

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 3

Принято:

Решением педагогического
совета протокол № 4
от 22 марта 2022г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №3

Пахтыбаева О.В.

Приказ №143 от 23.03.2022г.



**Программа антирисковых мер
повышения уровня предметной и методической
компетентности педагогических работников МБОУ СОШ № 3
на 2022 год**

Радужный, 2022

Обоснование разработки Программы

МБОУ СОШ № 3 (далее – Учреждение) на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Общая численность педагогических работников - 62 человека. Из них 80% имеют высшую и первую квалификационную категории. Высшее образование имеют 94% педагогов, среднее профессиональное - 6% педагогов, с базовым образованием 92% педагогов, прошедших переподготовку - 8% педагогов.

Учителей с педагогическим стажем до 5 лет в Учреждении 4 человека (6,5%). Педагогический стаж более 30 лет имеют 15 человек (24%). Педагогов в возрасте до 30 лет - 10 человек. 23% педагогов пенсионного возраста, молодых специалистов – 6%. Средний возраст педагогов – 39 лет.

В Учреждении действует программа наставничества, функционирует методическая служба. Повышением квалификации педагогов занимаются методические объединения.

Среднее количество ставок на учителя – 1,96 ставки, что не превышает среднего значения в 2021 году. Работа педагогов с повышенной нагрузкой создает проблему дефицита времени, нехватки ресурсов для саморазвития. Кроме того, наблюдается недостаточный уровень владения педагогами деятельностными технологиями. «Натаскивание» обучающихся на стандартные способы решения учебных задач приводит к снижению продуктивности учебной и практической деятельности, что неизбежно влечет снижение мотивации к обучению и увеличение случаев нарушения дисциплины обучающимися, снижение уровня школьного благополучия.

Наблюдается рост напряженности в отношениях педагогов и родителей обучающихся, недостаточный уровень их вовлеченности в образовательную деятельность. Некоторые педагоги обладают опытом участия и побед в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, но профессионализм большинства педагогов направлен на удовлетворение потребностей родителей, поэтому не всегда совпадает с параметрами профессиональных конкурсов как одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов.

Образовательные результаты

В Учреждении действует внутренняя система качества образования.

Средний бал за ОГЭ по обязательным предметам:

русский язык - 4, математика - 3, что соответствует данным по городу и региону.

Результаты ВПР в 4 классах, на уровне результатов города и региона, в 5-8 классах ниже, чем результаты по городу и региону.

Таким образом, в Учреждении выявлено несоответствие образовательных результатов обучающихся 5-6 классов образовательным результатам учащихся 4-х классов.

Цель реализации Программы: создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих качественное проведение образовательной деятельности и повышение качества образования в Учреждении, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Содействовать созданию системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования.

2. Создать условия для снижения средней педагогической нагрузки до объема не более 30 часов в неделю.

Методы сбора и обработки информации:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя);
- мониторинги;
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- анализ результатов ВПР, ГИА, комплексно-обобщающих контролей, олимпиад, конкурсов.

Целевые показатели:

- повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 4-х классах на 10% к 30.05.2022;
- повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 5-х классах на 20% к 01.10.2022;
- достижение уровня выполнения внешних оценочных процедур не ниже 90% при 100% участии учащихся к 01.07.2022;
- снижение средней педагогической нагрузки до объема не более 30 часов в неделю к 01.09.2022;
- повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 10% к 01.11.2022;
- разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов (не менее 20% педагогов начальных классов, математики, русского языка).

Сроки реализации Программы: 2022 год.

Основные меры/мероприятия по достижению цели

- проведение диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов;
- анализ результатов диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов;
- организация методической поддержки и повышения квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов;
- проведение мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимного посещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров с учетом профессиональных дефицитов;
- повышение качества проведения образовательной деятельности и качества образования в Учреждении;
- совершенствование форм, методов и средств обучения и внедрение современных технологий обучения.

Координаторы: управление образования администрации города Радужный

Исполнители Программы: педагогический коллектив МБОУ СОШ № 3

Дорожная карта реализации Программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации	Подтв-е документы
1. Содействовать созданию системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования	1. Проведение мониторинга актуального уровня профессиональной компетентности учителей русского языка, математики, начальных классов	До 01.05.2022	Зам. директора Руководители МО	Педагоги начальных классов, математики, русского языка	Разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов (не менее 20% педагогов начальных классов, математики, русского языка)	Сводная таблица + Уровневые дескрипторы, описывающие уровни профессиональной компетентности учителя
	2. Мониторинг предметных компетентностей учителей начальных классов	До 20.04.2022	Зам. директора	Педагоги начальных классов		Повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов
	3. Участие в процедуре добровольной сертификации руководящих и педагогических работников	В течение года	Директор Зам. директора	Директор Заместители директора Педагоги	Наличие сертификатов о высоком уровне профессиональной компетентности педагогов (10 %)	Выписка из анализа методической работы за 2021-2022 учебный год
	4. Участие в образовательном проекте	В течение года	Организатор Учреждения по участию в проекте	Педагогический коллектив Учреждения	Внеплановое прохождение КПК (50 % педагогов) Повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных	Выписка из анализа методической работы за 2021-2022 учебный год

					дефицитов	
	5.Корректировка количественных и качественных показателей эффективности деятельности педагогических работников	До 01.05.2022	Члены рабочей группы	Педагогический коллектив Учреждения	Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы, устранение негативных факторов	Приложение к договору «Показатели эффективности деятельности учителя»
	6.Взаимопосещение уроков	В течение года	Зам. директора	Педагоги Педагог-психолог	Наличие не менее 30 протоколов посещенных уроков	Протоколы посещения уроков, критерии оценки качества урока + уровни реализации критериев
	7.Совершенствование системы наставничества в Учреждении и мер стимулирования молодых специалистов	В течение года	Зам. директора	Руководители МО Педагог-наставник Молодые педагоги	Успешная адаптация молодых педагогов в Учреждении не менее 60 %	Анкеты молодых педагогов
	8. Организация и проведение заседаний Штаба по реализации проекта «500+»	В течение года	Зам.директора	Педагогический коллектив	Достижение уровня выполнения внешних оценочных процедур не ниже 90% при 100% участии учащихся к 01.07.2022	Протоколы заседаний Штаба
2.Создать условия для снижения	9.Размещение вакансий на сайте	05.09.2021	Директор Зам. директора	Педагогический коллектив	Снижение средней педагогической	Отчет «Недельная нагрузка

средней педагогической нагрузки до объема не более 30 часов в неделю	Учреждения, на платформе соц. сети 10.Приглашение студентов педагогических образовательных организаций на практику с последующим трудоустройством.	2022г.			нагрузки до объема не более 30 часов в неделю к 01.09.2022, высвобождение времени для самообразования	преподавателей» на 2022-2023 учебный год
--	--	--------	--	--	---	--

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, непосредственными исполнителями являются заместители директора, учителя школы. Реализация программы проводится в соответствии с планом антирисковых программ. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.