

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРСПЕКТИВА»

СОГЛАСОВАНО

протокол педагогического совета
МАУ ДО ЦРО «Перспектива»
от 28.08.2024 №1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ЦРО «Перспектива»

В.А. Ткаченко

Приказ от 28.08.2024 №255

**Дополнительная
общеразвивающая программа
«Школа презентаций»**

Возраст детей: 12-13 лет

Срок реализации: 2 месяца

Направленность: техническая

Автор-составитель: Гарипова М.А.,
педагог дополнительного образования

г. Радужный, 2024

Школа презентаций: Дополнительная общеразвивающая программа/
Под ред. Гариповой М.А., педагог дополнительного образования — Радужный:
МАУ ДО ЦРО «Перспектива», 2024. — 11 с.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа презентаций» разработана на основе Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих дополнительных общеразвивающих программ в МАУ ДО ЦРО «Перспектива» с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629).

Программа содержит следующие разделы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Раздел 3. Формы аттестации.

Приложение: календарный учебный график программы.

© МАУ ДО ЦРО «Перспектива», 2024

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность и уровень программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школа презентаций» (далее – программа) по содержанию является программой технической направленности, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации – групповая, по уровню сложности содержания – базовой, по уровню разработки содержания учебного материала программа – модифицированной.

Актуальность программы

В период перехода к информационному обществу одним из важнейших аспектов деятельности человека становится умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. Это добавляет новую цель в образовании – формирование уровня информационной культуры, соответствующего требованиям информационного общества.

Мультимедийные презентации наиболее популярное и доступное средство представления текстовой, графической и мультимедиа информации, способ ярко, эффектно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Поэтому, формирование и развитие умений разрабатывать современные мультимедийные презентации является актуальной задачей, так как это одно из условий образовательной компетентности ученика.

Педагогическая целесообразность

Программа «Школа презентаций» составлена таким образом, чтобы успешно решать задачу формирования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для разработки современных и качественных презентаций. Развить интеллектуальные и творческие способности обучающихся в ходе изучения презентации возможно путем формирования в процессе учебной деятельности практико-ориентированного опыта работы.

Новизна программы в комплексном содержании занятий. На каждом занятии разрабатывается законченный информационный продукт, который в зависимости от способностей учащихся может быть разработан на разном уровне сложности.

Категория обучающихся

Программа предназначена для детей от 12 до 13 лет.

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на два месяца. Общая продолжительность реализации программы 16 академических часа. Содержание программы распределяется следующим образом: 4 часа – теория и 12 часов – практика.

Форма обучения

Обучение осуществляется в очной форме в учебных группах. Наполняемость учебной группы – от 10 до 12 человек.

Формы занятий

Учебные занятия проводятся в следующих формах:

- групповые занятия с педагогом в компьютерном классе образовательной организации в соответствии с расписанием учебных занятий;
- занятия с применением дистанционных образовательных технологий в дни отмены занятий по распорядительным документам.

Режим занятий

Обучающиеся занимаются один раз в неделю по два учебных занятия по 40 минут с 10-ти минутным перерывом. Установленный режим соответствует:

– санитарно-эпидемиологическим правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года № 28);

– санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 года №2).

–

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

Образовательные задачи:

– сформировать практико-ориентированный опыт индивидуальной и коллективной деятельности учащихся по разработке презентаций;

– сформировать навыки применения приемов создания и редактирования презентаций;

– развитие у учащихся умений и навыков использования компьютерного оборудования.

Развивающие задачи:

– развивать навыки планирования индивидуальной и совместной работы;

– развитие у учащихся опыта индивидуальной и коллективной реализации тематических практико-ориентированных проектов;

– развитие чувства ответственности при выполнении работ в целях достижения индивидуального или коллективного результата.

Воспитательные задачи:

– предоставить возможность формировать активную жизненную позицию и культуру поведения, определение путей социализации;

– воспитывать ответственное и избирательное отношение к информации, развивая познавательные, интеллектуальные и творческие способности учащихся.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
<i>Модуль 1. «Технология создания презентации» (16 часов)</i>					
1.1	Работа с основными объектами презентации	4	1	3	
1.2	Настройка анимации	2	1	1	
1.3	Работа с гиперссылками и триггерами	2	1	1	
1.4	Создание фотоальбомов и слайд-шоу	2	1	1	

1.5	Создание презентации к текстовому документу	2	1	1	
1.6	Разработка презентаций для защиты проектов	2	1	1	
1.7	Практическое занятие «Технология создания презентации»	2	–	2	Демонстрация творческих проектов
	ИТОГО	16	6	10	

ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ И ТЕМ

Модуль 1. «Технология создания презентации» (16 часов)

Количество часов/занятий: 16/8

Теоретическая часть

- 1.1. Презентации. Мультимедийная информация. Возможности компьютерной техники по созданию, редактированию и представлению презентаций. Создание компьютерной мультимедийной презентации средствами редактора MS PowerPoint. Элементы пользовательского интерфейса. Шаблоны оформления. Создание слайда. Разметка слайда, макеты. Работа с основными объектами презентации
- 1.2. Настройка анимации. Настройка режима смены слайдов. Набор, вставка и редактирование текста. Вставка рисунков в слайды. Организационная диаграмма. Гиперссылки. Управляющие кнопки.
- 1.3. Фотоальбом. Вставка звуко- и видеофайлов. Создание фотоальбома. Настройка и оформление фотоальбома.
- 1.4. Использование триггеров для создания обучающей презентации. Сохранение презентаций в демонстрационной версии.
- 1.5. Требования к деловым презентациям. Структурирование речи, требования к оформлению слайдов.

Практическая часть:

- 1.1. Компьютерный практикум в программе Microsoft Power Point: разработка презентации на основе собственного шаблона.
- 1.2. Создание презентаций на основе шаблонов, настройка анимации объектов и слайдов, создание слайд-шоу, настройка переходов между слайдами, применение триггеров.
- 1.3. Разработка деловой презентации к защите проекта по представленным статьям.
- 1.4. Творческий проект: разработка фотоальбомов и слайд-шоу.

Формы аттестации (контроля):

Демонстрация творческих проектов

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

в направлении личностного развития:

- развитие учебно-познавательного интереса;
- формирование навыка самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- формирование навыков применения компьютерной презентации в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности;
- развитие способности к самооценке на основе критерия успешности деятельности;

– формирование основ социально-ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда.

в метапредметном направлении:

– формирование и развитие творческого, абстрактного, образного и пространственного мышления учащихся.

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных технологий;

– формирование умения при помощи компьютера самостоятельно осуществить поиск информационных ресурсов, необходимых для создания собственной творческой работы;

– формирование умения организовывать собственную деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать эффективные средства реализации цели и применять их на практике, осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности, оценивать достигнутые результаты;

– формирование умения оформлять и представлять результаты собственной деятельности с использованием презентаций;

– умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;

– умение обмениваться информацией, фиксировать ее в процессе коммуникации.

в направлении личностного развития:

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития компьютерных технологий;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,

– формирование ценностных отношений друг к другу, педагогу, результатам информационной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ

1) Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

4) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

5) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

7) Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании

проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3).

8) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

10) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

11) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403).

12) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

13) Устав МАУ ДО ЦРО «Перспектива».

14) Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в МАУ ДО ЦРО «Перспектива».

15) Положение о системе оценок, текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МАУ ДО ЦРО «Перспектива».

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа реализуется по следующему календарному учебному графику:

- группа 1, группа 2 – с 01.01.2024 по 29.02.2024,

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

2.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагога дополнительного образования, работающего по данной программе разработаны в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Минтруда России от 05.05.2018 № 298н).

Педагог, работающий по программе должен иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». К квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования» – требований нет. По программе могут работать педагоги дополнительного образования высшей или первой квалификационной категории или педагоги, не имеющие квалификационной категории.

Учебно-методическое обеспечение

1. Ламберт Д. Microsoft PowerPoint 2013. Шаг за шагом. – М.: ЭКОМ Паблишерз 2018.
2. Базовый курс PowerPoint. Изучаем Microsoft Office. - М.: Современная школа, 2015.
3. Безручко, В. Т. Презентации PowerPoint / В.Т. Безручко. - М.: Финансы и статистика, 2016.

Методическое обеспечение программы

Методика работы по программе строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий.

При подборе содержания заданий педагог руководствуется принципом постепенности и последовательности обучения, учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся. При реализации программы используются следующие методы обучения: словесный, объяснительно-иллюстративный (педагог показывает алгоритмы создания и редактирования текстов и изображений), практический репродуктивный метод (повторение учащимся приемов по образцу педагога), методы самостоятельной работы (самостоятельное выполнение практических заданий, разработка информационных объектов (проектов) по собственному замыслу).

Образовательный процесс обеспечивается следующими дидактическими материалами:

- печатный раздаточный материал в форме образцов, алгоритмов и инструкций для выполнения упражнений, и заданий,
- презентации для объяснения учебного материала,
- тесты для организации текущего контроля.

Материально-техническое обеспечение, оборудование и материалы:

- кабинет учебной вычислительной техники;
- локальная компьютерная сеть, подключение к сети Интернет;
- видеопроекционная система;

Программное и информационное обеспечение:

- интернет-браузеры;
- программная среда Microsoft Office Power Point;
- раздаточные дидактические и электронные материалы (презентации, тесты), разработанные педагогами учреждения.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достигаемых учащимися результатов производится в следующих формах:

- текущий контроль: осуществляется на каждом занятии через анализ выполнения упражнений и заданий;
- промежуточный контроль: организуется в форме демонстрации творческих работ;
- итоговый контроль: осуществляется на последнем занятии в форме представления разработанной полиграфической продукции.

Форма оценивания образовательных результатов учащихся: безотметочная.

Форма фиксации образовательных результатов учащихся: протокол результатов аттестации учащихся. В ходе мониторинга образовательных результатов используются показатели критериев, которые определяются уровнем: высокий – 3 балла; средний – 2 балла; низкий – 1 балл.

Критерии эффективности образовательных результатов учащихся: глубина и широта предметных знаний; уровень сформированности практических умений; позиция активности и устойчивого интереса к деятельности.

Показатели эффективности образовательных результатов учащихся:

– высокий – имеет широкий кругозор знаний по содержанию модуля, владеет изучаемыми понятиями, свободно использует специальными терминами, пользуется дополнительным материалом, имеет полные умения и навыки, умеет правильно использовать все изучаемые инструменты, использует дополнительные инструменты, проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной творческой активности;

– средний – имеет неполные знания по содержанию модуля, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу, имеет отдельные практические умения и навыки, умеет правильно использовать все изучаемые инструменты; проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность только на определенные темы или на определенных этапах работы;

– низкий – имеет недостаточные знания по содержанию модуля, знает отдельные определения, имеет слабые практические навыки, отсутствует умение правильно использовать все изучаемые инструменты, присутствует на занятиях, не активен, выполняет задания только по четким инструкциям и помощью педагога.

Форма фиксации образовательных результатов учащихся: учебный журнал.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА ПРЕЗЕНТАЦИЙ»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<i>Модуль 1. Технология создания презентаций</i>								
1	январь	2-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Работа с основными объектами презентации	МБОУ СОШ №4 г.Радужный, 2 мкр., дом 19	входной
2	январь	3-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Работа с основными объектами презентации	МБОУ СОШ №4 г.Радужный, 2 мкр., дом 19	текущий
3	январь	4-я неделя	по расписанию	компьютерный практикум	2	Настройка анимации	МБОУ СОШ №4 г.Радужный, 2 мкр., дом 19	текущий
4	февраль	1-я неделя	по расписанию	компьютерный практикум	2	Работа с гиперссылками и триггерами	МБОУ СОШ №4 г.Радужный, 2 мкр., дом 19	промежуточный
5	февраль	2-я неделя	по расписанию	компьютерный практикум	2	Создание фотоальбомов и слайд-шоу	МБОУ СОШ №4 г.Радужный, 2 мкр., дом 19	текущий
6	февраль	3-я неделя	по расписанию	компьютерный практикум	2	Создание презентации к текстовому документу	МБОУ СОШ №4 г.Радужный, 2 мкр., дом 19	промежуточный
7	февраль	4-я неделя	по расписанию	компьютерный практикум	2	Разработка презентаций для защиты проектов	МБОУ СОШ №4 г.Радужный, 2 мкр., дом 19	текущий
8	март	1-я неделя	по расписанию	компьютерный практикум	2	Практическое занятие: «Технология создания презентаций»	МБОУ СОШ №4 г.Радужный, 2 мкр., дом 19	итоговый