

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного

округа – Югры

Управление образования администрации города Радужный

МБОУ СОШ № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ»

для обучающихся 7-х классов

(Приложение к основным образовательным программам)

Программа рассчитана:

7 класс – 34 часа

г. Радужный 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Центр здоровья» разработана на основе:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 3 по реализации ФГОС ООО.
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- УМК.
- Данная программа разработана на основе авторской программы: «Я. Методы работы с волонтерами» /Под ред. М.Ю.Киселева, Глобус, 2005.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское

движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа внеурочной деятельности «Центр здоровья» является **актуальной**.

В рамках реализации программы необходимо будет создать отряд волонтеров-медиков. Реализация задач плана работы с волонтерами-медиками в МБОУ СОШ №3 будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий.

На занятия с воспитанниками будут приглашены специалисты разных сфер деятельности, такие как: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты городской поликлиники, спортивных школ и т.д.

Кроме того, занятия будут проходить на базе различных учреждений (МЧС, скорая помощь, детская поликлиника, отел профилактики городской больницы и др.), а также в автономных условиях.

Программа предназначена для внеурочной работы со школьниками по развитию и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала, социально-активных подростков. Программа призвана наполнить досуг детей содержанием, имеющим социально-общественный характер, развивать позитивную мотивацию подростков и молодежи с помощью проведения акций, разъяснительных бесед, квестов, встреч, праздников через которые популяризируется здоровый образ жизни.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи;
- профилактика правонарушений – педагогическая экспедиция, создание мультимедиа проектов и т.д.;
- профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для учащихся школ.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Главная цель курса внеурочной деятельности «Центр здоровья» – внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Юные волонтеры-

медики занимаются пропагандой здорового образа жизни и рассказывают о вреде пагубных привычек сверстникам.

Цель: развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность а также оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей, формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, и пропаганда здорового образа жизни. Внедрение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
2. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
4. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
5. Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
6. Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;
7. Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.
8. Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН.
9. Образование механизма работы школы с окружающим социумом, через организацию социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».

Программа дополнительного образования «Волонтёры-Медики» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях

профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования));
- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение программы курса внеурочной деятельности «Центр здоровья» в учебном плане отводится 1 час в неделю (34 часа в год)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение в курс «Центр здоровья»

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Вредные привычки

Беседа о вредных привычках. Подготовка устного журнала о вредных привычках. Анкетирование обучающихся по теме «Вредные привычки». Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. Что такое СПИД?

Здоровый образ жизни

Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Милосердие – души усердие

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

- основной результат работы – формирование в ходе работы кружка, более ответственной, здоровой, значимой личности;
- владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерское движение и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН.
- умение общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Опыт, который должен приобрести волонтер в процессе работы в волонтерском объединении:

1. Общие теоретические знания.

Виды наркотиков и их действие на организм человека. Химическая зависимость. Причины и последствиями употребления ПАВ. Физиологические и психологические особенности подросткового возраста.

Владение различными методами ведения профилактической работы среди своей целевой группы.

2. Практические навыки.

Работа в группе; работа с аудиторией и отдельным человеком; доступное изложение своих мыслей; эффективные методы передачи информации; ведение профилактических тренингов; творческий подход к своей работе.

3. Личностное совершенствование.

В процессе обучения и работы волонтер личностно развивается. У каждого есть возможности стать лучше. Достичь каких-то высот, разрешить какие-то поведенческие проблемы, мешающие общению с окружающими. Поэтому мы стараемся, чтобы волонтеры обрели такие качества, которые помогли бы им в профессиональной дальнейшей деятельности, а также в жизни.

У каждого волонтера есть возможность обрести навыки: уверенного поведения; проблемно – разрешающего поведения; ответственного поведения.

Миссия волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Практическая значимость

Практическая значимость курса состоит в том, чтобы наполнить досуг детей содержанием, имеющим социально-общественный характер, развивать позитивную мотивацию подростков и молодежи с помощью проведения акций, разъяснительных бесед, крестов, встреч, праздников через которые формируется чувства гордости за свою страну, край, школу, семью и происходит воспитание уважения к своей истории, к людям старшего поколения.

Сотрудничество с организациями, представителями профессий, внешнее партнерство

Проведение акций с привлечением молодежной организации «Вектор-М».

Проведение акций с участием родительский общественности.

Ценностные ориентаций внеурочной деятельности

«Центр здоровья»:

- воспитание чувства патриотизма;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

Программа направлена на:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся при получении основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- формирование убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;
- формирование у школьников патриотического сознания, способности к защите Родины.
- развитие морально - волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, мужества, формирование опыта служения Отечеству.
- возрождение культуры, духовных ценностей, народных традиций, познание историко-культурных корней.
- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях (спортивные секции, творческие клубы и объединения по интересам, сетевые сообщества, библиотечная сеть, краеведческая работа), в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников

(региональных, государственных, международных);

– участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города;

– формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды;

– единства образовательного пространства Российской Федерации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		Всего	Практические работы, проекты, исследования
1.	Введение в курс «Центр Здоровья»	2	0
2.	Вредные привычки	13	7
3.	Здоровый образ жизни	19	11
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	18

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Форма проведения
Раздел 1. Введение в курс «Центр Здоровья»			
1.		Вводное занятие «Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве»	беседа
2.		Составления плана работы	беседа
Раздел 2. Вредные привычки			
3.		Какие привычки называют вредными?	беседа
4.		«Поговорим о вредных привычках»	акция
5.		«Поговорим о вредных привычках»	беседа
6.		Выставка рисунков «В здоровом теле – здоровый дух!»	выставка
7.		«Жить без этого можно!»	опрос
8.		Тематическая информационная выставка: «У опасной черты» (по профилактике наркомании и табакокурения)	беседа
9.		«Вы собираетесь курить? Тогда, кое-что для Вас»	беседа
10.		«Курение вредит вашему здоровью».	беседа
11.		«Знать, чтобы понять, уберечь и помочь»	беседа
12.		Всероссийская информационная акция «Должен знать!», приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	акция
13.		Социальный опрос «Должен знать!» анкетирование – опрос в рамках мероприятия «Технология Жизни»	опрос

14.		Городская акция: «Жить без этого можно»	акция
15.		«У опасной черты» Конкурс плакатов	конкурс
Раздел 3. Здоровый образ жизни			
16.		Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания	дискуссия
17.		“Мы и наше здоровье”	встреча с мед.работником
18.		«Внимание опасность!»	Беседа, тест
19.		Донорство	беседа
20.		Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс	игры
21.		Конкурса рисунков среди обучающихся 5-9 классов на тему: «Здоровый образ жизни – это здорово!»	конкурс
22.		«В здоровом теле - здоровый дух!» Конкурс рисунков	конкурс
23.		Беседы, посвященные ЗОЖ	беседа
24.		«Движение есть жизнь» Выступление агитбригады	выступление
25.		«Будьте здоровы!»	беседа
26.		«Выбор за тобой ...» Выступление агитбригады	выступление
27.		7 апреля День здоровья»	беседа
28.		Оформление стенда «Законы здорового питания»	беседа
29.		«Я и здоровый образ жизни» – 7 апреля всемирный день здоровья!	беседа

30.		Квест: «Мы – Здоровое поколение!»	квест
31.		Спортивные соревнования «Мама, папа и я- здоровая семья!»	соревнования
32.		Подготовка к Акции разработка буклетов Оформление стенда	акция
33.		Всероссийская акция СТОП ВИЧ/СПИД	акция
34.		Подведение итогов работы за год	беседа

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред.А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.
6. В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.: ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2004г.
7. В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев, В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 1986г.
8. Б.И.Мишин «Настольная книга учителя ОБЖ» М.: ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2003г.
9. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Физика 7 – 9 классы. Естествознание 5 класс. М.: «Просвещение», 2010.

САЙТЫ ИНТЕРНЕТ

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения
4. http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
5. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
7. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
8. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>