

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 3
О.В. Пахтыбаева
№ 309 от 30.08.2024 г.



План психолого-педагогического сопровождения на 2024 – 2025 учебный год

Цели – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ общего образования; организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Обеспечить психологическое сопровождение реализации основных образовательных программ общего образования, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях общего образования.
2. Организовать мониторинг возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей; выявление проблем в обучении, развитии и социальной адаптации учащихся, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
3. Обеспечить реализацию психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на:
 - преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании;
 - сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья учащихся;
 - формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
 - формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
 - психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления;
 - обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
 - профилактику формирования у учащихся девиантных форм поведения (в т.ч. экстремизма, терроризма, скулшутинга и др.) и агрессии; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся;
 - психолого-педагогическую поддержку детей, участников (ветеранов) СВО;
 - формирование психологической культуры поведения в информационной среде; развитие психологической культуры в области использования ИКТ;
 - поддержку и сопровождение детско-родительских отношений.
4. Организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации; учащихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; педагогических, вспомогательных и иных работников, обеспечивающих реализацию

- образовательной программы; родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся).
5. Обеспечить организацию и проведение мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.
 6. Организовать психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды.
 7. Осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, в т.ч. одаренных детей.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Позитивная динамика результатов индивидуального психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
5. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
6. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ СОШ № 3
 О.В. Пахтыбаева
 № 309 от 30.08.2024 г.



План психолого-педагогического сопровождения на 2024 – 2025 учебный год

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Участники сопровождения (возрастная категория)	Уровень сопровождения	Ответственный
СЕНТЯБРЬ				
Диагностика	1. Наблюдение за учащимися на уроках.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса	Акперова М.З.
	2. Скрининг диагностика готовности к обучению школе.	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса	Акперова М.З.
	3. Скрининг диагностика адаптации к обучению на уровне среднего общего образования.	Учащиеся 10-х классов	Уровень класса	Ульянова Н.В.
	4. Скрининг диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.	Учащиеся 5-х классов	Уровень класса	Акперова М.З.
	5. Выявление детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители 1 – 11-х классов	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики учащихся 1-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 1-х классов	Индивидуальный	Акперова М.З.
	2. Консультирование по вопросам адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 1, 5, 10-х классов	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	3. Консультирование по результатам скрининг диагностики учащихся 10-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 10-х классов	Индивидуальный	Ульянова Н.В.
Коррекционно-развивающая работа	1. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в первый класс!».	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса	Акперова М.З.
	2. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в пятый класс!».	Учащиеся 5-х классов	Уровень класса	Акперова М.З.
	3. Тренинг сплочения и командообразования.	Учащиеся 10-х классов	Уровень класса	Ульянова Н.В.
Просвещение	1. Родительские собрания «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?».	Родители учащихся 1-х классов	Уровень класса	Акперова М.З.
	2. Родительские собрания «Трудности адаптации пятиклассников».	Родители учащихся 5-х классов	Уровень класса	Акперова М.З.
	3. Семинар-практикум «Как поддержать учеников и родителей в период адаптации».	Учителя 1-х классов	Групповой	Акперова М.З.
	4. Родительское собрание «Социально-психологическое тестирование».	Родители учащихся 7-11 классов	Групповой	Ульянова Н.В.
Профилактика	1. Распространение буклетов с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник (пятиклассник)».	Родители учащихся 1, 5-х классов	Уровень класса	Акперова М.З.
	2. Оформление стенда «Особенности адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов».	Педагоги, учащиеся 1, 5-х классов и их родители	Уровень ОО	Акперова М.З.

	3. Интернет-рассылка памяток учащимся, родителям, педагогам по подготовке к ГИА, ВПР.	Педагоги, учащиеся 4 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	4. Интерактивная игра для учащихся 5-11-х классов «Безопасность в сети интернет» ко Дню Интернета.	Учащиеся 5-11-х классов	Уровень класса	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	5. Квест для учащихся «Журналистское расследование или, что такое СПТ?».	Учащиеся 7-х классов	Уровень класса	Ульянова Н.В.
	6. Распространение памяток по вопросам организации СПТ.	Педагоги, учащиеся 7-11-х классов и их родители	Уровень ОО	Ульянова Н.В.
Организационно-методическая работа	1. Анализ карт наблюдения за учащимися.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса	Акперова М.З.
	2. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1, 10-х классов	Уровень класса	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	3. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1, 10-х классов	Уровень класса	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
ОКТАБРЬ				
Диагностика	1. Скрининг диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе.	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса	Акперова М.З.
	2. Углубленная диагностика учащихся 5-х классов «группы риска» для представления на ППк.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный	Акперова М.З.
	3. Углубленная диагностика учащихся 1-х классов «группы риска» для представления на ППк.	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный	Акперова М.З.
	4. Социально-психологическое тестирование.	Учащиеся 7 – 11-х классов	Уровень класса	Ульянова Н.В.
	5. Мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители детей участников (ветеранов) СВО	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	6. Скрининг диагностика суицидального риска учащихся.	Классные руководители 6-11-х классов	Групповой	Ульянова Н.В.
	7. Анкетирование педагогов с целью выявления учащихся испытывающих трудности при подготовке к ГИА (ВПР).	Учителя 4 – 11-х классов	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители и родители учащихся 1, 5-х классов	Индивидуальный	Акперова М.З.
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Родители учащихся 1, 5-х классов	Индивидуальный	Акперова М.З.
	3. Консультирование по вопросам адаптации учащихся 1, 5-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 1, 5-х классов	Индивидуальный	Акперова М.З.

	4.Консультирование по вопросам сопровождения детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители, родители детей участников (ветеранов) СВО.	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	5.Консультирование по результатам скрининг диагностики суицидального риска учащихся.	Классные руководители 6-11-х классов	Индивидуальный	Ульянова Н.В.
	6.Консультирование педагогов по результатам анкетирования.	Учителя 4 – 11-х классов	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
Коррекционно-развивающая работа	1.Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой	Акперова М.З.
	2.Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе.	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой	Акперова М.З.
Просвещение	1.Семинар для учителей «Пятиклассники».	Учителя 5-х классов	Групповой	Акперова М.З.
	2.Родительские собрания «Итоги адаптационного периода».	Родители учащихся 1, 5-х классов (по результатам диагностики).	Уровень класса	Акперова М.З.
	3.Онлайн-беседа для родителей «Как помочь ребенку психологически подготовиться к контрольным испытаниям (ГИА, ВПР)».	Родители учащихся 4, 9, 11-х классов	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	4.Родительское собрание «Не-зависимость: подростки, привычки, здоровье».	Родители учащихся 6 – 11-х классов	Групповой	Ульянова Н.В.
	5.Семинар-практикум для педагогов «Маркеры суицидального поведения школьников».	Учителя 6 – 11 классов	Групповой	Ульянова Н.В.
Профилактика	1.Практические занятия по профилактике употребления ПАВ.	Учащихся 7- 8 х классов	Групповой	Ульянова Н.В.
	2.Интернет-рассылка рекомендаций родителям «Что нужно знать о зависимости», буклета учащимся «Что плохого в сигаретах, алкоголе и наркотиках», памятки для педагогов «Простые правила».	Педагоги, учащиеся и родители 1 – 11-х классов	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	3.Оформление стенда «Психологическая подготовка учащихся к ГИА и ВПР».	Педагоги, учащиеся 4-11-х классов и их родители	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	4.Распространение памяток «Как реагировать на проявления острых эмоциональных реакций ребенка», «Как вести себя в ситуации кризисного состояния учащегося» и др.	Классные руководители, родители детей участников (ветеранов) СВО.	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	5. Распространение памятки педагогам «Признаки суицидального поведения учащихся», памятки родителям «Что такое самоповреждающее поведение?», памяток учащимся «Что делать, если ...».	Учителя, родители и учащиеся 1 – 11 классов	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса	Акперова М.З.
	2.Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса	Акперова М.З.
	3.Заполнение индивидуальных карт психологического	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса	Акперова М.З.

	развития учащихся.			
	4. Работа в составе ППк.	Учащиеся 1, 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики) и их родители	Индивидуальный	Акперова М.З.
	5.Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся 5-х классов «группы риска» (по решению ППк).	Учащиеся 5-х классов «группы риска» и их родители.	Индивидуальный	Акперова М.З.
НОЯБРЬ				
Диагностика	1.Скрининг диагностика общей одаренности учащихся.	Классные руководители 1-11 классов, учащиеся 5-11-х классов	Уровень класса	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	2.Углубленная диагностика специальных способностей, личностного развития, творческого потенциала выявленных одаренных учащихся.	Одаренные учащиеся 5-11-х классов (по результатам скрининг - диагностики)	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	3.Углубленная диагностика учащихся по результатам СПТ.	Учащиеся 7-11 классов с высоким и высочайшим уровнем риска	Индивидуальный	Ульянова Н.В.
Консультирование	1.Консультирование по результатам скрининг диагностики общей одаренности.	Классные руководители и родители учащихся 1-11-х классов	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	2.Консультирование по результатам углубленной диагностики специальных способностей выявленных одаренных учащихся.	Родители учащихся 5-11 классов с признаками одаренности	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	3.Консультирование учителей по вопросам организации обучения, формирования и развития способностей учащихся, поддержки одаренных детей, участников олимпиадного движения.	Учителя 5-11-х классов	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	4.Консультирование учащихся по способам и приемам развития общих и специальных способностей, по психологическим аспектам подготовки и участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.	Одаренные учащиеся 5-11-х классов	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	5.Консультирование по результатам СПТ.	Классные руководители, родители учащихся 7-11 классов	Индивидуальный	Ульянова Н.В.
	6.Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Родители учащихся 7-11 классов «группы риска» по результатам СПТ	Индивидуальный	Ульянова Н.В.
Коррекционно-развивающая работа	1.Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе.	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой	Акперова М.З.
	2.Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой	Акперова М.З.
	3.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х	Учащиеся 5-х классов «группы	Групповой,	Акперова М.З.

	классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	риска» (по результатам скрининг диагностики)	индивидуальный	
	4.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой, индивидуальный	Акперова М.З.
Просвещение	1.Семинар для педагогов «Как помочь учащимся подготовиться к олимпиаде».	Учителя 5 – 11 классов	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	2.Беседа-практикум с учащимися «Как преодолеть тревогу и волнение на олимпиаде (конкурсе, соревновании)».	Одаренные учащиеся 3-11-х классов, участники олимпиадного движения	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	3.Родительское собрание для родителей «Как поддержать ребенка во время подготовки к конкурсным испытаниям (олимпиады, соревнования, конкурсы)».	Родители одаренных учащихся 5-11-х классов, участников олимпиадного движения	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	4.Практикум «В вашем классе есть ребенок участника СВО. Как увидеть эмоциональные трудности у ученика и правильно на них реагировать».	Классные руководители детей участников (ветеранов) СВО	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
Профилактика	1. Антистресс-тренинг саморегуляции и уверенности в себе.	Одаренные учащиеся 5-11-х классов, участники олимпиадного движения	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	2.Распространение памяток «Как психологически подготовиться к олимпиаде (конкурсу, соревнованию)».	Одаренные учащиеся 5-11-х классов, участники олимпиадного движения	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	3.Практические занятия по профилактике употребления ПАВ.	Учащихся 7-8-х классов	Групповой	Ульянова Н.В.
	4.Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умению преодолевать трудности.	Классные коллективы с детьми участников СВО и группы суицидального риска.	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	5.Интернет-рассылка рекомендаций родителям учащихся «Как помочь детям лучше учиться?».	Родители учащихся 1-11 классов	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	6.Интернет-рассылка памяток и рекомендаций «Как помочь ребенку справиться с трудной жизненной ситуацией», «Как понять, что ребенку нужна помощь психолога», «Как распознать тревожное состояние» и др.	Родители детей участников (ветеранов) СВО	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 5-11-х классов	Уровень класса	Акперова М.З.,

Организационно-методическая работа				Ульянова Н.В.
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 5-11-х классов	Уровень класса	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	5. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-х классов «группы риска», детей участников СВО «группы риска»	Учащиеся 1-х классов «группы риска» и их родители. Дети участников СВО «группы риска» и их родители.	Индивидуальный	Акперова М.З.
	6. Анализ результатов СПТ: выявление учащихся группы риска.	Учащиеся 7-11-х классов	Индивидуальный	Ульянова Н.В.
ДЕКАБРЬ				
Диагностика	1. Анкетирование классных руководителей с целью выявления межличностных проблем в классных коллективах в т.ч. буллинга, кибербуллинг.	Классные руководители 1 – 11-х классов	Групповой	Акперова М.З. Ульянова Н.В.
	2. Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива, межличностных проблем в т.ч. буллинга, кибербуллинг.	Классные коллективы 5 – 9-х классов (по результатам анкетирования классных руководителей)	Уровень класса	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	3. Углубленная диагностика учащихся имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе.	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	4. Диагностика учебных трудностей учащихся при подготовке к ГИА (ВПР).	Учащиеся 4, 9, 11-х классов по результатам анкетирования педагогов)	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
Консультирование	1. Консультирование по результатам анкетирования.	Классные руководители 5 – 9-х классов	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики классных коллективов.	Классные руководители 5 – 9-х классов	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	3. Консультирование участников выявленного буллинга (жертва, агрессор, свидетели) и их родителей.	Учащиеся 5 – 9-х классов, участники буллинга (по результатам скрининг диагностики) и их родители	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	4. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики) и их родители	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.

	5.Консультирование по результатам диагностики учебных трудностей учащихся при подготовке к ГИА (ВПР).	Педагоги, учащиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
Коррекционно-развивающая работа	1.Тренинг сплочения классных коллективов.	Классные коллективы 1 – 11-х классов (по результатам анкетирования).	Уровень класса	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	2.Практические занятия по развитию специальных способностей одаренных учащихся в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Одаренные учащиеся 5-11-х классов (при необходимости)	Групповой, индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	3.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой, индивидуальный	Акперова М.З.
	4.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой, индивидуальный	Акперова М.З.
Просвещение	1.Беседы с учащимися по темам «Давайте жить дружно!», «Стоп буллинг», «Что нужно знать о кибербуллинге?», «Личные границы», «Как уверенность в себе помогает избежать травли».	Классные коллективы 1-11 классов (по результатам анкетирования)	Уровень класса	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	2.Семинар-практикум для педагогов «Буллинг и кибербуллинг. Маркеры проявления и профилактика в образовательной среде».	Классные руководители 1 – 11-х классов	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	3.Родительское собрание по теме «Школьная травля: как заметить и что делать».	Родители учащихся 5 – 9-х классов	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	4.Беседа «Как распознать тревожное расстройство у ребенка и своевременно принять меры по оказанию помощи».	Родители детей участников (ветеранов) СВО (при необходимости)	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
Профилактика	1.Распространение памятки педагогам «Кибербуллинг подростков», чек-листа родителям учащихся «Признаки, что вашего ребенка травят в интернете», памятки учащимся «Как защититься от кибербуллинга».	Педагоги, учащиеся 1 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	2.Интернет-практикум «Как защитить себя и друзей от буллинга».	Классные коллективы 5 – 11-х классов	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	3.Тренинг предупреждения распространения буллинга и кибербуллинга «Как ты поступишь?».	Классные коллективы 5 – 9-х классов (с выявленным	Уровень класса	Акперова М.З.,

		буллингом)		Ульянова Н.В.
	4.Профилактические занятия с учащимися «Антибуллинг».	Классные коллективы 5-7 классов (по результатам анкетирования)	Уровень класса	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	5.Оформление информационной выставки по теме «Конфликт или дружба?»	Учащиеся 1 – 11 классов	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	6.Интернет-рассылка рекомендаций родителям учащихся «О психологической безопасности во время зимних каникул».	Родители учащихся 1 – 11 классов	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	7.Интернет-рассылка брошюры для педагогов «Школьный буллинг: как определить, остановить, предотвратить», брошюры родителям «Школьный буллинг. Как помочь ребенку», брошюра учащимся «Скажи буллингу НЕТ».	Педагоги, учащиеся 1 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО	Акперова М.З. Ульянова Н.В.
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	2.Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	3.Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	4.Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	Одаренные учащиеся 5-11-х классов и их родители	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	5. Разработка плана психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по результатам СПТ	Учащиеся 7-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ и их родители.	Уровень класса	Ульянова Н.В.
	6. Работа в составе ППк.	Учащихся 5-11 классов имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе и их родители.	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
ЯНВАРЬ				
Диагностика	1. Диагностика уровня развития коммуникативных, организаторских и лидерских способностей учащихся.	Учащиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	2.Скрининг диагностика особенностей обучения и социализации учащихся.	Учащиеся 7-8-х классов	Уровень класса	Ульянова Н.В.

	3.Экспертиза психологической безопасности образовательной среды школы.	Педагоги, учащиеся 1 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
Консультирование	1.Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители, родители учащихся 7 – 8-х классов	Индивидуальный	Ульянова Н.В.
	2. Консультирование участников детских объединений и ученического самоуправления по результатам диагностики.	Учащиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	3.Консультирование по работе с лидерами класса, по вопросам формирования классного и школьного актива, содействию развития ученического самоуправления.	Классные руководители участников детских объединений и ученического самоуправления	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	4.Консультирование по вопросам влияния деструктивных сообществ.	Учащиеся 1 – 11 классов	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
Коррекционно-развивающая работа	1.Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей.	Учащиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	2.Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска»	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	3. Коррекционно-развивающие занятия с участниками буллинга (жертва, агрессор) в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска»	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	4.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 7-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ	Групповой, индивидуальный	Ульянова Н.В.
Просвещение	1.Семинар-практикум для педагогов «Лидеры: как с ними работать?».	Классные руководители 1 – 11-х классов	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	2.Беседы для учащихся «Лидер. Кто он?».	Учащиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	3.Практикум для педагогов по теме «Как классному руководителю подготовить учеников к ВПР».	Классные руководители 4 – 11-х классов	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	4.Родительское собрание «Пространство соцсетей без риска для детей».	Родители учащихся 1 – 11 классов	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	5.Разработка и распространение рекомендаций учащимся по темам «Как развивать коммуникативные, организаторские и лидерские способности» и др.	Учащиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.

	6.Распространение памяток «9 правил общения с лидером класса», «Как выстроить сотрудничество с лидером», «8 способов, чтобы поддержать качества лидера», «6 способов влияния на лидера класса»	Классные руководители 1 – 11-х классов	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
Профилактика	1. Интернет-рассылка буклетов учителям «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде», родителям «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», учащимся «Твоя психологическая безопасность».	Учителя, родители, учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	2. Интерактивное занятие «Дети в Интернете».	Учащиеся 1 – 4-х классов	Уровень класса	Акперова М.З.
	3. Игра «Медиаринг».	Учащиеся 5 – 9-х классов	Уровень класса	Ульянова Н.В.
	4. Интерактивный практикум «Истина или фэйк».	Учащиеся 10 – 11-х классов	Уровень класса	Ульянова Н.В.
	5. Распространение памятки родителям учащихся «Как понять, что ребенок увлечен деструктивной идеологией», педагогам «Как определить, что ученик может быть вовлечен в опасные группы», учащимся «Вовлечение в противоправную деятельность посредством соцсетей и мессенджеров».	Родители учащихся 1 – 11 классов, педагоги, учащиеся 5 – 11 классов	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	6. Профилактические занятия «Как не просмотреть беду».	Учащиеся 7-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ	Групповой	Ульянова Н.В.
	7.Интернет-рассылка педагогам «Радикализм. Экстремизм. Терроризм. Что важно знать специалисту», родителям «Опасный интернет».	Родители учащихся 1 – 11 классов, учителя	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	2.Составление заключений по результатам диагностики.	Учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	3.Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	4.Разработка рекомендаций по проектированию комфортной и безопасной образовательной среды.	Педагоги, учащиеся 1 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	5. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе	Учащихся 5-11 классов имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе и их родители.	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
ФЕВРАЛЬ				

Диагностика	1.Скрининг диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА.	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	2. Углубленная диагностика учащихся 4, 9, 11-х классов «группы риска» к сдаче ВПР, ГИА.	Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	3. Диагностика учащихся с проблемами в поведении, в т.ч. состоящих на профилактических учетах.	Учащиеся 7-9 классов с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)	Индивидуальный	Ульянова Н.В.
	4.Диагностика профессионального выгорания педагогов.	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
Консультирование	1.Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Педагоги, учащиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	2.Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Педагоги, учащиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	3.Консультирование по результатам диагностики учащихся с проблемами в поведении.	Классные руководители и родители учащихся 7 – 9-х классов с проблемами в поведении	Индивидуальный	Ульянова Н.В.
	4.Консультирование педагогов по результатам диагностики профессионального выгорания.	Учителя 1 – 11-х классов	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
Коррекционно-развивающая работа	1. Развивающие занятия для учащихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой	Ульянова Н.В.
	2. Занятия по коррекции конфликтного, агрессивного поведения.	Учащиеся 7 – 9 классов (по запросам классных руководителей)	Групповой	Ульянова Н.В.
	3.Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении.	Учащиеся 7 – 9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный	Ульянова Н.В.
	4.Коррекционно-развивающие занятия для педагогов с высоким уровнем эмоционального выгорания.	Учителя 1 – 11-х классов (по результатам диагностики)	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	5. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 7-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ	Групповой, индивидуальный	Ульянова Н.В.
Просвещение	1.Беседа-практикум с учащимися «Как психологически подготовиться к ГИА.	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса	Ульянова Н.В.
	2.Родительское собрание «Как поддержать ребенка во время	Родители учащихся 9, 11-х	Уровень класса	Ульянова Н.В.

	подготовки к ГИА	классов		
	3.Семинар-практикум для педагогов «Стратегии психологической поддержки учащихся при подготовке к ГИА»	Учителя 9, 11-х классов	Групповой	Ульянова Н.В.
	4. Практикум «Как переводить агрессию ребенка в позитив».	Родители учащихся 1 – 6 классов	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	5.Семинар для педагогов «Профилактика девиантного поведения школьников. Причины и признаки».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
Профилактика	1.Интернет-рассылка памяток для педагогов «Приемы, чтобы эффективно подготовить учащихся к ГИА, ВПР», рекомендаций родителям «Как помочь ребенку справиться со стрессом перед ГИА (ВПР)»; буклета учащимся «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА (ВПР)».	Педагоги, учащиеся 4 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	2.Практикум для учащихся «Как справиться с волнением на ВПР», «Уверенно сдаем ГИА».	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	3.Распространение рекомендаций родителям «Детская агрессия. Что делать?», «Девиантное поведение ребенка» и др.	Родители учащихся 1 – 11-х классов	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	4. Распространение памяток педагогам «Как установить психологический контакт с учеником группы риска», «Какие действия помогут преодолеть трудности учеников группы риска».	Учителя 1 – 11-х классов	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	5.Интернет-рассылка для педагогов «Простые техники самопомощи».	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	6.Практикум для педагогов «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания».	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	7.Профилактическое занятие для учащихся «Драка – не решение».	Учащиеся 4 – 6 классов (по запросам классных руководителей)	Уровень класса	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	8. Профилактический тренинг «Выбор».	Учащиеся 8, 9-х классов, состоящие на профилактических учетах	Групповой	Ульянова Н.В.
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	2.Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Акперова М.З.,

				Ульянова Н.В. Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	
МАРТ				
Диагностика	1. Диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей учащихся по запросу (законных представителей, обучающихся)	Учащиеся 9, 11-х классов	Индивидуальный	Ульянова Н.В
	2. Диагностика учащихся испытывающих трудности в освоении ООП ОО для представления на ПМПК.	Учащиеся 1 – 11 классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный	Акперова М.З. Ульянова Н.В.
	3. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).	Учащиеся поступающие в 1-й класс	Индивидуальный	
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный	Ульянова Н.В.
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный	Ульянова Н.В.
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся испытывающих трудности в освоении ООП ОО.	Классные руководители, родители учащихся 1 – 11 классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный	Акперова М.З. Ульянова Н.В.
	4. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Индивидуальный	Акперова М.З.
Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинг профессионального самоопределения.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой	Ульянова Н.В.
	2. Развивающие занятия для учащихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой	Ульянова Н.В.
	3. Развивающие занятия по повышению мотивации к учебной деятельности.	Учащиеся 1 – 9 классов (по запросам)	Групповой	Акперова М.З. Ульянова Н.В.
	4. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы риска» по психологической подготовке к ГИА в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 9, 11-х классов (по решению ППк)	Индивидуальный	Ульянова Н.В.
Просвещение	1. Беседа «Выбор профессии. С чего начать». Видео-курс «Дороги, которые мы выбираем».	Учащиеся 9-х классов	Уровень класса	Ульянова Н.В.
	2. Беседа «Как выбрать профессию в быстроменяющемся мире». Видео-курс «Профессии будущего – кем мне стать?».	Учащиеся 11-х классов	Уровень класса	Ульянова Н.В.
	3. Родительское собрание «Скулшутинг».	Родители учащихся 5 – 11-х классов	Уровень ОО	Акперова М.З. Ульянова Н.В.

	4. Практикум для родителей дошкольников «Как подготовить ребенка к школе».	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Групповой	
	5. Круглый стол «Роль родителей в профессиональном самоопределении».	Родители учащихся 9, 11-х классов	Уровень класса	Ульянова Н.В.
	6. Семинар для педагогов «Скулшутинг. О чем должен знать каждый».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой	Акперова М.З. Ульянова Н.В.
	7. Информационная выставка для родителей и учащихся «Что делать, чтобы хорошо учиться».	Учащиеся 1 – 11 классов, их родители	Уровень ОО	Акперова М.З. Ульянова Н.В.
Профилактика	1. Распространение памятки для учащихся 9-х классов «Секреты выбора профессии», для учащихся 11-х классов «7 шагов осознанного выбора профессии», рекомендации родителям «Как помочь ребенку определиться с выбором профессии», памятка для классных руководителей «Как помочь учащимся в выборе профессии?».	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов и их родители	Уровень класса	Ульянова Н.В.
	2. Интернет-рассылка брошюры родителям «Как научить ребенка учиться», дайджеста учащимся «Как научиться учиться» чек-листа педагогам «22 способа мотивации детей к обучению».	Родители учащихся 1-9 классов, учителя 1 – 11 классов, учащиеся 5-11 классов	Уровень ОО	Акперова М.З. Ульянова Н.В.
	3. Распространение чек-листа родителям дошкольников «Готовность к школе: основные трудности и пути их преодоления».	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Групповой	Акперова М.З.
	4. Практикум для учащихся «Составляем план-карту выбора профессии», «Выбор профессии с помощью интернет-сервисов».	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса	Ульянова Н.В.
	5. Интернет-рассылка учащимся 9-х классов «Кем быть, если не знаешь с чего начать», учащимся 11-х классов «Как выбрать специальность, если ты не представляешь куда идти».	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса	Ульянова Н.В.
	6. Оформление стенда по профориентации.	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов и их родители	Уровень ОО	Ульянова Н.В.
	7. Оформление стенда «Вооруженное нападение на образовательную организацию. Как реагировать и что делать?».	Учащиеся 1 – 11-х классов, их родители, учителя	Уровень ОО	Акперова М.З. Ульянова Н.В.
	8. Распространение памятки родителям «Вооруженное нападение. Что нужно знать родителям?», «Как разговаривать с детьми о вооруженном нападении», педагогам «Риск нападения обучающимся на образовательную организацию», «Вы подозреваете, что ученик опасен для окружающих? Смотрите, как вам действовать».	Родители учащихся 1 – 11 классов, учителя	Уровень ОО	Акперова М.З. Ульянова Н.В.
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Акперова М.З.

				Ульянова Н.В.
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Акперова М.З. Ульянова Н.В.
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Акперова М.З. Ульянова Н.В.
	4. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по подготовке к ГИА (по результатам диагностики).	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	Индивидуальный	Ульянова Н.В.
АПРЕЛЬ				
Диагностика	1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ООО.	Учащиеся 4-х классов	Уровень класса	Акперова М.З.
	2. Скрининг диагностика суицидального риска учащихся.	Классные руководители 6 – 11-х классов	Групповой	Ульянова Н.В.
	3. Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся.	Учащиеся 6 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный	Ульянова Н.В.
	4. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).	Учащиеся поступающие в 1-й класс	Индивидуальный	Ульянова Н.В.
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики 4-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 4-х классов	Индивидуальный	Ульянова Н.В.
	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики суицидального риска учащихся.	Классные руководители 6 – 11-х классов	Индивидуальный	Ульянова Н.В.
	3. Консультирование учащихся с целью подтверждения (отсутствия) кризисного состояния.	Учащиеся 6 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный	Ульянова Н.В.
	4. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Учащиеся 6 – 11-х классов «группы суицидального риска» и их родители	Индивидуальный	Ульянова Н.В.
	5. Консультативная и поддерживающая помощь учащимся «группы суицидального риска».	Учащиеся 6 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам углубленной диагностики)	Индивидуальный	Ульянова Н.В.
	6. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Индивидуальный	Акперова М.З.
Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинг профессионального самоопределения.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой	Ульянова Н.В.
	2. Практические занятия с учащимися с низким уровнем психологической готовности к выбору профессии.	Учащиеся 9, 11-х классов (по результатам диагностики)	Индивидуальный	Ульянова Н.В.

	3 Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 6– 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный	Ульянова Н.В.
	4. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы риска» по психологической подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 9, 11-х классов (по результатам диагностики)	Индивидуальный	Ульянова Н.В.
Просвещение	1. Родительские собрания «Особенности психологической готовности учащихся 4-го класса к переходу на уровень ООО (по результатам скрининг диагностики)».	Родители учащихся 4-х классов	Уровень класса	Акперова М.З.
	2. Семинар-практикум для педагогов «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков».	Учителя 9, 11 классов	Групповой	Ульянова Н.В.
	3. Родительское собрание «Профилактика самоповреждающего поведения среди подростков».	Родители учащихся 7 – 11-х классов	Уровень класса	Ульянова Н.В.
	4. Размещение на сайте дайджест для родителей будущих первоклассников «Что значит быть готовым к школе?».	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Уровень ОО	Акперова М.З.
	5. Семинар для педагогов «Причины неуспеваемости и пути их коррекции».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
Профилактика	1. Практические занятия для учащихся «Дорога в 5-й класс».	Учащиеся 4-х классов	Уровень класса	Акперова М.З.
	2. Интернет-рассылка брошюры педагогам «Профилактика детского суицида», брошюры родителям «Что нужно знать о детских суицидах», памятки учащимся «Как понять, что тебе или твоему знакомому нужна помощь».	Классные руководители, родители, учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	3. Практикум для учащихся «Учись управлять временем, чтобы успешно подготовиться к экзаменам».	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой	Ульянова Н.В.
	4. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умению преодолевать трудности.	Классные коллективы с выявленными детьми группы суицидального риска.	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	5. Оформление информационного стенда «Если плохо на душе».	Учащиеся 5 – 11 классов	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	6. Распространение памяток для педагогов «Типы неуспевающих учащихся и как с ними работать», «Как работать с педзапущенными учениками» и др.	Учителя, родители учащихся 1 – 11 классов	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Акперова М.З., Ульянова Н.В.

	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Ульянова Н.В.
	4. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы суицидального риска»	Учащиеся 6 – 11-х классов «группы суицидального риска» и их родители.	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
МАЙ ИЮНЬ				
Диагностика	1. Диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности реализации индивидуальных планов сопровождения.	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	2. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).	Учащиеся поступающие в 1-й класс	Индивидуальный	Акперова М.З.
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики учащихся «группы риска».	Классные руководители, родители учащихся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	2. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Индивидуальный	Акперова М.З.
Коррекционно-развивающая работа	1. Развивающие занятия для учащихся с эмоционально-личностными проблемами «Развиваем эмоциональный интеллект».	Учащиеся 1 – 10 классов (по запросам классных руководителей)	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 6– 11-х классов «группы суицидального риска» (по решению ППк)	Индивидуальный	Ульянова Н.В.
	3. Развивающие занятия, психологические игры, квесты в пришкольном лагере.	Учащиеся 1 – 8 классов	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
Просвещение	1. Семинар-практикум для педагогов «Эмоциональный интеллект».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	2. Выступление на педагогическом совете «Об итогах реализации психолого-педагогического сопровождения в 2024/2025 учебном году».	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	3. Выступление на общешкольном родительском собрании по теме «5 советов, как организовать психологически эффективный летний отдых для детей и родителей».	Родители учащихся 1 – 11-х классов	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	4. Интернет-рассылка дайджест родителям «Как развивать эмоциональный интеллект ребенка».	Родители учащихся 1 – 4-х классов	Уровень ОО	Акперова М.З.
	5. Семинар-практикум для педагогов «Педагогическая поддержка учащихся с высокой тревожностью».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой	Акперова М.З.,

				Ульянова Н.В.
	6. Семинар-тренинг для учителей «Работа педагога с родителями учащихся в ситуации конфликта».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	7. Распространение памяток педагогам «Конфликт «Учитель – родители». Что делать?», «Как учителям реагировать на конфликтное родительское поведение», «Эффективный разговор с родителями».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
Профилактика	1. Психологическая акция для учащихся «Лето без интернета!»: распространение памятки учащимся «Чем заняться летом? Досуговые заведения нашего города»; оформление стенда с творческими работами учащихся «Мое лето»; интернет-рассылка «Гайд по дворовым играм»; оформление информационного стенда «Как перестать сидеть в гаджетах».	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	2. Разработка и распространение рекомендаций родителям «Что нужно знать о эмоциональной и психологической безопасности детей в летний период?».	Родители учащихся 1 – 11-х классов	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	3. Практические занятия для учащихся с повышенным уровнем тревоги «Сдать ГИА?! – Легко! или «Как противостоять стрессу на экзамене?»».	Учащиеся 9, 11-х классов	Групповой	Ульянова Н.В.
	4. Тренинг на сплочение детей в пришкольном лагере.	Учащиеся 1 – 8 классов	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	5. Профилактические занятия с учащимися и их родителями «Школа безопасности» по обучению позитивным навыкам личной безопасности и уверенного поведения.	Учащиеся 1 – 4 классов и их родители	Уровень ОО	Акперова М.З.
	6. Интернет-рассылка гайда для подростков «Школа безопасности» по обучению позитивным навыкам личной безопасности и асертивного поведения.	Учащиеся 5 – 11 классов	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	7. Распространение памяток учащимся не сдавшим ГИА «Как настроить себя на пересдачу», их родителям «Как поддержать ребенка во время пересдачи», учителям «Как говорить с учащимся, если он не сдал экзамен».	Учащиеся не сдавшие экзамены, их родители и учителя	Индивидуальный	Ульянова Н.В.
	8. Распространение памяток для педагогов и родителей «Как помочь ребенку с высокой тревогой».	Учителя, родители учащихся 1 – 11 классов	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Акперова М.З.,

				Ульянова Н.В.
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	4. «Об итогах реализации индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения учащихся в 2024/2025 учебном году». Принятие решения о завершении (продолжении) реализации индивидуальных планов сопровождения	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный	Акперова М.З., Ульянова Н.В.
	5. Подготовка аналитического отчета за 2024/2025 учебный год.	Учащиеся 1 – 11-х классов, их родители, педагоги	Уровень ОО	Акперова М.З., Ульянова Н.В.

*в план при необходимости могут вноситься изменения.