

МАЛЕНЬКИЙ ВОР ЧТО МОЖНО ДЕЛАТЬ И ЧТО НЕЛЬЗЯ ЕСЛИ ВЫ ПОЙМАЛИ РЕБЁНКА ЗА РУКУ.

Воровство ребенка — это веская причина стать более внимательным по отношению к нему. Выговор и открытая критика в данном случае не помогут.

Почему возникает проблема?

⚡ У ребёнка 1 — 3 лет еще не сформированы понятия «свое — чужое». Сам, без помощи взрослых, ребёнок не может понять, что чужие вещи брать нехорошо. Поэтому формирование понятия «собственность» — это задача родителей.

⚡ Возраст 4-6 лет — дети уже в состоянии различать «моё» и «не моё», имеют понятие о личном пространстве, личной собственности. С другой стороны, ребенку часто бывает трудно обуздать импульсивность своих желаний.

⚡ К 6-7 годам обычно формируется произвольное поведение, подчиненное внутренним социальным нормам. Дети становятся более подвижны и возбудимы, им трудно сдерживать свои желания, устанавливать границы. Причиной импульсивности могут быть как особенности темперамента (повышенная активность), так и временные реакции на психотравмирующие ситуации (переезд, поступление в школу), а также психические отклонения (например, умственная отсталость).

⚡ В возрасте от 8 до 10-11 лет у детей воровство часто бывает связано с недостаточным развитием волевой сферы: ребёнку тяжело на свое «хочу!» самому себе твёрдо сказать «нет!». Таким детям трудно справиться с соблазном, хотя они и испытывают стыд за свой поступок.

⚡ Для подростка 12-15 лет воровство — это уже осознанный шаг, а может быть и вредная привычка. Чаще всего подростки воруют ради того, чтобы быть принятым в группе сверстников, либо потому что у них вымогают деньги. Для подростковой среды очень характерны кражи «на слабо», когда ребёнка подначивают сверстники. Также воровство в этом возрасте может быть тревожным сигналом о возникновении у ребёнка какой-либо патологической зависимости.

Что нельзя делать, если ребёнок присвоил чужое?

! устраивать скандал, применять к ребёнку насилие;

! считать, что ребёнок совершил что-то непоправимое;

- ! лишать ребенка необходимого (еды, возможности ходить в школу);
- ! требовать от ребенка публичного раскаяния;
- ! называть ребенка вором, клеймить негативными эпитетами;
- ! одобрять или проявлять безразличие к факту воровства;
- ! сравнивать с другими детьми или вами: «Вот я в детстве никогда не брал чужого!», «Твоя сестра никогда бы так не поступила!»;
- требовать от ребенка клятвы о том, что это была первая и последняя кража;
- ! обсуждать поведение ребенка в присутствии посторонних;
- ! всё время возвращаться к тому, что произошло, после того как ситуация была разобрана (этим можно только закрепить данный поступок в сознании ребёнка).

Что правильно?

- Спокойно обсудить произошедшее;
- Собрать как можно больше информации о том, что произошло.
 - Постарайтесь понять, что стоит за его поступком: почему и зачем он это сделал, как он понимает, что произошло.
 - Помогите ребёнку разобраться в причинах его поведения, задать наводящие вопросы «Возможно, ты тебе так понравилась чужая вещь, что ты не смог побороть соблазн?» или «Может быть ты хотел обидеть брата, забрав его телефон?»;
- Предложите выход из ситуации: извиниться, возместить ущерб.

Еще больше о психологии детского воровства читайте в книге Л. Шипицыной "Психология детского воровства". Она под постом в PDFке

Материал взят с сайта «Педагоги-психологи» <https://vk.com/club59899136>