

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 3

Принято:

Решением педагогического
совет протокол № 4
от 22 марта 2022г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №3
Пахтыбаева О.В.
Приказ №143 от 23.03.2022г.



Концепции развития

МБОУ СОШ № 3

(в рамках проекта 500+)

Радужный, 2022

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием Лицензии на осуществление образовательной деятельности: Серия 86Л01 №0001472 регистрационный № 2249 от 31.08.2015г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского округа-Югры, срок действия – бессрочно и Свидетельства о государственной аккредитации: Серия 86А01 № 0000268, регистрационный номер 1007 от 09.04.2015г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского округа-Югры, срок окончания действия документа – 08 апреля 2027 года. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Радужный, 3мкр., дом 12.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ СОШ № 3

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав МБОУ СОШ № 3.

МБОУ СОШ № 3 образована как учебное заведение в 1985 году. Постановлением главы администрации от 25 июня 1997г. в 2011 году школа преобразована в муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3». В этом же году школе предоставлена юридическая и финансово-хозяйственная самостоятельность. С 2002 года по 2007 год МОУ СОШ № 3 – городская экспериментальная площадка по внедрению гимназического образования на правах инновационной деятельности. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» создано путём изменения типа существующего Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на основании постановления администрации города Радужный от 24 ноября 2011 г. №712 «О мерах по совершенствованию правового положения муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3».

Контингент обучающихся МБОУ СОШ № 3 неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционноразвивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на март 2022 года составил 761 человек. Занятия организованы в две смены.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого- педагогического сопровождения, работают педагоги- психологи, учитель- логопед, социальные педагоги.

Характеристика кадрового состава:

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 3 в 2022 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 62 человека.

На март 2022 года в коллективе трудятся 4 человека, педагогический стаж которых не достиг 5 лет, а педагогический стаж свыше 30 лет у 15 человек. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 10 человек, численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 10 человек. Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составляет 62 человека – 100%.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников. По итогам 2020/2021 года количество педагогов, прошедших КПК на основе выявленных профдефицитов: «Проектирование рабочих программ по учебному предмету (внеурочной деятельности) с в соответствии с требованиями ФГОС ОО» – 13 человек; «Формы организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися» – 10 человек; «Общий и кадровый менеджмент в образовательной организации» – 3 человека; «Современные воспитательные технологии» – 4 человека; «Педагогика и методика предметного преподавания в ОО» – 3 человека (переподготовка ин.яз, физика, химия); «Информатика: поиск эффективных методов решений на Python и с помощью электронных таблиц» - 1 человек; «Методика современного урока физики. Часть I: Механика, термодинамика» – 1 человек; «Проектирование эффективной образовательной среды в контексте реализации ФГОС» – 1 человек; «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса» – 2 человека.

Образовательные результаты:

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

1. По итогам 2020/2021 года переведено 99,8% обучающихся (на повторное обучение оставлены 3 обучающихся 9 класса)

2. Процент успеваемости за истекший период по сравнению с прошлым отчетным периодом:

- в целом по школе снизился на 3,1%;
- по начальной школе повысился на 2,6%;
- по основной школе повысился на 0,2%;
- средней школе снизился на 18%

Динамика успеваемости по школе относительно стабильна.

В 2020/2021 учебном году она составила 35,7%. В предыдущем учебном году – 38,8 %.

4. Если отследить количество отличников, хорошистов и учащихся с одной «3», то следует сказать о достаточно стабильных показателях, увеличилось количество отличников с 34 до 42 человек, это связано с увеличением отличников в начальном звене и в старшей школе.

5. Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам. Учителя МБОУ СОШ № 3 обеспечивают уровень усвоения базового стандарта. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.

Анализ ВПР

1. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия.

2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по математике и русскому языку в 6 и 7 классах

3. Учащиеся 6-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР.

4. Наблюдается небольшой процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2019-2020 учебного года.

5. На основании анализа диаграммы качества выявлена стабильность результатов в 7-х классах по всем предметам, кроме русского языка и математики; хороший уровень сохранности знаний у учащихся 5-х классов по всем предметам; низкий уровень знаний учащихся 6-х классов по математике.

6. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает отрицательную динамику процента низких результатов у обучающихся 5-8 классов.

Анализ ГИА

В 2020/2021 учебном году процент качества сдачи ГИА по математике в 9-ом классе составил 10,5%. По русскому языку показатель качества 63,5%.

Анализ ЕГЭ

Средний балл ЕГЭ русский язык в 2021 году – 63 балла, в 2020 году – 64 балла. Средний балл ЕГЭ математика (профильный уровень) в 2021 году – 44 балла, в 2020 – 58 баллов. Наблюдается снижение среднего балла.

Школа реализует дополнительное образование школьников по предметам инженерно-технической направленности через реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Лаборатория инженерного сотрудничества» с использованием сетевой формы обучения. Сетевое сотрудничество осуществляется с Автономной некоммерческой организацией «Уральская научно-техническая творческая мастерская «М-ЛАБС».

В 2021/2022 уч.году утверждены программы внеурочной деятельности в сфере технического творчества, робототехники и легоконструирования.

В 2020 году разработана и утверждена дорожная карта целевой модели наставничества. (Приказ № 503 от 14.09.2020 г.).

Материально-техническое оснащение:

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: интерактивную доску,

мультимедийный проектор, персональный компьютер, документ-камеру, принтер. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Все кабинеты подключены к сети Интернет, локальной школьной сети. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно- методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Библиотека имеет отдельную читальную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

В соответствии с рисковым профилем в школе № 3 были выявлены три риска с высокими показателями, связанные с недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников, несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации, пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды

Цели и задачи развития МБОУ СОШ № 3

Антирисковый профиль «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель	Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ СОШ №3, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение независимой оценки профессиональных компетенций; 2. Сформировать 5 пар «наставник- наставляемый»; 3. Составить техническое задание для сформированных пар; 4. Провести внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции»; 5. Организовать КПК для учителей на основе, выявленных профессиональных затруднений, провести собеседование с целью оказания адресной помощи;
Целевые индикаторы и показатели программы	-90% педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог); -100% педагогических работников на основании профессиональных затруднений разработан и реализуется ИППР; - Сформированы 5 пар «наставник-наставляемый» по выявленным профессиональным затруднениям; - 30%учителей занятых инновационной деятельностью; - обновленная методическая работы школы
Методы сбора и обработки информации	С целью анализа и реализации антирисковой программы , достижение её целевых показателей, принятых управленческих решений администрацией методом сбора информации является рассмотрение на совещании при директоре результатов: тестирования педагогических работников, выполнения технического задания парами «наставникнаставляемый», контроля , внутреннего мониторинга ежемесячно
Сроки реализации Программы	2022-2024г.г.
Основные мероприятия или проекты	<p>Мероприятие1.Проведение внешней оценки уровня профессиональной компетенции учителей;</p> <p>Мероприятие2. Сформировать пары «наставник – наставляемый» по выявленным затруднениям у педагогических работников»;</p> <p>Мероприятие3. Составление технического задания для сформированных пар;</p> <p>Мероприятие4.Проведение внутреннего мониторинга «уровень профессиональной компетенции»;</p>

	Мероприятие 5. Прохождение КПК и проведение собеседования с целью оказания адресной помощи;
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	-90% педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог); -100% педагогических работников, для которых разработан и реализуется ИППР; - сформированы 5 пар «наставник-наставляемый» по выявленным профессиональным затруднениям; -30% учителей занятых инновационной деятельностью; - обновленная методическая работы школы; - 2 учителя прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. - 1 учитель пройдет аттестацию на высшую квалификационную категорию
Исполнители	Рабочая группа, в состав которой входят: директор, заместитель директора, руководители школьных методических объединений.
Порядок управления	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ СОШ № 3

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести внешнюю оценку уровня профессиональной компетентности учителей	Проведение диагностики тестирования по выявлению профессиональных затруднений у педагогических работников по 4 профилям: цифровые компетенции педагога, компетенции успешных современных учителей, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, работа с трудным поведением	Апрель, 2022г.	Чупрова О.В., заместитель директора	педагоги
Сформировать группы по выявлению затруднений у педагогов	Сформировать пары «наставник – наставляемый»	Май, 2022г.	Чупрова О.В., заместитель директора	педагоги
Составить техническое задание для сформированных пар	Разработка технического задания	Июнь, 2022г.	директор, Чупрова О.В., заместитель директора	Пары педагогов

Провести внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции»	Проведение внутреннего мониторинга «Уровень профессиональной компетенции»	Октябрь-ноябрь, 2022г.	Чупрова О.В., заместитель директора	Педагогический коллектив
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Проведение единого методического дня	Сентябрь -декабрь, 2022 г. (один раз в месяц)	Управленческая команда	Педагогический коллектив
Совершенствование методической работы с учителями для повышения предметной и методической компетентности	1.Проведение мастер- классов, открытых уроков, практикумов; 2. Прохождение КПК и собеседование с руководителем с целью оказания методической помощи 3. Организация участия учителей предметников в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, участие в обучающих семинарах, вебинарах и ВКС	Сентябрь -декабрь, 2022 г. (ежемесячно, по отдельному графику) По согласованию Сентябрь -декабрь, 2022 г. (ежемесячно, по отдельному графику)	Чупрова О.В., заместитель директора Директор	Управленческая команда, педагоги, руководители школьных методических объединений

Цели и задачи развития МБОУ СОШ № 3

Антирисковый профиль «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Цель	Усовершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения и внедрения современных технологий обучения
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностической работы по выявлению профессиональных затруднений педагогов 2. Усовершенствование работы школьных методических объединений. 3. Организация работы по созданию индивидуальных образовательных маршрутов по участию в профессиональных конкурсах, распространению опыта. 4. Внедрение системной работы наставничества молодым педагогам.
Целевые индикаторы и показатели программы	-100% педагогических работников, прошедших анкетирование по выявлению профессиональных затруднений; - Сформированы творческие группы учителей по проблемным темам методической работы; -100% педагогов, участвующих в мероприятиях по выявлению лучшего методического объединения школы; - обновленная методическая работы школы
Методы сбора и обработки информации	С целью анализа и реализации антирисковой программы, достижение её целевых показателей, принятых управленческих решений администрацией методом сбора информации является рассмотрение на совещании при директоре результатов: тестирования педагогических работников, выполнения технического задания творческими группами, контроля , внутреннего мониторинга ежемесячно
Сроки реализации Программы	2022-2023г.г.
Основные мероприятия или проекты	<p>Мероприятие1.Проведение внешней оценки уровня профессиональной компетенции учителей;</p> <p>Мероприятие2. Сформировать творческие группы учителей по проблемным темам методической работы;</p> <p>Мероприятие3. Составление технического задания для творческих групп;</p> <p>Мероприятие4.Прохождение КПК и проведение собеседования с целью оказания адресной помощи;</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации	-100% педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных; -100% педагогических работников, для которых разработан и реализуется ИППР; - сформированы и функционируют на постоянной основе мобильные творческие группы по проблемным темам методической работы; -30%учителей занятых инновационной деятельностью; - обновленная методическая работы школы;

программы	- более 80% педагогических работников будут иметь квалификационную категорию
Исполнители	Рабочая группа, в состав которой входят: директор, заместитель директора, руководители школьных методических объединений.
Порядок управления	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ СОШ № 3

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести внешнюю оценку уровня профессиональной компетентности учителей	Анкетирование педагогов по выявлению профессиональных затруднений;	Март 2022г	Чупрова О.В., заместитель директора Ульянова Н.В., педагог-психолог	педагоги
Сформировать творческие группы педагогов	Организация работы творческих групп учителей по проблемным темам методической работы;	апрель 2022г	Чупрова О.В., заместитель директора	педагоги
Составить техническое задание для творческих групп	Разработка технического задания	Июнь, 2022г.	Чупрова О.В., заместитель директора руководители МО	педагоги
Усовершенствование локальных актов школы, направленных на внутришкольную систему повышения квалификации	Разработка Положения внутришкольного конкурса «Лучшее методическое объединение»	сентябрь 2022г	Чупрова О.В., заместитель директора	Педагогический коллектив
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы,	Проведение единого методического дня	Сентябрь -декабрь, 2022 г. (один раз в месяц)	Управленческая команда	Педагогический коллектив

методы и средства обучения				
Совершенствование методической работы с учителями для повышения предметной и методической компетентности	<p>1. Проведение мастер-классов, открытых уроков, практикумов;</p> <p>2. Прохождение КПК и собеседование с руководителем с целью оказания методической помощи</p> <p>3. Организация участия учителей предметников в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, участие в обучающих семинарах, вебинарах и ВКС</p>	<p>Сентябрь -декабрь, 2022 г. (ежемесячно, по отдельному графику)</p> <p>По согласованию Сентябрь -декабрь, 2022 г. (ежемесячно, по отдельному графику)</p>	<p>Чупрова О.В., заместитель директора</p> <p>Директор</p>	<p>Управленческая команда, педагоги, руководители школьных методических объединений</p>

Цели и задачи развития МБОУ СОШ № 3

Антирисковый профиль «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель	Создание условий для повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды путем профилактики и минимизации негативных последствий конфликтов
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся в учебном процессе.. 2. Развитие системы профилактики буллинга среди обучающихся. 3. Совершенствование системы профориентационной деятельности в школе.
Целевые индикаторы и показатели программы	Отсутствие случаев буллинга в школе; Повышение уровня межличностных отношений в педагогическом коллективе; Снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений; Повышение уровня мотивации обучающихся; Снижение уровня распространения деструктивных педагогических практик
Методы сбора и обработки информации	Диагностика, мониторинг, опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов
Сроки реализации Программы	2022-2024г.г.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>80 % обучающихся, подвергающихся буллингу, получили психолого-педагогическую поддержку</p> <p>Не менее 10 % обучающихся- снижение тревожности, повышение мотивации у обучающихся «группы риска»</p> <p>Не менее 70 % педагогов, обладают навыками конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций</p> <p>Не менее 80% обучающихся, участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и проектах;</p> <p>Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе</p>
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы.
Порядок управления	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ СОШ № 3

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Повышение эффективности учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся в учебном процессе.	Организация и проведение «Дня науки».	март, 2022	Чупрова О.В., заместитель директора	педагоги
	Семинар «Работа с учащимися с низким уровнем учебной мотивации»	ноябрь, 2022	Чупрова О.В., заместитель директора	педагоги
2. Развитие системы профилактики буллинга среди обучающихся	Тренинг для педагогических работников «Профилактика буллинга в детскоподростковой среде»	май, 2022	Ульянова Н.В., педагог-психолог	педагоги
	Встречи с инспектором ОПДН «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения»	май, 2022	Ротару С.Н., заместитель директора Социальный педагог	Классные коллективы
3. Совершенствование системы профориентационной деятельности в школе.	Участие во Всероссийских онлайн уроках по профориентации «Проектория»	апрель Май сентябрь 2022	Чупрова О.В., заместитель директора	Классные коллективы
	Реализация проекта «Билет в будущее»	август, 2022 сентябрь 2022 январь 2023	Чупрова О.В., заместитель директора Директор	Управленческая команда, педагоги, руководители школьных методических объединений

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель МБОУ СОШ № 3, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.