

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного**  
**округа – Югры**  
**Управление образования администрации города Радужный**  
**МБОУ СОШ № 3**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ**

**«ДРУЗЬЯ ДОРОГИ»**

для обучающихся 6-х классов

(Приложение к основным образовательным программам)

Программа рассчитана:

6 класс – 34 часа

г. Радужный 2025

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная образовательная программа кружка Юные Инспектора Движения «Друзья дороги» разработана в рамках:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 3 по реализации ФГОС ООО.
- Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 №196-ФЗ.
- Федерального закона «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ.
- «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Из года в год развиваются сети дорог и увеличивается поток автомобилей на них, что приводит к ряду проблем. Травматизм на дорогах беспокоит людей всех стран мира. Плата за невнимательность или незнание ПДД очень дорогая и ничем не оправданная. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребёнка и горе родителей. Поэтому невозможно оставаться равнодушным, когда речь идёт о безопасности детей. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в них потребность в соблюдении ПДД для самосохранения – в этом и состоит задача педагога кружка ЮИД «Друзья дороги»

Общение с сотрудниками ГИБДД, театрализованные представления, беседы и игры на данную тему в непринуждённой обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, викторины, агитбригады, инсценировки, дорожные практикумы и соревнования. Конкурсы, шоу-программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию в творческой форме – не такое уж лёгкое дело, зато интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. А знание основ медицины и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В начале учебного года детям предоставляется возможность представить свою агитбригаду ЮИД на городском конкурсе, а в конце года испытать свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо», что и будет хорошей проверкой усвоенного курса.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддерживать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

**Актуальность** программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Активная деятельность учащихся, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и

средней школы. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Целью изучения программы курса внеурочной деятельности Юные инспекторы движения «Друзья дороги» является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи программы:**

повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;

помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;

оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД.

развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

## **МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Данная дополнительная образовательная программа ориентирована на учащихся 6-х классов. Этот возрастной период характеризуется стремлением подростков к признанию их способностей сверстниками и взрослыми, к самореализации, профессиональной ориентации. По срокам реализации программа рассчитана на 1 учебный год.

Творческое объединение «Юный инспектор дорожного движения» основано на общих интересах и увлечениях. Программа работы кружка составлена так, чтобы каждый обучающийся мог свободно выбрать вид, форму, темп и объем работы. Она предусматривает групповые и индивидуальные занятия по теории и практике.



## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

**Содержание дополнительной образовательной программы «Юный инспектор дорожного движения» ориентировано на:**

1. создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
2. удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
3. формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
4. обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
5. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Формы и методы работы выбраны с учетом осуществления дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности в контексте Концепции модернизации российского образования. Здесь закладываются основы знаний, умений, навыков социализации, активной гражданской и социально значимой деятельности. Занятия в объединении проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по социально-педагогической направленности.

Содержание и материал программы «Юный инспектор дорожного движения» организованы по принципу дифференциации в соответствии с базовым уровнем, который предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Программа модифицирована, составлена по принципу типовой, за основу берется примерный тематический план. Она имеет связь с базовыми предметами (ОБЖ, история, обществознание, русский язык). Практическим выходом реализации программы является создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет «Юный инспектор движения», боевых листовок «За безопасность движения» и другой информационной работы, проведение общешкольных массовых мероприятий по пропаганде правил дорожного движения, игр, конкурсов, викторин, оформление школьного уголка по ПДД, проведение бесед по правилам дорожного движения в младших классах школы, работа школьного пресс-центра, выпуск «молний», тематических газет, выступления агитбригады перед классами школы.

Группа формируется из разновозрастных детей на добровольной внеконкурсной основе. Так как дети имеют различные базовые знания, большое внимание уделяется индивидуальной работе.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязания «Безопасное колесо».

### **Структура объединения**

Творческое объединение школьного кружка «Юный инспектор дорожного движения» - добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

### **Основные направления работы юных инспекторов движения**

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.
- Организация работы с юными велосипедистами.

### **Обязанности и права юного инспектора движения**

#### ***Юный инспектор движения обязан:***

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения

- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения
- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом

***Юный инспектор движения имеет право:***

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госинспекции
- Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков
- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения.

**Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений:**

**Информационная деятельность:**

Организация школьных радиопередач по результатам деятельности отряда ЮИД, создание стендов, стенгазет «Юный инспектор движения», боевых листков «За безопасность движения» и другой информационной работы, ведение документации отряда.

**Пропагандистская деятельность:**

Организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников и праздников, создание агитбригад «Светофор» и методической базы для изучения Правил дорожного движения.

**Материально-техническое обеспечение:**

Кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение

**Информационное обеспечение:**

- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)



- контрольные срезы, тесты

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- праздники
- соревнования
- конкурсы

### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

Практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годовичная.

В работе кружка участвуют учащиеся 5 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся **3 часа** в неделю (**102 часа** в год).

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**34 часа (1 часа в неделю)**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

## **Тема 1.**

### **Введение в образовательную программу кружка.**

#### **Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

#### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД.

## **Тема 2.**

### **История правил дорожного движения.**

#### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

#### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

## **Тема 3.**

### **Изучение правил дорожного движения.**

#### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки.

Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Проведение внеклассных мероприятий для начальной школы.

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в городских акциях, конкурсах по правилам ДД.

### **Тема 4.**

## **Фигурное вождение велосипеда.**

### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

## **Тема 5.**

### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

**Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

### **Тема 6.**

#### **Повторение правил дорожного движения.**

**Теория.** ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Проведение внеклассных мероприятий для начальной школы.

### **Традиционно-массовые мероприятия.**

#### **Практика.**

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		Всего	Практические работы, проекты, исследования
1.	Введение в образовательную программу кружка.	4	2
2.	История правил дорожного движения	2	0
3.	Изучение правил дорожного движения.	16	7
4.	Фигурное вождение велосипеда.	5	4
5.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	1	1
6.	Повторение правил дорожного движения.	6	4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	18

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Вид занятий	Количество часов			Формы контроля
			Дата	Теория	Практика	
<b>Тема 1: Введение в образовательную программу кружка.</b>						
1.	Цели, задачи кружка ЮИД. Оформление уголка ЮИД. Организационные вопросы.	Инструктаж, беседа.		1		Собеседование, анкетирование
2.	Вводное занятие «Улица и мы». Правила движения – закон улиц и дорог.	Инструктаж.		1		Беседа
3.	Составление индивидуального безопасного маршрута	Теоретическое занятие			1	Практические задания
4.	Экскурсия по безопасному маршруту.	Теоретическое занятие			1	Практические задания
<b>Тема 2: История правил дорожного движения</b>						
5.	История и развитие Правил дорожного движения.	Инструктаж, беседа.		1		Беседа
6.	ПДД. Общие положения.	Инструктаж, беседа.		1		Беседа
<b>Тема 3: Изучение правил дорожного движения.</b>						
7.	Обязанности пешеходов и пассажиров.	Инструктаж, беседа			1	Опрос
8.	Что такое улица и дорога. Правила поведения на улице.	Теоретическое занятие			1	Опрос
9.	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора	Теоретическое занятие		1		Беседа
10.	Виды светофоров. Сигналы светофора.	Теоретическое занятие		1		Беседа
11.	<i>Экскурсия на улицу.</i> «Сигналы регулировщика»				1	Практические задания
12.	Обязанности пешеходов. Пешеходные переходы.			1		
13.	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка	Теоретическое занятие.			1	Практические задания

	в подаче сигналов регулировщика	Практикум				
14.	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков	Теоретическое занятие			1	Тестирование
15.	Дорожные знаки и их группы.	Теоретическое занятие		1		Беседа
16.	История дорожных знаков. Знаки приоритета.	Теоретическое занятие		1		Беседа
17.	Средства регулирования Дорожного Движения.	Инструктаж, беседа		1		Опрос
18.	Причины дорожно-транспортных происшествий. Статистика ДДТТ	Инструктаж, беседа		1		Беседа
19.	История службы ГАИ – ГИБДД. Текущая работа ГИБДД.	Теоретическое занятие		1		Беседа
20.	Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма.	Теоретическое занятие		1		Беседа
21.	<i>Встреча учащихся начальных классов с сотрудниками ГИБДД «Безопасные зимние каникулы»</i>	Практикум			1	Беседа
22.	Правила пассажира. Пешеход – пассажир – пешеход. Решение задач по теме.	Практикум			1	Тестирование
<b>Тема 4: Фигурное вождение велосипеда.</b>						
23.	Устройство и техническое обслуживание велосипеда.	Теоретическое занятие			1	Анкетирование
24.	Правила движения велосипедистов.	Теоретическое занятие		1		
25.	Фигурное вождение велосипеда.	Работа учащихся с электронным экзаменатором			1	Практические задания
26.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	Практикум			1	Практические задания
27.	Повторение правил дорожного движения.	Практикум			1	Практические задания
<b>Тема 5: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.</b>						
28.	Первая медицинская помощь	Практикум			1	Практические задания



**Тема 6: Повторение правил дорожного движения.**

29.	Правила движения пешеходов вдоль дорог. Подготовка к конкурсу « <i>Безопасное колесо</i> »				1	Анкетирование
30.	<i>Встреча с сотрудниками ОГИБДД</i> «Безопасные праздничные дни»	<i>Теоретическое занятие</i>		1		<i>Беседа</i>
31.	Встреча с сотрудниками ОГИБДД «Безопасные праздничные дни»	<i>Теоретическое занятие</i>		1		<i>Беседа</i>
32.	Подготовка и проведение «Недели безопасности».	Теоретическое занятие			1	Практические задания
33.	<i>Отчетная игра по ПДД</i> «Что? Где? Когда?»»	<i>Теоретическое занятие</i>			1	<i>Внеклассное мероприятие</i>
34.	<i>Встреча с сотрудниками ГИБДД</i> «На каникулах везде соблюдаем ПДД!»»	Практикум			1	Круглый стол
<b>Итого</b>			<b>34 ч</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	

# СПОСОБЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

## Формы контроля

### *Должны знать:*

- Основные части улицы и дороги, виды транспорта.
- Где должны двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства.
- Общие правила ориентации на улице и дороге.
- Название назначение и места установки изученных дорожных знаков.
- Назначение светофоров. Значение световых сигналов. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым светофором.
- Номер телефона служб «Скорой помощи» и МЧС.
- Где и как можно кататься на велосипеде.
- Где можно играть.
- Наиболее характерные и частые ошибки пешеходов на улицах и дорогах, которые приводят к ДТП.
- Названия, назначение и места установки дорожных знаков, изученных за два года.
- Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС.
- Значение сигналов светофоров для транспорта и пешеходов.
- Правила безопасного поведения школьников на городских улицах и загородной дороге.
- Что такое перекрёсток и правила перехода перекрёстка.
- Правила поведения пассажиров в транспорте.
- Назначение дорожной разметки и виды дорожной разметки.
- Правила перевозки пассажиров.
- Правила перехода улиц и дорог при высадке из транспортного средства.
- Названия, назначение и места установки дорожных знаков, изученных за три года.
- Значение сигналов светофора и регулировщика.
- Специальные транспортные средства и условия их проезда.
- Элементарные нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.
- Запрещающие, предупреждающие. Предписывающие, информационно-указательные знаки, их назначение и места установки.

- Назначение дорожной разметки и виды дорожной разметки на пешеходных переходах, остановках, стоянках, на улицах и дорогах.
- Правила безопасного поведения школьников при движении группой, колонной на улице.
- Где разрешено кататься детям на велосипедах.
- Основные требования правил безопасности при езде на велосипеде.
- Название, назначение и виды транспортных средств.
- Значение звуковых и световых сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
- Правила перехода железной дороги.
- Способы оказания неотложной медицинской помощи.
- Об ответственности участников дорожного движения за нарушение правил дорожного движения.

***Должны уметь:***

- Определять наиболее опасные и безопасные для перехода участки улиц и дорог.
- Самостоятельно переходить проезжую часть дороги по пешеходному переходу.
- Двигаться в школу и домой, соблюдая безопасный маршрут.
- Вызывать «скорую помощь» или службу МЧС при ДТП.
- Безопасно управлять велосипедом.
- Вежливо и этично вести себя в личном и общественном транспорте.
- Самостоятельно переходить проезжую часть улицы и перекрёсток.
- Подавать сигналы поворота правой и левой рукой при езде на велосипеде.
- Оказывать элементарную медпомощь пострадавшему в ДТП.
- Производить профилактический осмотр велосипеда перед выездом.
- Оказывать элементарную медицинскую помощь пострадавшим в ДТП.
- Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта и безопасно переходить улицу и дорогу.
- Безопасно переходить улицу и дорогу, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.
- Пользоваться наземными видами общественного транспорта.
- Оказывать элементарную медицинскую помощь пострадавшим при ДТП.
- Правильно двигаться на велосипеде по полосе препятствий.

### **Ожидаемый результат:**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В. В. Головки.- М., 2007г.
2. Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников/ В.П. Дмитрук.-М., 2008г.
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/С.Ф. Зеленин.- М.,2007г.
- 4.Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод.пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов/Н.И. Клочанов.-М.,2004г.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения/ А.И. Куперман, Ю.В. Миронов.- М.,2007г.
- 6.Психология обеспечения безопасности дорожного движения.-М.,2008г.
- 7.Энциклопедия безопасности. – М.,2002г.
- 8.Макушкина В.И. Методические рекомендации по организации и проведению школьной игры «Светофор». ГАИ УВД Волгоградской области/ В.И. Макушкина, А.К. Жуковский.- Волгоград: ГАИ УВД Волгоградской области, 1992г.
- 9.Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.- Волгоград, 1992г.
- 10.Дети – дорога. Младший школьник на улице.- М.:Информатик,1994г.
- 11.Жулев В.А. Водитель и безопасность дорожного движения./А.А. Жулев. – М.: ДОСААФ,1984г.

12.Афанасьев М.Б. Водителю о дорожном движении/М.Б.Афанасьев. – М.: Издательство МГУ, 1988г.

13.Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. – М.: Издательство АСТ,1997г.

14.Извекова Н.А. Учебное пособие по ПДД.- М.: Просвещение, 1985г