса к социальным инициативам и проектам, направленным на улучшение жизни в обществе.
 - Стремление к активному участию в выборах, волонтерских движениях и других формах гражданской активности.

- Развитие уважения к многообразию культур и традиций:
 - Формирование толерантности и уважения к различным культурным традициям, обычаям и верованиям.
 - Осознание ценности культурного обмена как средства обогащения личного опыта и расширения кругозора.
 - Стремление к изучению языков, традиций и обычаев других народов как способа укрепления межкультурных связей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|
| | | Всего | |
| 1. | Введение в дискуссионный клуб | 4 | fgosreestr.ru |
| 2. | История России | 10 | http://www.history-russia.org/ https://www.rsl.ru/ |
| 3. | Культура и традиции | 10 | https://www.culturerussia.ru/ https://www.nlr.ru/ |
| 4. | Современные социальные проблемы | 6 | https://fom.ru/ |
| 5. | Формирование гражданской позиции | 4 | https://youthforum.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Тема урока | Всего часов | Дата |
|-------|---|-------------|------|
| 1. | Значение дискуссий в обществе: Роль дискуссий в формировании общественного мнения и принятии решений. | 1 | |
| 2. | Основы аргументации и риторики: Техники составления аргументов, построения логических рассуждений и выражения мысли ясно и убедительно. | 1 | |
| 3. | Практическая работа над речью: Экскурсия в процесс написания и delivery речи, включая структуру, тон и аудиторию. | 1 | |
| 4. | Практическая работа над речью: Экскурсия в процесс написания и delivery речи, включая структуру, тон и аудиторию. | 1 | |
| 5. | Ключевые события в истории России: Как исторические события формируют идентичность и культуру современного общества? | 1 | |
| 6. | Влияние истории на современное общество: В чем заключается влияние исторических событий на текущие политические и культурные процессы в России? | 1 | |
| 7. | От древних князьков до советского периода: Как переход от Киевской Руси к Советскому Союзу повлиял на развитие российской государственности? | 1 | |
| 8. | Русское царство и империалистические амбиции: Как правление Петра I и экспансия Российской империи изменили внутреннюю и внешнюю политику страны? | 1 | |
| 9. | Первая и вторая мировые войны: Как участие России в мировых войнах отразилось на национальной идентичности и памяти народа? | 1 | |
| 10. | Советский период и перестройка: Какие уроки можно извлечь из советского опыта для понимания современных вызовов? | 1 | |
| 11. | Россия постсоветский период: Как распад СССР и переход к демократии повлияли на социальные и экономические аспекты жизни граждан? | 1 | |
| 12. | Роль великих людей в истории РФ: Как фигуры, такие как Ленин, Сталин и Горбачев, определили направление развития страны и её место в мире? | 1 | |
| 13. | Историческая память и её значение: Как историческая память формирует общественное сознание и влияет на современные политические решения? | 1 | |
| 14. | Национальная идентичность через призму истории: Как история России помогает | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | формировать современную национальную идентичность среди молодежи? | | |
| 15. | Многообразие культур народов России: Как культурные традиции различных этнических групп обогащают российское общество? | 1 | |
| 16. | Значение культурного наследия: Почему важно сохранять культурное наследие, и как оно влияет на современное общество? | 1 | |
| 17. | Архитектура и монументальное искусство: Как известные архитектурные произведения и монументы отражают историю и культуру России? | 1 | |
| 18. | Музыкальная и танцевальная культура: Как музыка и танец различных регионов России способствуют формированию культурной идентичности? | 1 | |
| 19. | Литература и писатели: Как русская литература повлияла на мировую литературную картину, и какие темы остаются актуальными сегодня? | 1 | |
| 20. | Художники и их произведения: Как творчество известных художников отразило социальные и культурные изменения в России? | 1 | |
| 21. | Народные праздники и традиции: Как народные праздники помогают сохранить культурные ценности и объединяют людей разных национальностей? | 1 | |
| 22. | Традиционная кухня России: Как кулинарные традиции различных регионов способствуют культурному обмену и пониманию между народами? | 1 | |
| 23. | Фольклор и легенды: Как фольклорные сказания и легенды передаются из поколения в поколение, и какую роль они играют в формировании культурной идентичности? | 1 | |
| 24. | Культурные центры и фестивали: Как культурные центры и фестивали способствуют популяризации культурного наследия и взаимодействию между различными этническими группами? | 1 | |
| 25. | Экологические проблемы: Как загрязнение воздуха, воды и земли влияет на здоровье населения и экосистему, и какие меры необходимо предпринять для их решения? | 1 | |
| 26. | Миграционные тенденции: Как миграция влияет на социальную структуру России и какие вызовы и возможности она создает для общества? | 1 | |
| 27. | Права человека: Какие основные проблемы в области прав человека существуют в современной России, и как можно улучшить ситуацию? | 1 | |
| 28. | Социальная несправедливость: Как неравенство в доходах, доступе к образованию и медицине влияет на общество, и какие шаги можно предпринять для его преодоления? | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 29. | Технологические изменения: Как современные технологии меняют трудовой рынок и повседневную жизнь россиян, и какие вызовы они приносят? | 1 | |
| 30. | Социальные сети и общественное мнение: Как социальные сети формируют общественное мнение и влияют на политические процессы в России? | 1 | |
| 31. | Роль молодежи в обществе: Как молодежь влияет на политические и социальные процессы в России, и какие примеры успешного участия молодежи можно привести? | 1 | |
| 32. | Участие в социальных проектах: Какие реальные примеры социальных проектов существуют, и как учащиеся могут активно участвовать в них для улучшения своих сообществ? | 1 | |
| 33. | Разработка лидерских качеств: Какие упражнения и практики могут помочь студентам развить лидерские качества, и как это может повлиять на их будущее? | 1 | |
| 34. | Правовая грамотность: Какие основные юридические знания необходимы для формирования ответственного гражданина, и как они могут быть применены на практике? | 1 | |

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" - fgosreestr.ru.
2. Министерство просвещения Российской Федерации - методические рекомендации по внеурочной деятельности edu.gov.ru
3. Портал "Российская история" - образовательные материалы по истории России history.rusarchives.ru
4. Общественные организации - информация о социальных проектах и инициативах www.nso.ru.